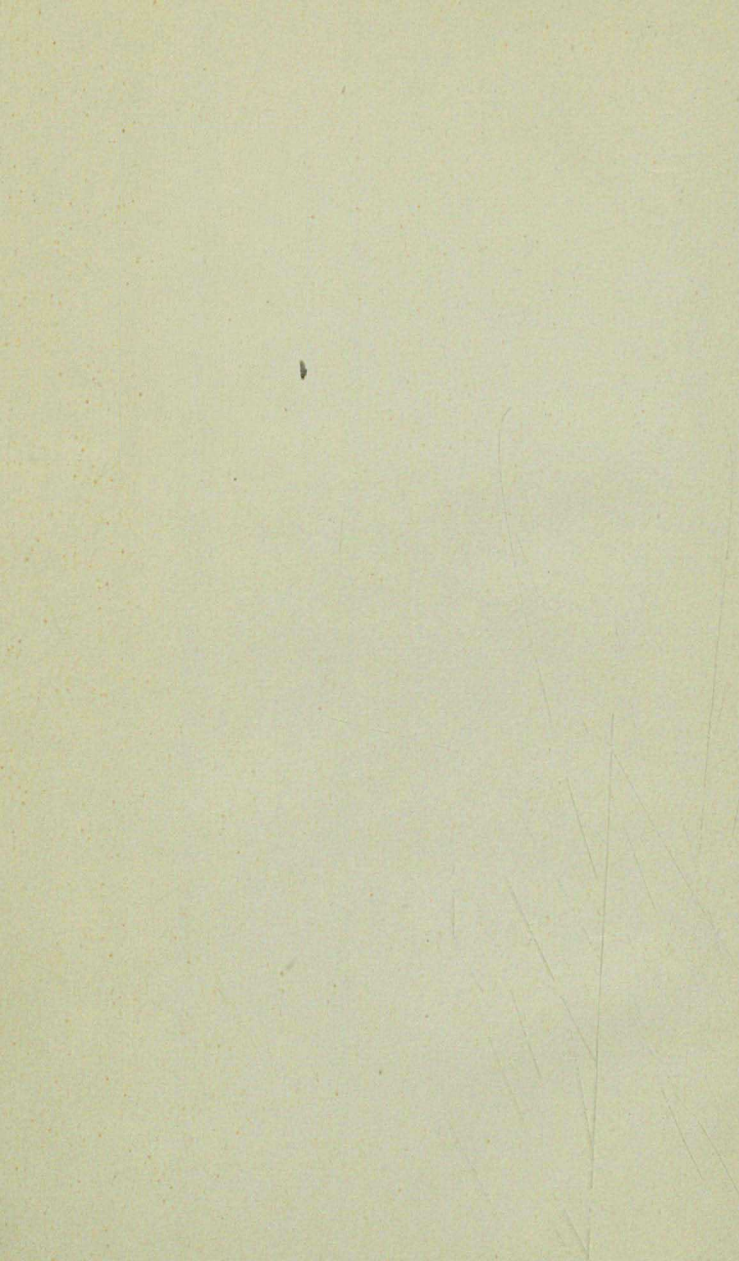


AKK-8°

65-B





MK

~~F 72~~
~~230~~

№ 356

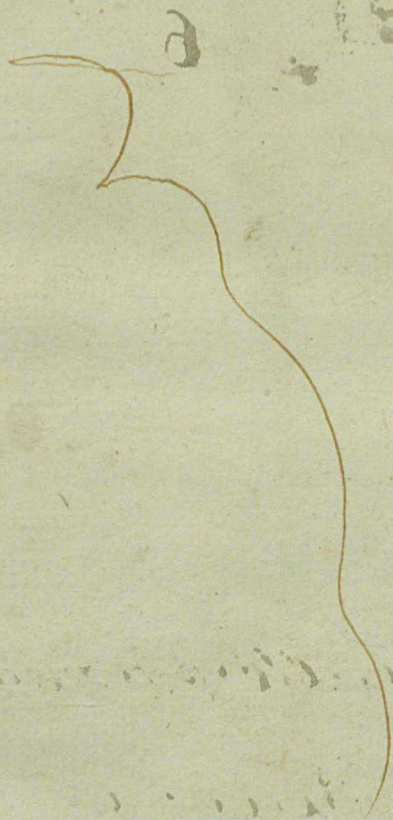
Ж

Жиз

атласные разумы

мысли

Erasmusus parry=
miser. Miser.



1

COLEMAN BROTHERS

Всѣмъ вещамъ есть развѣсъ



изъ книги Александра Невзорова

РАЗУМНЫЕ
МЫСЛИ

О
Силахъ человеческого

РАЗУМА

и
Ихъ исправномъ употребленіи
въ

ПОЗНАНІИ ПРАВДЫ,

Любителямъ оной изданы,
черезъ

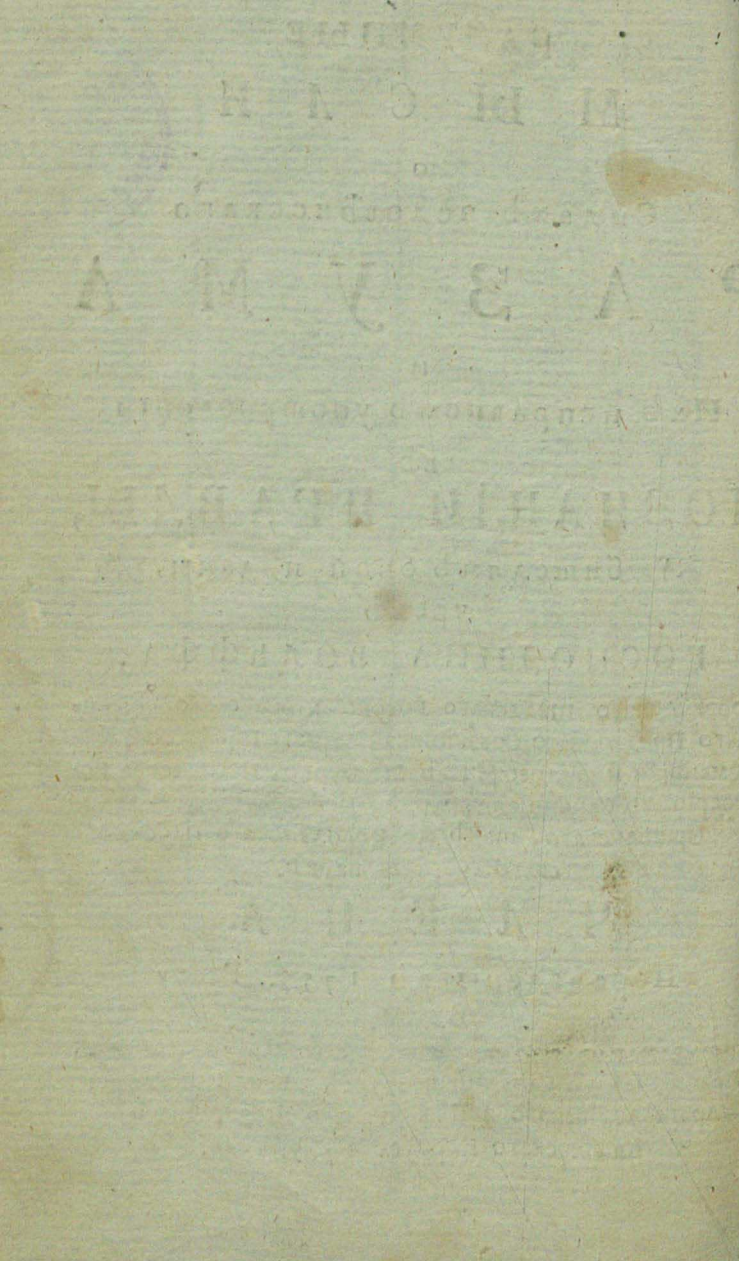
ГОСПОДИНА ВОЛЬФФА,

Королѣвскаго Шведскаго Высоко-Княжескаго Гессен-
скаго Придворнаго Совѣтника, перваго Профессора ма-
тематики и Философіи въ Марбургѣ, Профессора Го-
нораріо въ Санктпетербургѣ, Королѣвскаго Велико-
британскаго, такъ же Королѣвскаго прус-
скаго собранія наукъ.

ЧЛЕНА.

Переведены въ 1753. Году
Б. М.

~~~~~  
Печатана въ Санктпетербургѣ при Типографіи  
Артиллерійскаго и Инженернаго Шляхетнаго  
Кадрѣвскаго Корпуса 1765. года.





# АВТОРОВО ПРЕДИСЛОВІЕ.

БЛАГОСКЛОННЫЙ ЧИТАТЕЛЬ.



Человѣкъ ни чего такъ презрѣднѣйшаго отъ Бога не получилъ, какъ его разумъ: ибо какъ скоро онъ только въ немъ помѣшанъ будетъ, то такъ скоро будетъ онъ либо ребенкомъ, или хуже какъ дикой звѣрь, и потому не способенъ славить Бога, и служить людямъ. Такимъ образомъ можетъ пошлѣ шѣмъ но и больше человѣкомъ названъ быть, чемъ больше онъ силы своего разума употребляетъ знаетъ. И потому долженъ каждой, а особливо кто ученымъ быть хочетъ, съ истинною рѣвностію отъ него спараться, какъ

какъ бы онъ къ такъ скорому употребленію силъ своего разума достигнуть могъ, какъ только возможно есть. Однако немногія опомъ помышляющъ, и большая половина содержащъ ученіе за такое дѣло, которое только до памяти принадлежитъ, бѣгающъ опъ размышленія паче нежели опъ змѣи. И попому имъ все ненавистно, что пребуещъ размышленія, и ихъ къ гошовому употребленію ихъ разума приводишь; на прошивъ того пріятно то, что они яко скаску дремлюще понимають могутъ и ихъ такимъ образомъ размышляють допускають, какимъ они опъ младѣнчества съ не учеными людьми избыкли. Но не можно силъ челоувѣческаго разума иначе, какъ чрезъ искусство познають, въ которомъ его употребляющъ. Такимъ образомъ могутъ тѣ, которые только другихъ мысли вмѣещъ списываютъ, не упраздняясь ни когда во изобрѣщеніяхъ, такъ же и во все время ихъ жизни ни какого доказательства, то есть, на исправномъ основаніи выведенныхъ правдъ не понимали, не много или и со веѣмъ ни чего о силахъ челоувѣческаго разума и его употребленіи знають.



знать, развѣ, что они не сколько въ год-  
ныхъ книгахъ ономъ читали. Но книгъ о  
сей матеріи не во веѣхъ лавкахъ находятъ, //  
и я опасуюсь, когда тотъ, кто еще во осно-  
вательныхъ наукахъ не искусенъ, одну и  
найдетъ, то онъ не много ономъ разу-  
мѣть будетъ. И тако нѣтъ другого спосо-  
бу къ сему познанію достигнуть, какъ ко-  
гда основательно доказанные правды непра-  
вно понимать учатся, потомъ разыскиваютъ,  
какъ они найдены быть могли, и когда чрезъ  
то нѣкоторую способность размышлять  
получатъ, стараются сыскивать вещи, ко-  
торые намъ еще не знакомы, да и такъ же  
еще ни ошъ кого не изобрѣшены; напослѣ-  
докъ точно непытатъ стараются, ономъ  
что причиною есть, что мы о доказанныхъ  
правдахъ такъ явственно доведены бываемъ,  
и какъ сіе происходитъ, что изъ нѣкото-  
рыхъ знакомыхъ правдъ другіе еще скрытые  
производить могутъ, но былъ бы тотъ ли-  
бо весьма безъ снѣдливъ, или чрезвычайно  
глупъ, которой бы сказать хотѣлъ, что  
можно кромѣ математики столькожъ осно-  
вательно показанные истинности и такіежъ



исправные изобрѣтеніи находить какъ и во  
 оной. Ибо въ математикѣ пишутъ либо  
 со всеѣмъ другою мѣтодою, какъ во оныхъ  
 и обыкновенно бываетъ, или спараются ма-  
 тематическую мѣтоду ввести. Въ первомъ  
 случаѣ видяшъ разумные очень великое заме-  
 шательство: ибо тошъ часъ сожалѣютъ они,  
 что слова всеѣмъ неизъяснены, или рѣдко  
 дѣйствительно изъясняютъ, многія вещи  
 безъ доказательства пренимаемы, а другія не  
 довольно, да и часпо не правильно показаны  
 бывающъ. А въ другомъ случаѣ понынѣ еще  
 ни кому не удалось, кто математическіе  
 демонстраціи въ другихъ дисциплинахъ,  
 какъ въ математикѣ произвеси хотѣлъ.  
 Декартесъ, хотя онъ великой математи-  
 кусъ былъ, не допустилъ ни когда больше  
 видѣшь слабость своего доказательства  
 ошомъ, что Богъ есть, какъ когда онъ Мер-  
 сеніомъ, однимъ чрезвычайно ученымъ мо-  
 нахомъ во Франціи, склоненъ былъ, геоме-  
 трическимъ образомъ оное предложить.  
 Спиноза въ своей этикѣ и Равзонъ въ  
 своемъ доказательствѣ о Богѣ въ демон-  
 страціяхъ очень худо поступали, хотя обо-  
 имъ

## ПРЕДИСЛОВІЕ.

7

имѢ въразумѢ не доспашку не было, такѢ же обои въ математикѢ не неискусны были. Они извѣсняютъ многія слова другими таковагожѢ содержанія, принимаютъ безѢ доказательства то, что часто побольшей части доказано бытъ должнобѢ, да такѢ же иногда не соединяютъ со веѢмѢ заключеніи одно съ другимѢ, какѢ бы тому справедливо бытъ надлежало. Того ради остаются одни только математическіе науки, изъ которыхъ исправное употребленіе силъ разума видѢтъ можно. И веѢмѢ намѢреніи спарался я въ моихъ начальныхъ основаніяхъ математическихъ наукъ, все такимѢ образомъ сколько возможно, предлагать, какѢ оно найдено бытъ могло и спараюсь такѢ же въ моей коллегіи таковыя примѣчаніи употреблять, дабы я, сколько мнѢ возможно, моихъ слушателей къ размышленію привелъ, на противъ того имѢ безѢ сего многіе пренятствіи въ пути положены будутъ. Но да неосмѣлитсяжѢ ни кто общую пословицу, каждой пастухъ хвалитъ свой посохъ, на меня обратишь: ибо кто меня знаетъ и противъ своей совѣсти говоритъ



не похочешъ тошъ не удержишся, дашь мнѣ за свидѣтельство, что любовь къ истиннѣ уменя все превосходитъ, и не долженъ ни кто уповашъ мнѣ въ глаза сказать, что я изъ заинтересованнаго нраву что ни будь говорю, а наименьше пишу. Но паче удерживаюсь я часто правду сказывать, и лишаюсь лучше той прибыли, которуюбъ я законнымъ образомъ имѣшь могъ, какъ часто я вижу что можешъ подашь поводъ меня заинтересованнаго содержать. Того ради хочу ятакъ же лучше здѣсь другихъ свидѣтельство показъ: нежели на мое собственное искусство ссылашся. Почитающъ здѣсь въ нашихъ мѣстахъ Локѣновы дѣла отъ разума человѣческаго во обще за чрезвычайно остроумные, такъ что такъ же и шѣ, которые веѣхъ своихъ земляковъ поносно пренебрѣгающъ, его однако возвышающъ но лучше, кому приписываешъ Локѣ достоинство своего разума, и что рѣкомендуешъ онъ за способъ остроумнымъ бышь? При нщи въ его дѣлахъ, которые въ Лондонѣ 1706. поэмѣрни его вышли, спрашашъ о введеніи человѣческаго разума страница 32. то найдешъ, что онъ свою



## ПРЕДИСЛОВІЕ.

свою остроту математикѢ приписываетѢ, и больше похвальнаго о нѢ математики, а особливо алгебры дѣлаетѢ, способомѢ къ исправному употребленію разума достигать, но я ради глубоко въкорѣнившихся предразсужденіевѢ и АфектовѢ ихѢ больше показывать такѢ же и другихѢ свидѣтельствѢ здѣсь повторять не хочу, понеже они въ предисловіи о наставленіи математической мѣтоды въ моихѢ начальныхѢ основаніяхѢ математическихѢ наукѢ показаны. И сіе самое единымѢ изѢ моихѢ главнѣйшихѢ намѣреніевѢ было, для чего я съ истинностію къ математикѢ прилѣжалѢ, не для того чтобѢ я ее какѢ рукоумѣленіемѢ хлѣбѢ заслуживаетѢ выучалѢ: ибо ни когда моего истиннаго намѣренія не было, быть ПрофессоромѢ математикѢ какѢ когда я первую ваканцію къ тому получилѢ, которую я за Божеской знакѢ почиталѢ. Но чтожѢ я причтеніи математическихѢ книгѢ и примного различномѢ собственномѢ размышленіи о употребленіи силѢ человѣческаго разума примѣтилѢ: опомѣлехъчайшѢе и что сперва знать нужно, въ краткихѢ рѣгулахѢ сочинить хотѣлъ.

пѣлъ. Ибо когдабъ мнѣ все писать должно  
то, что я чрезъ мои размышленіи позна-  
вать научился; услужилъ бы я не многимъ  
изъ моихъ Нѣмцовъ, пошому что многіе не  
довольны будутъ, гдѣ имъ не сколько дол-  
го мысли вѣстѣ имѣть должно, и не го-  
дилось бы такъ же для начинающихъ, для  
которыхъ я изъ любви сѣи настоящей мы-  
сли въ печать издалъ и сіе есть такъ же при-  
чиною для чего я оное по Нѣмецки писалъ  
ибо между иностранцами многія есть, ко-  
торые основательное познаніе за великое  
содержахъ: которымъ въ угодность при  
другомъ случаѣ не сколько совершеннѣйшаго  
о сей матеріи на Латынскомъ языкѣ удѣ-  
лено бытъ должно, равно какъ я въ Латын-  
скомъ писаніи моей элементарной матема-  
тики больше теорическаго ввелъ нежели въ  
Нѣмецкой показать смѣлъ. Я могу изъ мо-  
его употребленія и обнадежить, что данные  
рѣгулы мнѣ добрую услугу дѣлаютъ, когда  
я либо о чемъ ни будь найденномъ рассу-  
даю, или чрезъ собственные размышленіи  
нѣчто выводить долженъ. Я не сомнѣва-  
юсь такъ же, что и другіе равное находятъ  
будутъ.



будушѣ. Однако не могу я скрыть, что къ скорому употребленію сихъ рѣгуловъ много способствовать будетѣ, когда они спрѣлѣжностью такъ же только мои начальные основаніи математическихъ наукъ проходятъ и припомѣ примѣчаніе имѣть будутѣ, какъ во оныхъ тѣхъ рѣгулы введенные. Ибо готовность бываеши чрезъ упраздненіе: упраздненіе состоитѣ въ томъ, чтобъ исправно показанные вещи многократно разсмапривать. Вели себѣ лудчему фехтмейстеру славнѣйшіе вымыслы о фехтованье рассказать, то однако для сего не будешь хорошо фехтовать, когда своей руки ни когда на то не употребишь. Но наипаче меньше фехтовать выучишься, когда такой, которой о фехтованье рѣгулы дашь хочешъ, а самъ ни когда не фехтовалъ. Хопя юношество въ нынѣшнѣе время у насъ нѣмцовъ мало къ основательнымъ наукамъ принуждаемы бывающъ, а особливо въ такихъ мѣстахъ; въ которыхъ училища умножаются и гдѣ за особливою разумѣиздающъ, когда изъ шпудированія одно только рукомѣло дѣлающъ; однако какъ чрезъ то годныхъ рукомѣленниковъ не бываеши



но только одни незнающіе то наконецъ  
откроются глаза нѣмъ которые шеперь  
въ ихъ слѣпотѣ ни чего видѣть не мо-  
гутъ пускай кто ни будь нѣчто осно-  
вательно въ математикѣ и философіи  
шпудируетъ, когда онъ во Универзи-  
тетѣ придетъ, и тогда сперва, какъ нашъ  
всемилошнвѣйшій Король и Государь изъ  
ошеческаго къ государству пошеченія из-  
даннымъ рескриптомъ наипочтѣйше по-  
вѣлелъ, къ вышнимъ факултетомъ присту-  
пить; то найдутъ, какъ скорее и лудче  
они ихъ рукомѣслу учиться будутъ. Я  
могъ бы оное моимъ собственнымъ опы-  
томъ подтвердитъ, когдабъ я отъ проти-  
вомыслящихъ хотя и не заслуженнаго по-  
дозрѣнія на меня привести не опасался. Да  
и такъ же не нужно: ибо уже другіе достой-  
ные люди на ихъ примѣръ веѣмъ случаѣ  
публично до меня ссылались, и будутъ оное  
такъ же и впредъ дѣлать. И кто моимъ  
словамъ вѣритъ, тотъ въ самомъ дѣлѣ  
испытаетъ, что они истинны суть. Въ за-  
ключеніи надлежитъ мнѣ еще объ одномъ на-  
помянуть. Когда кому то или другое въ мо-  
ихъ

ихъ мнѣніяхъ сумнительно покажется, то не будетъ мнѣ прошивно, когда шомъ либо во особливомъ писемъ комнѣ, или такъ же когда онъ по за важное почтешъ, и въ печати свои мысли опкроешъ. Однако я и спрашиваю учтивости: ибо въ продчемъ дозволю я тому, кто имѣешъ охоту браниться, такъ долго бранить пока онъ хочешъ, равнобрно какъ я оное уже другимъ таковой пышности и дозволилъ ибо умные и разумные люди довольно видяшъ, что сіе отъ части изъ злобы, а отъ части изъ глупости происходитъ. Но найдуже я шакіе наметы, которые разысканіе заслуживать будутъ, и желаемую учтивость пришомъ; но я не опрекуеъ такъ же, имъ съ таковою учтивостію отъ вѣспивовашъ, скакою я другимъ ученымъ въ Англіи и Франціи на ихъ наметы отъ вѣспивовалъ. Я уповаю такъ же, что они мною сполькожъ будутъ довольны какъ и я. На конецъ надлежишъ мнѣ такъ же признаться, что какъ я въ начальныхъ моихъ размышленіяхъ о силахъ разума во многомъ исправенъ бытъ не могъ, такъ же въ нѣкоторыхъ частяхъ безъ нужды не прямою дорогою шелъ.

мнѣ



мнѢ господина фонѢ Лейбница остроумныя  
 мнѢніи о познаніи правды и понятіи вѢ  
 ЛейбцижекомѢ актѢ 1784. году страницы  
 537 нечаянно великой свѢшѢ дали, такѢ  
 что я удивляюсь, для чего другіе, которые  
 о такихъ матеріяхъ послѢ того время-  
 ни пишутъ предпринимали, о томѢ не при-  
 мѢчали. Я желаю, чтобѢ ученіе любящіе  
 нравы изѢ моей прежней работы ту пользу  
 получишь могли, которую я имѢ отѢ серд-  
 ца желаю. Когда мое желаніе исполнится;  
 то буду я тѢмѢ съ наивеличайшею охотою  
 и большею рѢвностію о томѢ стараться, какѢ  
 бы мнѢ имѢ вѢ другихъ частяхъ филозофій  
 столько же ясной свѢшѢ возжечь. ГаллѢ 18  
 Октября 1712.





# СОДЕРЖАНІЕ СЕЯ КНИГИ

Предъ уведомленіе о филозофїи.

## ГЛАВА ПЕРВАЯ,

О понятїи вещей.

## ГЛАВА ВТОРАЯ,

О употребленїи словъ.

## ГЛАВА ТРЕТЯЯ,

О предложенїяхъ.

## ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ,

О заключенїи, и какъ мы чрезъ то истинну познаемъ.

## ГЛАВА ПЯТАЯ,

О искусствѣ, и какъ чрезъ то предложенїи сыскиваются.

## ГЛАВА ШЕСТАЯ,

О сысканїи изъ изъясненїй предположенїи и о рѣшенїи задачъ.

## ГЛАВА СЕДЬМАЯ,

О наукѣ, вѣрѣ, мнѣніяхъ и заблужденїяхъ.

## ГЛАВА ОСЬМАЯ,

Какъ собственную свою, такъ равно и другихъ силы познавать должно, могутъ ли они правду разыскивать, или нѣтъ.

## ГЛАВА

## ГЛАВА ДЕВЯТАЯ,

Какимъ образомъ должно, какъ о собственныхъ своихъ, такъ и о другихъ изысканіяхъ разсуждать.

## ГЛАВА ДЕСЯТАЯ,

Какъ о писаніи разсуждать должно.

## ГЛАВА ПЕРВАЯ НАДЕСЯТЬ,

Какъ книги съ истинною пользою читать должно.

## ГЛАВА ВТОРАЯ НАДЕСЯТЬ,

О изъясненіи разумно писаннаго, а особливо Святаго писанія.

## ГЛАВА ТРЕТЯЯ НАДЕСЯТЬ,

Какъ кого ни будь къ правильному чему доводить должно.

## ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ НАДЕСЯТЬ,

Какъ кого ни будь отъ чего неправильнаго отводить должно.

## ГЛАВА ПЯТАЯ НАДЕСЯТЬ,

Какъ диспутировать должно.

## ГЛАВА ШЕСТАЯ НАДЕСЯТЬ,

Какъ остроуму во употребленіи логики получить должно.

предъ-

# ПРЕДЪУВЪДОМЛЕНІЕ

## О ФИЛОЗОФІИ

### §. 1.

Ф

Илозофіа есть наука веѣхъ что есть  
возможныхъ вещей, какъ филозо-  
и для чего они возможны фіа.  
суть.

§. 2. Чрезъ науку разумѣю я го- что есть  
повость разума, все то, что обсто- наука.

яшельно понято бытъ должно, изъ  
не опровергаемыхъ основаній не  
опровергаемо доказывать. Оные не  
опровергаемые основанія, и какъ что  
нибудъ не опровергаемымъ образомъ  
доказывать надлежитъ, показаны бу-  
дущъ здѣсь въ разсужденіяхъ о упо-  
А пре-



## 2 ПРЕДЪУВѢДОМЛЕНІЕ

прсбленіи силъ разума въ познаніи  
правды.

Что есть §. 3. Возможно называю я все то  
возможно. что бытъ можетъ, хотя оное дѣй-  
ствительно тамъ есть, или нѣтъ

Все имѣ- §. 4. Понеже ни о чемъ, ни чего мы  
етъ при- слить не можно, то должно всему  
чину для тому, что бытъ можетъ, имѣть до-  
чего оно спизательную причину, изъ которой  
есть. бы видѣть можно, для чего оно болше  
есть, нежели ничего: оное имѣетъ  
въ своемъ мѣстѣ (§. 30. 31. метафиз-  
зика) пространствѣ показано бытъ

Познаніе §. 5. Такимъ образомъ долженъ  
филосо- Философъ не только то одно знать  
фическое. еже есть возможно что нибудь; но  
основаніе умѣть показать, для чего  
оное бытъ можетъ (§. 1. 2. ) напри-  
мѣръ, сего не довольно, что Фило-  
зофъ то знаетъ, что дождь можетъ  
ипти; но онъ долженъ умѣть иска-  
зать, какъ сіе происходитъ, что  
дождь идетъ, и изъ какихъ причинъ  
оной происходитъ.

Чемъ они §. 6. Общее познаніе, отъ по-  
отъ дру- знанія философическаго отдѣляется  
гихъ раз- слѣдующимъ образомъ: а имен-  
ствуютъ. ность, которой философъ не разу-  
мѣетъ, можетъ такъ же отъ част-  
наго употребленія многomu научить

что возможно есть: но не знаешь  
основанія показашь: для чего оно  
быть можешь. Напримѣръ онъ учиш-  
ся изъ искусства, что дождь можешь  
иши, но не можешь доказать, какъ  
оно происходитъ, что дождь идетъ,  
такъ же и причины показашь для  
чего дождь идетъ.

§. 7. Хотя мы и можемъ думать, польза фи-  
лософическое бы общее познаніе довольно философиче-  
дѣйствительно произвешь благо- скаго поз-  
получіе человѣческой жизни: но какъ нанія.  
въ вещи различныхъ обстоятельствъ  
принадлежахъ, то можешь тоиъ,  
которой только общее познаніе  
ономъ имѣешь, часто нѣкоторое  
обстоятельство просмотрѣшь и  
то за общее содержахъ, что только  
въ нѣкоторыхъ случаяхъ бываетъ.  
Искусство учить о семъ довольно, на-  
примѣръ видяшъ, что оштрафывае-  
нужду имѣютъ сожалѣніе, когда сво-  
печаль познаютъ, и изъ сего обще  
думаютъ, когда ково жъ сожалѣнію  
склонитъ хочешь, то представи  
только ему нужду бѣднаго. Разнымъ  
же образомъ, видяшъ въ садахъ, что  
Ромашинъ растетъ, когда моло-  
дые прутья обрѣжутъ, и нижнюю  
часть въ землю воткнути. Но очень  
много обманулся, когда такъ гово-  
ри-



ми имѣющими коренья, которые непремѣнны есть предпринять похотѣнѣ. Напротивъ того Философъ опасается не можетъ, чтобъ онъ свои положенія не правильно произвелъ, ибо онъ знаетъ причины для чего и когда они случиться должны (§. 6. ), какъ въ первомъ примѣрѣ, что представленіе нужды бѣднаго сперва тогда дѣлается сожалѣтельнымъ, когда нравъ напередъ склоненъ есть, счастіемъ другаго до вольствоваться; а въ другомъ примѣрѣ, что когда вѣшвъ, которая въ землю воікнуша будетъ, корень дастъ, тогда кношъ въ землю войдетъ, вѣшвъ нескоро вянетъ, и корка разспроспраняющимся корнемъ сквозь себя легко проходитъ пускаетъ. Онъ можетъ сверхъ сего изъ познанныхъ правдъ, другіе не знакомые находить, и получаетъ изъ своего познанія такое сладкое увеселеніе, каковаго намъ другаго въ свѣтѣ быть не можетъ.

Наметъ  
на изъяс-  
неніе фи-  
лософій.

§. 8. Можетъ быть и въ которые бу-  
душъ удивляться, что философія  
на всѣ возможные вещи разспроспра-  
няется должна, ибо и самой премуд-  
рѣйшей подъ солнцемъ не можетъ  
далѣе хвалиться, какъ только что  
онъ



онѢ одну самую малую часть отѢ  
шво понялъ. И такѢ не лучше  
бы то было, чтобѢ описаніе филос-  
зофїи не такѢ высокомысленно учре-  
дили?

§. 9. Кому такіе мнѣнія придутѢ, На то от-  
тому даю я подумашь, что сіе весь- вѣтъ.  
ма совѣстнополезно, чтобѢ описаніе  
Философїи учредить по величайше-  
му ея совершенству, которое она  
вѣсѣмѢ имѣть можетѢ, либо пособ-  
ственному своему, или по чьему ни-  
будь другога понятїю, которое онѢ  
отомѢ получилѢ. ибо такимѢ об-  
разомѢ знанїю никакихѢ не нуж-  
ныхѢ границѢ узаконено не будетѢ,  
чрезѢ чтобѢ многіе удержаны были  
о вещахѢ далѢе помышлять, и отѢ  
тогобѢ многіе полезные изысканїя  
остались: какѢ то шѢ времена до-  
вольно показывающѢ, вѢ которые ду-  
мали, якобы Аристотель вѢ филос-  
фїи далѢйшее мѣсто получилѢ, до  
котораго человѣческой разумѢ по-  
стигнушь вѢ состоянїи. МожетѢ  
быть каждой ободренѢ будетѢ далѢе  
ишши, нежели его предки ибо онѢ  
видишѢ, что еще очень много не изы-  
сканнаго осталось. КакѢ то вѢ ны-  
нѣшнее время особливо у математиче-  
сковѢ являющѢя. будутѢ также и не

возносятся, когда только своимъ  
мнимымъ высокимъ даромъ не пре-  
дадутся, ибо извѣстно что большая  
часть того, о чемъ мы знаемъ, есть  
наималѣйшее отъ истинныхъ вещей, ко-  
торыхъ мы еще не знаемъ. И доволь-  
но вѣдомо есть, что дѣла, которые  
разные класы имѣть могутъ, всегда  
общие а не на особливый градусъ, изъ-  
ясняясь изобикли: на примѣръ ме-  
жду истинными, которые умѣренны, не  
каждой владѣетъ умѣренность  
равнаго градуса. Но когдажъ, умѣрен-  
ность изъяснить надлежитъ, то не  
учреждаютъ по градусу, въ которомъ  
она у сего или у того человѣка на-  
ходится, но изъясняютъ ее такъ  
какъ она быть должна, егда высо-  
чайшей градусъ достигнетъ, чтобы  
далѣе того ничего неосталось.

Первая ча-  
сть фило-  
софій.

§. 10. Когда мы сами о себѣ примѣ-  
чаемъ, то находимъ, что есть въ  
насъ сила мыслить, что возможно  
есть, и оное называемъ мы разумъ.  
Но какъ далече сія сила распростра-  
няется, и какъ ее употреблять дол-  
жно къ познанію чрезъ собственное  
свое размышленіе скрытой отъ насъ  
правды, и разумному разсужденію о  
изданной въ свѣтъ отъ другихъ  
то не скоро каждому приходитъ  
предъ



предъ глаза. Того ради, дабы мы знали, способныль мы къ филозофїи, или нѣтъ; долженъ сей нашъ первой прудѣбыть, чтобъ мы силы человѣческаго разума и ихъ исправное употребленіе въ познаніи правды познавать учились. Она часть филозофїи, въ которой еѣ показывается называется логика, или ученіе разума.

§. II. Между тѣми вещами, которыя возможны есть, должно необходимо одной самобытной быть, ибо безъ тогобъ мало шакова было, чемубъ основаніе показать можно, для чего оно есть, еѣ противно тому, что уже выше (§. 4.) подтверждено. Самобытное называемъ мы Богомъ; а другіе вещи, которыя свое основаніе для чего они суть; въ самобытномъ имѣютъ, называются тварью. Но какъ филозофія показываетъ основаніе, для чего что нибудь быть можетъ (§. 5.); такъ совершенно должно ученіе о Богѣ, или самобытномъ прежде предпринято быть, нежели какъ о подлинномъ познаніи тварей прилѣжать, которое до первыхъ основаній доводить, или какъ найлучше изъ оныхъ производитъ. Хотя мы и не отрицаемся, что должно общее познаніе ономъ на-

А 4

вторая часть.

передъ



передъ имѣть, но оное не нужно употреблено быть изъ философіи, ибо мы чрезъ ежедневное искусство изъ младенчества по получаемъ (§. 6.). Она часть философіи, въ которой о Богѣ и о произведеніи имѣ шварѣй толкуется, называется эстетическая теологія, или ученіе о Богѣ.

Третья часть.

§. 12. Твари оказываютъ ихъ дѣйствіе либо чрезъ движеніе, или чрезъ мысли. Тѣ называемъ мы шѣлами, а сѣи духами. Но какъ философія старается обовсѣхъ вещахъ исправное основаніе показывать; то должна она какъ силы и дѣйствія шѣхъ вещей изыскивать, которые свое чрезъ движенія исправляютъ, такъ и другихъ, которые чрезъ свои мысли самимъ себѣ извѣстны. И тако показываетъ она, что въ свѣтѣ возможно есть какъ чрезъ силу шѣлъ, такъ и духовъ. Она часть философіи, въ которой извѣняется, что чрезъ силу духовъ возможно есть, называется пневматологія, или наука о духахъ: другая на противъ того, въ которой показывается, что чрезъ силу шѣлъ возможно есть, именуется физика, или наука естества.

§. 13. Образъ что въ насъ мыс-четвер-  
литъ, называемъ мы душею. Но какъ тая часть  
душа въ число духовъ принадлежишь  
(§. 12.), и кромѣ разума имѣетъ еще,  
отъ чего много въ свѣтѣ произхо-  
дитъ; то должно въ философіи такъ  
же доказано быть, что чрезъ души  
возможно есть: къ сему все то при-  
надлежишь, что во обще о правѣ  
естества, этикѣ или нравоученіи,  
политикѣ или гражданской наукѣ и  
прочее объявляется.

§. 14. Ибо всѣ вещи, хотябъ они П я т а я  
до шѣлъ, или духовъ и душъ при- часть.  
надлѣжали, въ нѣ которыхъ час-  
тяхъ другъ другу подобны суть; то  
надобно разсмащивать, что всѣмъ  
вѣщамъ вообще принадлежишь, и въ  
чемъ общую разность оныхъ сыс-  
кивать. Та часть философіи, въ ко-  
торой общее познаніе вещей содер-  
жится, называется онтологія или  
основательная наука. Наука основа-  
нія, ученіе о духахъ, и натураль-  
ная теологія составляють метафи-  
зику, или главную науку.

§. 15. Наше познаніе либо стоишь Произхож-  
тихо, когда мы знаемъ, чрезъ какіе деніе ма-  
силы, что нибудь въ натурѣ дѣйст- тематикѣ  
вовано быть можетъ; или идешь  
А 5 далѣе



далѣе и наиболѣе измѣряетъ какъ величину силъ, такъ и дѣйствіе, чтобъ очевидно познать можно было, что дѣйствіе оныхъ нѣ въ коихъ извѣстныхъ силъ происходить можетъ. Какъ напримѣръ: я либо довольствуюсь тѣмъ, когда знаю, что не волею въ мѣстѣ запертой воздухъ можетъ воду въ фонтанѣ весьма высоко поднять; или стараюсь точно изчислить, какъ много силы воздуха прибавится, когда оной въ половинную, или третью, четвертую и прочая часть прежняго мѣста согнанъ будетъ: и на сколько футовъ онъ въ семъ случаѣ воду въ высоту поднять можетъ. Последней градусъ познанія требуетъ чтобъ въ вещи, которые величину имѣютъ, измѣрять умѣть: изъ котораго намѣренія и математика названа. О ея разныхъ частяхъ показавъ я въ начальныхъ основаніяхъ математическихъ наукъ и въ здѣланномъ изъ того экстрактѣ.

**Пользыя** §. 16. Такимъ образомъ приводитъ насъ математика къ всеобщѣйшему и совершеннѣйшему познанію, которое только получить возможно.



§. 17. Но какъ не всякого челоѣка намѣреніе  
 дѣло такъ далеко въ философію наспоющая  
 вступать: того ради мы о семъ со- го дѣла,  
 вершенномъ градусѣ въ сихъ началь-  
 ныхъ основаніяхъ спараться не бу-  
 демъ, но только шѣмъ довольны  
 будемъ, что мы силы вещей испра-  
 вно познавать, и изъ того рассу-  
 ждашь учимся, что чрезъ оныя въ на-  
 турѣ возможно есть. Которыежъ  
 въ томъ далѣе ищи намѣрены: шѣ  
 могутъ въ моемъ математическомъ  
 писаніи, а особливо въ томъ, копо-  
 рое на латынскомъ языкѣ издано,  
 доброе показаніе къ тому найши.

КОНЕЦЪ ПРЕДЪУВѢДОМЛЕНІЮ.

# РАЗУМНЫЕ МЫСЛИ

О  
СИЛАХЪ ЧЕЛОВѢЧЕСКАГО  
разума и ихъ исправномъ упошр-  
бленіи въ познаніи правды,

ГЛАВА ПЕРВАЯ,  
О  
ПОНЯТІЯХЪ ВЕЩЕЙ.

## §. 1.

Что мы  
чувству-  
емъ.

**В**Сякой самъ въ себѣ довольно  
видишь, что онъ многіе вещи  
чувствуетъ. Но я сказываю, что  
мы не многіе вещи чувствуемъ, ко-  
торые намъ безбожнучно извѣстны  
есть. То чувствуемъ мы скорбь,  
слухъ; свѣтъ и наши собственныя  
мысли.

Что назы-  
ваются  
мысли.

§. 2. То дѣйствіе души, чрезъ ко-  
торое мы намъ извѣстны есми, на-  
зываемъ мы мыслями: ибо всякой  
сказываетъ, что онъ въ то время не  
думаетъ.

думаетъ ничего, когда онъ себя неиз-  
вѣстнымъ быть уповаетъ. Такимъ  
образомъ чувства суть наши мысли  
о настоящихъ вещахъ. Мы здѣсь не  
изъяняемъ далѣе ничего, какъ толь-  
ко слова, чтобъ каждой зналъ, въ  
какомъ мы разумѣ оныя употребля-  
емъ. Вещи, которые чрезъ то изъ-  
являются, показалъ я въ метафи-  
зикѣ.

§. 3. Возможность вещей, которые  
въ насъ суть, и безъспособу чувст-  
вительны, называются чувства, ко-  
торыхъ считаютъ пять, а имен-  
но: зрѣніе, слышаніе, осязаніе, обон-  
яніе, и вкусъ.

Что назы-  
ваются  
чувства.

§. 4. Понятіе называю я каждое  
представленіе всякой вещи въ на-  
шихъ мысляхъ. напримѣръ. я имѣю  
понятіе о солнцѣ, когда я мыслю  
въ моихъ мысляхъ представить могу,  
либо образомъ, какъ будто бы я на-  
нево настоящее смотрю, или только  
чрезъ слова, которыми я разумѣть  
даю, каково я солнце видѣлъ. То  
есть, оно есть на Небѣ въ день такъ  
ясно сіяющей корпусъ, что глаза  
ослабляютъ, и наземѣ тепло и  
свѣтло дѣлаетъ: или такъ же чрезъ  
другой знакъ, таковой въ астрономіи  
знакъ

Что есть  
понятіе.



знакъ есть сей О. такъ же имѣю я  
 понятіе о свадьбѣ, когда я имѣю либо  
 въ моихъ мысляхъ, яко бы по при-  
 сутственно, представити могу, что  
 двухъ персонъ общаніе мужское  
 женился а женское замужъ ишши  
 по пристойному той земли обыкно-  
 венію совершается; или только чрезъ  
 одни слова, или другіе знаки (къ ко-  
 торымъ такъ же и живопись при-  
 числять можно) либо самому себѣ  
 или другимъ разумѣть даю, свадь-  
 ба есть торжественное совершеніе  
 одной персонъ женился а другой  
 замужъ ишши. Далѣе я имѣю поня-  
 тіе о добрѣ, когда я знаю, добро  
 есть то, что мое естество и мое  
 наружное состояніе совершеннымъ  
 дѣлается: я имѣю понятіе о Богѣ,  
 когда я думаю, онъ такое существо  
 есть, въ которомъ основаніе о дѣй-  
 ствіи свѣта находится; я имѣю по-  
 нятіе о юношествѣ, когда я имѣю  
 представляю персоны, которые для  
 ихъ немногихъ лѣтъ сами собой  
 владѣть и попеченія о себѣ имѣть  
 еще не могутъ.

Какъ насъ §. 5. Но какъ насъ чувства къ мы-  
 чувства слямъ о вещахъ, которые въ насъ  
 къ поня- суть, допускаютъ (§. 23.); то при-  
 тию при- водятъ они насъ къ понятію оныхъ  
 водятъ. такимъ

такимъ образомъ получаемъ мы чрезъ зрѣніе оцвѣщаніи краскахъ; чрезъ слышаніе о звукѣ; чрезъ осязаніе, опомъ, что мягко или твердо есть; чрезъ обоняніе о духѣ и вони; чрезъ вкусъ о сладкомъ и кисломъ.

§. 6. Но понятія шѣхъ вещей, ко- какъ сѣ-  
торые въ насъ суть, чрезъ мысли чини шѣ-  
въ душу не такъ ли приводятся, какъ ся здѣсь  
въ пустое содержаніе, или уже они знаютъ не  
отъ себя въ существѣ души скрыты нужно,  
находясь, и только чрезъ ихъ соб-  
ственную силу подопущенію перс-  
мѣнѣ, которые посторонніе вещи, въ  
нашемъ шѣлѣ причиняютъ, произ-  
водятся; опомъ еще далѣе невремя  
говорить. Въ моихъ мысляхъ о Бо-  
гѣ и душѣ человѣческой: а подлин-  
но въ 5 главѣ могу я сперва пока-  
зать, что послѣднее заправильное  
почитаться должно. Такъ же и раз-  
рѣшеніе сего вопроса не служило къ  
настоящему нашему намѣренію. Ибо  
мы можемъ понятія наружныхъ вещей  
получать, и изъ того надежно объ-  
нихъ разсуждать, хотя и незнаемъ  
откуда они происходятъ; равно  
какъ и руку ко всякому исправленію  
употреблять можемъ, хотя и не  
знаемъ какъ она изнутри соотвѣ-  
стна. И какъ она къ шѣмъ исправле-  
ніямъ



нїямъ принадлежащїе движенїя про  
изводишь можешъ.

Что мы §. 7. Здѣсь намъ довольно, что мы  
припомъ прилѣжно о мысляхъ примѣчаемъ  
дѣлашь къ чему насъ наши чувства допуска  
имѣемъ. юшъ. Сїе учинишя, когда мы по ра  
чительно одно опъ другога раздѣля  
емъ, что намъ что нибудь особливо  
представишя, и припомъ сколько  
возможно примѣчаемъ, чрезъ что мы  
побуждены будемъ, то за особливо  
содержашъ: напримѣръ я вижу въ  
другъ двѣ фигуры, одинъ треуголь  
никъ а другой чешвероугольникъ.  
Треугольникъ представляешъ себя  
со всеѣмъ иначе, какъ чешвероуголь  
никъ, но когда только я самъ меня  
спрошу, чрезъ что я побужденъ бу  
ду треугольникъ за что нибудь дру  
гое, какъ чешвероугольникъ почи  
ташь, то я найду, что сїе чинишя  
для того, понеже треугольникъ  
тремя, а чешвероугольникъ чешыр  
мя линиями сомкнушъ. Что я на  
хожу въ треугольникъ, того ненахо  
жу въ чешвероугольникъ, и что усмо  
трѣно въ чешвероугольникъ, то не  
то, что показываетъ треугольникъ, и  
не можно одно за другое взять. И  
чрезъ сїе примѣчаюшъ разнство  
обѣихъ фигуръ. Такъ же когда я  
спрошу,



спрошу, что меня къ тому побуждаешъ, что я говорю, свѣтло; то я нахожу, оное есть, что я около меня вещи видѣшь могу. Поэтому свѣтъ есть то, что предстоящія вещи дѣлаешъ видимыми. Такимъ же образомъ находимъ мы купить называется какую нибудь вещь другому принадлежащую за желаемое имъ число денегъ къ себѣ привести. Многокровоной называется тошъ, который больше крови имѣетъ. Нежелъ сколько къ содержанію его здоровья нужно есть. Опухоль есть чрезвычайная толстота въ мясныхъ мѣстахъ тѣла, и такъ далѣе.

§. 8. Допущеніемъ чувствъ легко когда есть понятіе о какой нибудь вещи трудно достигнуть, егда они намъ все то бываешъ представляюшъ, чрезъ что она по понятію знана, и отъ другихъ отдѣлена бы- получитъ. ваетъ, только такимъ образомъ, чтобъ она намъ тошъчасъ другихъ вещей съ собой не представляла, которые сюда не принадлежатъ (къ чему прежній примѣръ, о треугольникѣ и четвероугольникѣ принадлежатъ) или чтобъ къ тому принадлежащее больше за постороннее въ чувства не приходило: куды примѣръ о свѣтѣ причестъ можно. Когда про-  
Б шивность

шивность находится, то трудно  
 исправное понятіе получить, ибо  
 возмемъ мы либо не правильное за  
 правильное, или что нибудь выпу-  
 есимъ, или возмемъ то, что къ то-  
 му не принадлежишь, на примѣрѣ  
 видѣлъ или слышалъ, что Типусъ  
 у иѣ котораго лавошника ево лавку  
 вѣзломилъ и несколько изъ его по-  
 варовъ вынесъ. Здѣсь хотя и естѣ-  
 понятіе почиташъ вора; однако что  
 къ тому принадлежишь, то въ по-  
 стороннихъ вещахъ такъ скрываетъ  
 что легко можно заблудиться, когда  
 оное изыскивашъ похочешъ. Ибо ла-  
 вошникъ съ ево лавкою и товаромъ  
 такъ же и разломаніе лавки, не  
 имѣетъ въ общемъ понятіи о ворѣ  
 имѣетъ, и чрезъ то не скоро всякой  
 вора какъ такое лице представитъ  
 можетъ, которымъ отъ другаго, что  
 нибудь ему принадлежащее безъ ево  
 вѣдома и противъ ево воли взято  
 кромѣ всего того, что здѣсь сказано  
 въ слѣдующемъ примѣрѣ найдется  
 такъ а не иначе. Но въ такомъ случаѣ  
 трудъ уменьшается, когда разные осо-  
 бливые примѣры одинъ съ другимъ  
 сводяшь: ибо чрезъ то видно, что  
 они одинъ въ другомъ сводяшь во о-  
 ще имѣющъ, и что за особливые об-



стоятельствва оставишь должно, и дабы то оставлено было, что къ желаемому понятію принадлежащъ. Напримѣръ когда якъ прежнему примѣру воровства еще приложу, что Семпроніусъ вѣчей нибудъ садъ влѣзъ, и плоды дыпроннаго дерева порвалъ и съ собою взялъ, то я нахожу лехче, и ежели предъ симъ, что я вора ни что другое видѣть имѣю, какъ шаткое лице, которое отъ другого что нибудъ ему принадлежащее безъ его вѣдома и противу его воли возметъ, ибо Титусъ, и Семпроніусъ ни вѣ чемъ иномъ другъ съ другомъ не сходятвуютъ, какъ вѣ томъ, что они у какова нибудъ господина что нибудъ ему собеспечно принадлежащее безъ его вѣдома и противу его воли взяли и себѣ присвоили. Такъ же говоримъ мы, себя, и другихъ, любить: но не всякой понимаетъ, что любовь есть склонность нрава изъ благополучія другаго удовольствія получать, хотя оное и во всѣхъ примѣрахъ, которые о любви имѣть можно находишся. Больше примѣровъ даетъ время (§. 94. Меша:), положеніе мѣсяца (§. 46. Меш:), мѣсяца (§. 47. Меш:), всегдашнее вѣмѣстѣ пребываніе (§. 58. Меш:), къ семужъ



можно совѣсть (§. 73: Мора.), (§. 76: Мор:), живое познаніе (§. 169: Мор:), и прочая, причислишь, но еще легче будетъ разсуждать, когда оба примѣры одинъ подлѣ другаго представою такимъ образомъ напишешь, что въ каждомъ всякое разнество, въ собливой спрокъ стоишь; ибо такъ легче можно одно съ другимъ сравнивать, и исходство въ обѣихъ случаяхъ видѣшь.

Что есть §. 9. Когда понятіе, которое мы ясное и имѣемъ, можетъ вещи, егда они представлены спавлены бываюшъ, опять познавать, темное спавленіе. на примѣръ, когда мы знаемъ, сѣя есть таже вещь, которая сѣе или поимя имѣетъ, которую мы на семѣили на томъ мѣстѣ видѣли; тогда есть оно ясное, на противъ того темное, когда оно вещи опять познать не можетъ. И тако имѣемъ мы ясное понятіе о краскахъ, ибо мы можемъ ихъ познать, и одну отъ другой отдѣлать, когда они представляются. Равнымъ же образомъ имѣемъ мы ясное понятіе о гнѣвѣ, ибо мы можемъ его познать, когда кто сердитъ есть. Мы имѣемъ ясное понятіе о чахошкѣ, ибо мы можемъ видѣть, въ которомъ челоѣкъ есть чахошка, но егдажъ мы въ чѣмъ нибудь

нибудь саду видимъ не знакомое дерево, и не можемъ вспомнить, коли оно, которое мы въ такомъ ша мѣстѣ видѣли или такимъ ша именемъ названо слышали; то имѣемъ мы о послѣднемъ темное понятіе. И тако многіе имѣютъ одно только темное понятіе о словахъ, употребляемыхъ въ математическихъ и философическихъ наукахъ.

§. 10. Она темнота имѣетъ раз- классныя классы, ибо иногда можемъ мы темныхъ у предстоящей вещи многіе знаки на- понятій, памятовать, каковыя у другихъ видываны были; а иногда очень не многія. Напримѣръ мы находимъ, что предстоящее дерево таковыя же длинныя и острые листья имѣетъ, какъ и то, о которомъ мы темное понятіе имѣемъ, имѣло, но не приходитъ намъ въ память, такова ли оно и въ прочемъ сему подобно было, какъ листьями, какъ много или мало мы таковыхъ знаковъ на памятовать можемъ, такъ потому бывающъ и понятія наши не много, или очень темны.

§. 11. И такъ имѣемъ мы очень примѣръ темное понятіе о шѣхъ словахъ, к- темноты ихъ знаменованіе, не исправно понятія знаемъ, хотя они намъ по произно- шенію



шенію и знакомы, и когда слышимъ то не безъ помышленія бываемъ. На примѣръ каждому человѣку слово добродѣтель знакомо: и какъ онъ многіе человѣческія дѣла добродѣтельными, и напротивъ того многіе не добродѣтельными называетъ, то долженъ онъ о томъ понятіе имѣти, но однако оное еще очень темно, когда онъ порокъ за добродѣтель и добродѣтель за порокъ содержитъ можеть. Я говорю здѣсь о тѣхъ приключеніяхъ, о коихъ въ правду, а не изъ интересанскаго намѣренія не правильно разсуждается, и такъ думается, какъ еказывается.

Предосторожность, §. 12. Мы должны гораздо оостеречься, чтобъ мы не разсуждали, буди которая тобы другіе свѣтлаго понятія е въ немъ при тем-ми словами не соединяютъ, о коихъ номъ пс-рыхъ мы только темное имѣемъ, понятіи ну-ибо безъ того почтемъ мы за тем-на есть. ное и само собою то, что только состоитъ въ недоспѣшкѣ нашего познанія, и что мы слова какъ пустое эхо бросаемъ, которые ихъ истинное знаменованіе имѣютъ. Такъ пренебрегаютъ нѣкоторые нынѣшнихъ философовъ силы къ одному пункту приближающіяся и отъ того отдаляющіяся.



злѣющіяся, понеже они не точно знаютъ, что суть такіе силы. Другіе пересмѣхаютъ безконечную малость въ геометріи, понеже они понимаютъ не могутъ, что сіе слово собственно изъясляетъ имѣетъ. Многіе содержатъ ради сихъ причинъ разные въ наукахъ употребляемые слова, особливо въ старой метафизикѣ, за темныя, понеже они не знаютъ ихъ правильно изъяснить.

§. 13. Когда наше понятіе ясно, то что есть можемъ мы знаки, изъ которыхъ мы явственна-какую нибудь вещь познаемъ либо ное и не другому кому нибудь рассказать, или явственно-поменшей мѣрѣ намъ самимъ оныя ное понятіе. Особливо одинъ по другому представлятъ; или и того здѣлать не можемъ, въ первомъ случаѣ ясное понятіе явственное, а въ другомъ не явственное, на примѣръ кто нибудь имѣетъ тогда ясное и явственное понятіе о часахъ, когда онъ намъ сказать можетъ, они суть такая машина, которая вокругъ хожденіемъ указателя часы показываесть, или биемъ колокола оныя являетъ, явственное понятіе о освѣщеніи есть, что оно есть доводъ выше естественныхъ правдъ, которыхъ естественнымъ образомъ понять не можно.

Въ сей же класѣ принадлежатъ, что супружество есть одной мужеской и одной женской персоны обязательство другъ съ другомъ дѣшею родити и воспитать; что добродѣтель есть готовность себя и другихъ столько совершенными дѣлать, сколько чрезъ наши силы учинится можеть, что дождь есть множество одна подлѣ другой и одна за одной и за облакъ чрезъ воздухъ на низъ падающихъ водяныхъ капель. Что всемогущество есть возможность все совершенно дѣлать, что только возможно, что соль крѣпкой корпусъ есть, которой въ водѣ таетъ и бываетъ текущимъ. Кто больше примѣровъ желаетъ, тотъ можеть во всѣхъ частяхъ философіи, которые я одну за другую издавъ приискать: ибо во оныхъ найдешъ онъ о всѣхъ вещахъ, о которыхъ говорятся явственные понятія, напротивъ того наше понятие о красномъ цвѣтѣ хотя ясно; однако не явственно. Ибо хотя мы красной цвѣтъ познать и можемъ, когда онъ намъ представится; но однако не можемъ сказать, изъ чего мы его познаемъ, и такъ многіе имѣютъ хотя ясное но не явственное понятие о разныхъ родахъ деревьевъ



ревьевъ и кустовъ, ибо они могутъ родъ съ родомъ распознать, и все въ одинъ отъ другаго довольно раздѣлишь; но однако не могутъ подлинно видѣть и сказать въ чемъ состоятъ разность. Суть таковыя же не явственныя понятія шумъ въ прѣ, и воннъ, журчащія воды. Равножъ разность вкусу, и духу хотя примѣчаемъ мы ясно но не явственно.

§. 14. Того ради можно явственное какъ ка-  
понятіе кому нибудь другому одни- ждое отъ  
ми словами дать; а не явственное не обѣихъ  
иначе, какъ только когда ему вещь кому ни-  
дѣйствительно представишь. напри- будь дру-  
мѣръ когда кто слѣпъ, то ктобъ тому дать  
ему сколько ни говорилъ, однако онъ можно.  
понятіе о красномъ или другомъ ка-  
комъ цвѣтѣ ни когда не получишь  
какое мы о томъ имѣемъ.

§. 15. Явственное понятіе есть либо различіе  
совершенно, или не совершенно: совер- совершенно  
шенное понятіе есть тогда, ежели наго по-  
знаки которые случаются, постига- нятія  
ютъ вещь всегда познавать, и отъ отъ несо-  
всѣхъ другихъ раздѣлять: напротивъ вершенна  
того не совершенно, когда не все зна- го.  
ки, но только нѣкоторые рассказать  
знаешь, чрезъ которые одна вещь  
отъ другой раздѣлена бываетъ, на-  
Б 5 примѣръ



примѣръ тогда имѣютъ совершенное понятіе о живомъ познаніи, о плододовольствіи или пользѣ, о количѣ, о разумѣ, о ростѣ, о зависимости, и прочая; когда скажутъ умѣютъ: живое познаніе, есть познаніе, которое въ желаніи происходитъ, или подаетъ основательное движеніе чего нибудь хочетъ. Польза есть право отъ чужей вещи по своему желанію удовольствіе получать, но однако, чѣмъ вещь сама собою какъ одинъ такъ и другой разъ въ состояніи оставалось. Колика есть чувствительная и содержащаяся въ кишкахъ (въ употребѣ) болѣзнь. Разумъ есть способъ возможное мыслить, роса есть куча субстанции влажноты, которая во отъ существіи солнца мало по малу изъ воздуха нанизъ падаетъ, и на поверхность корпусовъ, которые на землѣ находятся, припадаетъ. Зависитъ есть желаніе больше имѣть, нежели сколько къ своей нуждѣ потребно и по своимъ обстоятельствомъ получить можеть и прочая. Читай всѣ части философическіе, которые я одну по другой издалъ, но найдешь тамъ совершеннымъ понятіямъ больше примѣровъ, нежели сколько для различія совершенныхъ и не совершен-

совершенныхъ понятій, потребно  
есть: на противъ сего картезіаняря  
имѣющъ не совершенное понятіе о  
тѣлѣ, когда они сказывающъ: оно  
есть такое существо, которое въ дли-  
ну, широту и толстоту распростра-  
няется. Ибо чрезъ сей одинъ знакъ  
еще не можно корпуса отъ мѣста раз-  
дѣлить, и того ради картезіаняря  
оное съ корпусомъ за одно почиша-  
ющъ. Больше примѣровъ о не совер-  
шенныхъ понятіяхъ находится въ  
писаніи по большей части ученыхъ  
людей.

§. 16. На послѣдокъ явственное по- что есть  
нѣтъ есть либо полное, или не пол- полное и  
ное. Полно тогда, когда мы о при- неполное  
мѣстахъ, изъ которыхъ вещь позна- понятіе.  
вается, ясные и явственные понятія  
имѣемъ. На противъ сего не полное, ко-  
гда мы о примѣстахъ, изъ которыхъ  
вещь познавается въ предѣ только  
не явственные понятія имѣемъ; на-  
примѣръ. Ежели кто когда ска-  
зашъ можетъ не только что,  
боевые часы есть такая машина, ко-  
торая чрезъ ударъ колокола часы  
являетъ, но и о ударѣ колокола, ча-  
су, и показанію, явственные поня-  
тія имѣетъ, тогда его понятіе  
о боевыхъ часахъ есть полно, но ко-  
гдажъ



гдажѣ кто о всѣхъ сихъ вещахъ еще не явственныя поняшѣи имѣетъ, то его поняшѣе о упомянутыхъ часахъ есть не полно. Поняшѣе о охотѣ будетъ полно, когда кто не только сказать можетъ, оная есть чувство совершенства; но и сверхъ того о чувствѣ и совершенствѣ явственно разумѣетъ. Равнымъ же образомъ напередъ (§. 15.) данное поняшѣе о живомъ познаніи есть полно, егда въ предъвѣдѣніи кто изъяснить можетъ, что есть познаніе, воля, и въ волѣ производить. Поняшѣе о пользѣ тогда будетъ полно, когда кто явственныя поняшѣя о правѣ, чужой вещи, полученіи пользы собственномъ соизволеніи, не поврежденномъ пребываніи вещи въ ея состояніи, имѣетъ. Такимъ же образомъ содержится и съ другими напередъ изданными примѣрами. Примѣровъ полнымъ поняшѣямъ не возможно довольно издать, понеже оное будетъ пространно, чтобъ въ каждомъ содержащійся знаки дабы изъяснять. Но не можно лучше научиться познавать полносѣтъ поняшѣй, какъ только когда изъясненія, а особливо въ Лашынескихъ началъ основательныхъ математичес-



кихъ наукахъ прилѣжно примѣчаютъ, ибо тамъ въ слѣдующихъ изъясненіяхъ ни одного слова не принято, которое въ прошедшемъ изъяснено не было. На послѣдокъ хотѣя и въ которые слова и не изъяснены принимаются, но однако оныя такъ сочинены, что ясными понятіями, которые съ ними связываются, можно довольно бытъ, или дальныя ихъ изъясненія въ метафизикѣ найти. И къ самому сему можно изъясненія въ метафизикѣ, моралѣ, полистикѣ, и физикѣ употреблять, на примѣръ я изъясняю (§. 64. мор:) добродѣтель, чрезъ готовность свои поступки по закону естества учреждать. Но я показываю также (§. 525. мет:) что есть готовность, (§. 1. мор:), что человѣческіе поступки (§. 17. мор:), что законъ естества есть. Что въ сихъ изъясненіяхъ производишь, то находишь опять въ предъ изъяснено: какъ у закона природы думаютъ еще о обязательствѣ, и о вольныхъ поступкахъ но оное изъяснено будетъ, что обязательство есть (§. 8. мор:) что вольныя поступки суть (§. 1. мор:) что вольность есть (§. 519. мет:) что натура есть (§. 629. мет:), кто охоту

охоту имѣетъ, можешъ раздѣленію  
еще далѣе произвестъ, и изъ по  
онъ на передъ увидитъ, какое я е  
въ моей философіи познаніе показы  
ваю.

Класъ §. 17. Полные понятія имѣютъ  
полности. ихъ градусы, ибо понятія знаковъ  
изъ которыхъ они состояющія  
съ нова во многіе раздѣляющіяся  
напримѣръ въ боевыхъ часовъ разумъ  
я чрезъ часъ двашцать четвертую  
часъ однихъ сутокъ. И такъ раздѣ  
ляется понятіе часа опять въ понятіе  
числа 24 въ понятіе части а на ссѣ  
докъ въ понятіе сутокъ. И какъ  
опять сѣи понятіи ихъ знаки въ себѣ  
содержатъ, то раздѣляется еще далѣ  
съ нова. Такъ же содержитсяъ въ про  
уми и напередъ данными примѣрами.

какъ да- §. 18. Нѣтъ нужды, да и очень  
леко по-рѣдко возможно, чтобъ мы сѣи раз  
нѣи раз-дѣленія къ концу приводили, то  
дѣлять. сѣи, до такихъ понятій вывести  
которыя больше не раздѣлялись  
понеже они одно больше не разнес  
вуетъ ничемъ отъ другаго: мы мо  
жемъ довольны быти, когда мы раз  
дѣленія такъ далеко произведемъ  
что чрезъ то наше намѣреніе до  
стигнемъ; а имено мы употре  
бляемъ понятіе, либо другимъ изъ  
движенію



явить, что мы хотимъ, или доказа-  
 тельство изъ того произвести.  
 И такъ въ первомъ случаѣ наше  
 намѣреніе мы получили, когда дру-  
 гой насъ совершенно разумѣетъ,  
 то есть когда мы раздѣленіе до-  
 шкихъ знаковъ вывели, о кото-  
 рыхъ другой одни только ясные  
 понятія имѣетъ; а въ другомъ, ко-  
 гда при доказательствѣ больше ни-  
 чего доказывать не остается, что  
 ниже лучше разумѣтьбудетъ можно.  
 Напримѣръ Евклидесъ принимаетъ  
 слова равенство, больше, меньше  
 безъ изъясненія и довольствуется яс-  
 ными понятіями о томъ, понеже онъ  
 свои положенія всѣ доказывать мо-  
 жетъ, которые онъ доказывать  
 предпріалъ, не употребляя къ то-  
 му понятія о равенствѣ, величинъ,  
 малости. Напротивъ того я осемъ  
 въ моихъ Ламыинскихъ начальныхъ  
 основаніяхъ арифметики (§. 15. 20.)  
 явные понятія показалъ, по-  
 неже я ихъ къ доказательству имѣлъ  
 нужны, ибо я тѣ положенія дока-  
 зывалъ, которые Евклидесъ какъ  
 основательные положенія безъ до-  
 казательства принялъ, такъ же въ  
 которыхъ случаяхъ мои доказа-  
 тельства выше произвелъ, нежели  
 Евклидесъ.



Эвклидесъ , понеже я намѣреніе  
имѣлъ моему читателю не только  
геометрическіе правды показать; но  
такъ же ево въ размышленіяхъ и де-  
монстраціяхъ упражнять.

какъ яв- §. 19. Мы доходимъ до явствен-  
ственное наго понятія, тогда, когда дѣло,  
понятіе которое мы намъ представляемъ,  
получено не очень много разныхъ вещей въ  
бываетъ. себѣ содержитъ, а тѣ которые мы  
въ немъ найдемъ одно отъ друга  
довольно различуютъ, и на по-  
лѣдокъ мы все то, что нѣ кото-  
рою мѣрою, одно отъ друга раз-  
личуютъ сперва особливо рассу-  
даемъ, потомъ одно противу дру-  
гого повѣряемъ и порядокъ и соеди-  
неніе осторожно примѣчаемъ. На  
примѣръ представь себѣ столъ у  
онаго тошъ часъ различуютъ двѣ  
части, а именно: верхняя доска и  
ножки, то лежитъ на семъ и такъ  
къ нему укрѣплено, что съ него  
долгой не свалился. Егдажъ сіе по-  
нятіе должно полно быть, то над-  
лежитъ далѣе разыскивать, какіе  
вещи въ доскѣ, и какіе въ ножкахъ  
различуются: которагобъ больше  
къ сему прибавишь не нужно было.  
Равнымъ же образомъ когда явствен-  
ное понятіе о желаніи имѣть похо-  
четъ;

честѣ; то должно себѣ примѣрѣ пред-  
ставитѣ, когда мы что ни будѣ въ  
первой разѣ желали, и прилѣжно  
примѣчашѣ, что въ нашей душѣ  
произходитѣ, пока мы оное жела-  
емъ. На примѣрѣ, Титусѣ, кошо-  
рой по нынѣ свое ученіе съ похва-  
льною прилѣжностію продолжалѣ,  
дабы впредѣ добраго производс-  
твіа ожиданіи имѣлѣ, ибо онѣ слы-  
шалѣ договорѣ отъ одного зна-  
комаго человѣка, кошорой ему къ сво-  
му производенію помогашѣ можешѣ,  
когда онѣ имѣ любимѣ былѣ. И  
такѣ понеже онѣ договорѣ спосо-  
бомъ къ своему производенію ви-  
дешѣ; похотешѣ онѣ его приняти.  
Здѣсь находимъ мы первую вещь,  
кошорую Титусѣ побужденѣ, а  
имянно договорѣ, кошорой ему  
предложенѣ: второе предложеніе,  
кошорое онѣ въ разсужденіи своемъ  
имѣетѣ, а имянно, что оное спо-  
собомъ къ производенію его, по-  
сешѣ, къ его добру: претѣе состо-  
яніе права присемъ представленіи,  
а имянно, что ему не только до-  
говоры о семъ представленіи попра-  
вилисѣ, но и склонность къ сему  
имѣетѣ. Когда все сіе въ мѣстѣ во-  
зметѣ, то увидишѣ, что желаніе  
ѣ естѣ



есть склонность нрава къ какой ни будь вещи, которую мы намъ за добрую представляемъ. Мы находимъ еще одно гнѣздо обстоятельство совершенныхъ примѣровъ о порядкѣ, и свѣтъ въ метафизикѣ (§. 133. 543. ), и прочія явственныя понятія въ метафизикѣ, моралѣ, политикѣ, и физикѣ могутъ такъ имъ же образомъ изъяснены быти.

Какъ полное понятіе получается.

§. 20. Изъ сего довольно ясно, какъ полныя понятія получаются, въ которыхъ только мы имѣемъ нужду о тѣхъ вещахъ, о которыхъ мы получаемъ явственное понятіе, далѣе явственные понятія предписаннымъ образомъ искажи. И къ сему особливо служить будетъ, когда понятія тѣхъ вещей, о которыхъ я введующихъ частяхъ философіи показываю, по симъ регуламъ разыскиваю. Что предъсимъ (§. 16. ) о полноте понятій сказано, можетъ такъ же здѣсь къ изъясненію служить.

Когда не явственное понятіе получаютъ.

§. 21. Напротивъ того можемъ мы изъ того взять когда мы только одно не явственное понятіе о какой ни будь вещи получить должны. А именно сіе учиняется, опясати ко-



гда въ одномъ дѣлѣ многіе вещи случаются, копорые одна отъ другой различуютъ; но отъ насъ въ различіи не могутъ скрыты быть; а опчасти когда намъ сіи препяпешія не мѣшаютъ, то мы оныя особливо примѣчатъ, и ихъ порядокъ и соединеніе разсуждаютъ оставляемъ. И такъ довольно возможно, чтобы мы не только явственное но и полное понятіе о сполчимъ могли; однако многіе имѣютъ одно только не явственное о томъ, хотя онъ и ежедневно предъ ихъ глазами спитъ. Равномѣрно такъ же возможно, чтобы мы явственное понятіе о мудрости получали, ибо она содержитъ въ себѣ многое, чрезъ что ее отъ другихъ талантовъ нрава раздѣлить можно; однако многіе о томъ одно только не явственное имѣютъ понятіе, ибо они ни когда чрезъ сравненіе разныхъ поступковъ, которые изъ премудрости происходятъ, того не изыскиваютъ, что въ ней принадлежитъ. Такъ же возможно, чтобы о времени явственное понятіе получали; ибо можно очень легко познать, чрезъ что оно отъ другихъ вещей различуется; однако большая половина

имѣютъ о томъ только одно не яв-  
 ственное, понеже они не примѣча-  
 ютъ, что они обыкновенно въ нихъ  
 мысляхъ и въ видимомъ свѣтѣ на-  
 ходятъ, чрезъ чтобы они къ позна-  
 нію времени достигли. Такъ же ра-  
 вномѣрно содержишя съ умомъ и  
 съ неизчислимыми другими веща-  
 ми. Хотя малинкой червечекъ очень  
 многіе части въ себѣ содержитъ,  
 изъ которыхъ каждая одна отъ  
 другой такъ, какъ и въ большемъ  
 звѣрѣ разнественны суть; однако  
 не можемъ мы явственнаго и о мен-  
 шемъ полного понятія о томъ по-  
 лучить, понеже мы ихъ нашими  
 глазами больше не различаемъ. Ра-  
 внымъ же образомъ остается поня-  
 тіе о цвѣтахъ, о родахъ вкуса,  
 о родахъ духовъ, такъ же звука не  
 явственное, понеже во оныхъ не  
 изчисленно много малостей нахо-  
 дится, которые намъ одно отъ  
 другаго различить не возможно: о чемъ  
 основаніе въ другомъ мѣстѣ (§. 769.  
 771. мѣста:) показано будетъ.

Ползы уве §. 22. Увеличительные стекла по-  
 личитель- могаютъ намъ очень часто къ яв-  
 ныхъ и вида ственнымъ понятіямъ, которыхъ  
 ли зримы- бы мы безъ того никогда больше  
 хъ стеко- не достигли. На примѣръ находятъ,  
 ль. что



что сокъ во всякомъ растущемъ есть  
 куча малинкихъ пузырьковъ, что ско-  
 ра, когда спаль кремнемъ бьютъ, есть  
 разженная чашечка спали и камня,  
 копорая въ то время распаивается,  
 и въ стекло обращается, что жаръ  
 крапивы въ самомъ дѣлѣ ни что  
 другое есть, какъ шакое колонье,  
 которое способомъ супшильныхъ  
 игolocекъ, которые пуда и суда на  
 листу споятъ, учиняется. Боль-  
 ше примѣровъ найдется въ писъ-  
 махъ лее венгекесовыхъ, и въ го-  
 оксовой микрографіи. Таковыя же  
 вспоможенія чиняшъ намъ и далныя  
 стекла, копорымъ мы въ позна-  
 ній спроенія свѣща много благо-  
 даримъ имѣемъ. На примѣръ. Что  
 мы вѣдаемъ, малошная улица, есть  
 куча малыхъ звѣздъ; поверхность  
 мѣсяца есть гориста, анеровна; Ве-  
 нсра и Меркурій имѣютъ видъ  
 ушербающаго и новорожденнаго мѣ-  
 сяца.

§. 23. На послѣдокъ можетъ наше когда на  
 понятіе не иначе какъ темно бытъ ше поня-  
 т. когда вещи, копорыя мы чувствіе темно  
 воемъ, очень малы, или шакъ же бываетъ,  
 очень далеко отъ насъ ошдалены,  
 что мы ихъ исправно познатъ не  
 можемъ, каковы они суть, ибо наши  
 В 3 чув-



чувства больше ничего въ нихъ недо-  
стигающъ и одну отъ другой не  
различающъ, какъ когда мы въ сумер-  
ки что нибудь бѣлое на полѣ лежа-  
щее издали видимъ, и незнаемъ, что  
такое есть: 2. опять когда то, что  
обыкновенно къ вещи принадлежи-  
и чрезъ то ее отъ другихъ вещей  
различаетъ, въ многихъ посторон-  
нихъ обшоятельстввахъ скрыто  
лежитъ, какъ когда спросятъ,  
что есть причина, видъ, образъ: 3.  
такъ же когда мы вещь, которую  
мы намъ представляемъ не под-  
линно примѣчаемъ, или наши мы-  
сли не довольно долго на то упо-  
требляемъ, какъ когда мы въ саду ми-  
мо чего нибудь незнакомаго расту-  
щаго идемъ, котораго имя отъ са-  
довника слышимъ, но наши мысли  
больше къ женщинѣ, которую мы за-  
руку ведемъ, нежели къ тому имѣ-  
емъ; или такъ же когда мы скоро  
отъ сего къ другому спѣшимъ. А  
егда выдемъ изъ саду, то мы въ  
обѣихъ случаяхъ о растущемъ боль-  
ше вспомнить не можемъ, каково  
оное видимо было, и извиняемъ насъ  
либо тѣмъ, что нехорошо видѣли,  
или что опять позабыли. И изъ се-  
го усматриваемъ мы, для чего по-  
мыслимъ

нынѣ въ наукахъ такъ многіе темноты были: а особливо показывашъ другая причина, для чего въ метафизикѣ такъ великіе темноты были; чрезъ что такъ же и прочіе дисциплины не меньше потемнѣли. Мы видимъ такъ же, какъ я сіи темноты прогналъ и самой въ метафизикѣ чистой свѣтъ въвелъ.

§. 24. Понеже мы то легко опять отъ чего позабываемъ, о чемъ мы либо не часто понятія думаемъ, или о чемъ не довольно худѣютъ. Имели или такъ же отъ того разсужденія насъ скоро къ другому чему нибудь обращаемъ; то можемъ у насъ примѣны, чрезъ которые мы вещи одну отъ другой различаемъ, опять изъ памяти выпши, и отъ того полныя понятія не полными, явственныя не явственными, не явственными темными бытъ: да и всякое понятіе можетъ такъ потеряно бытъ, что мы въ способъ больше не будемъ, вещь въ ея отсутствіи намъ въ мысляхъ и въ которомъ образомъ представитъ.

§. 25. Дабы одинъ разъ полученъ какъ сего ное понятіе не прашилось; то должны мы намъ оно чаще представлять и прилѣжно смотрѣть, чтобъ



не многіе вещи въ другъ предприни-  
мать, а особливо въ наукахъ есть  
созвѣщующее, чѣмъ мы полу-  
ченное одинъ разъ явственное по-  
нятіе записывали: ибо оное на бума-  
гѣ не такъ легко погасаетъ какъ  
въ памяти. Оныя есть полезныя ре-  
гулы для учащихъ, чѣмъ они при-  
лѣжно повторяли, что одинъ разъ  
выучили: да и не много въ другъ,  
такъ же все въ такомъ порядкѣ,  
какъ познаніе одного отъ познанія  
другаго зависить, предпринимали, и  
что хорошаго слышавъ, или что  
при собственномъ размышленіи имъ  
случится, прилѣжно записывали.

Другая до-  
рога поня-  
тіе полу-  
чать.

§ 26. Когда мы понятія разныхъ ве-  
щей одно противъ другаго сравниваемъ,  
то мы находимъ либо не много, что  
они одна съ другой въ общемъ имѣющъ  
или въ чемъ они одна другой по-  
добны; или ничего, чѣмъ они одна  
съ другой во общемъ имѣли, или въ  
чемъ бы они одна другой подобна  
была. На примѣрѣ когда я понятіе  
о прямолинейномъ треугольникѣ  
съ понятіемъ о прямолинейномъ  
четвероугольникѣ сравниваю, то на-  
хожу я, что обонъ прямыми линиями  
составлены, на противъ того когда я  
понятіе о радости, что она есть  
желаніе



желаніе, которое изъ удовольствія  
 настоящаго добра производитъ, съ  
 понятіемъ краснаго цвѣту сличаю,  
 то они одно съ другимъ ничего  
 вообще не имѣютъ. Въ первомъ слу-  
 чаѣ могу я то, что оба понятія  
 одно съ другимъ вообще имѣютъ,  
 взять, и чрезъ то новое понятіе  
 учинить, которое къ обѣимъ при-  
 надлежащъ; какъ въ данномъ примѣ-  
 рѣ понятіе прямолинейной фигуры,  
 что она есть мѣсто, которое пря-  
 мыми линиями сомкнуто. Такимъ  
 же образомъ имѣютъ о человѣкѣ и  
 скотѣ общее понятіе звѣрей; о  
 звѣряхъ деревьевъ и тому подоб-  
 номъ общее понятіе живаго созда-  
 нія; о страхѣ Божьемъ, щедростѣ,  
 благодарности и такъ далѣе общее  
 понятіе добродѣтели: я не запира-  
 юсь, что такъ же и кромѣ сей до-  
 роги другимъ образомъ, а особливо  
 въ нраво ученіи, полиптикѣ, и эконо-  
 міи, общіе понятія изъ подлин-  
 ныхъ основаній, которые познаны  
 бывающъ, произвестъ можно. о чемъ  
 ниже въ пятой главѣ говорено бу-  
 детъ, которые таковое понятіе  
 одно съ другимъ вообще имѣютъ, и  
 называемъ мы, ежели вещи, одного  
 роду.

Простран-  
ное изъяс-  
неніе пре-  
жняго.

§. 27. А имянно все то, что мы  
въ одинакихъ вещахъ находимъ, есть  
ко всякому образу присовокуплено  
и чрезъ сѣе будетъ не что къ одной  
вещи, ибо оной какъ во всемъ томъ,  
что она въ себѣ имѣетъ, такъ и въ  
томъ, что ей наружно въ разсужденіи  
другихъ вещей принадлежитъ, при-  
совокуплено, ибо что сочиняетъ  
сѣй преугольникъ, которой я те-  
перь описываю, къ одному пре-  
угольнику? Понеже оной изчислен-  
ные стороны и углы имѣетъ, въ  
такое время на такомъ листу та-  
кимъ карандашемъ на черченъ. Когда  
отъ того отнимешъ, чрезъ что  
вещь кромѣ ея составляется, а  
прочее все удержишъ; то имѣю  
я такое понятіе, которое ни что  
какъ одинакіе вещи въ себѣ содер-  
житъ: на противъ того отниму я  
такъ же другіе, чрезъ что вещь са-  
ма составляется, какъ въ преугольни-  
кѣ отъ содержанія сторонъ и уг-  
ловъ между собою, то понятіе со-  
держишъ въ себѣ цѣлой родъ или  
разные образы одинакихъ вещей,  
кромѣ моего напоминовенія видяшъ,  
что отъ нѣхъ вещей, чрезъ кото-  
рые дѣло само составляется, такъ  
много можно оставить, сколько ко-



му угодно, и всегда до общихъ понятій доходить. На примѣръ въ понятіи прямолинейнаго треугольника, что оной есть мѣсто премо прямыми линіями сомкнуто, могу я оставить образъ линіи: то останется мнѣ понятіе треугольника вообще, и я оставлю число линей; то останется мнѣ понятіе прямолинейной фигуры. Я показалъ въ предисловіи метафизики изданной вторымъ писаніемъ какъ сіе чрезъ формы полигоннаго числа и другіе формы въ алгебрѣ наивнянѣйше являющіяся, понеже здѣсь все ясно видѣть можно, что сочиняющіяся можешъ и какъ сочиняющіяся можешъ, на противъ того тамъ въ другихъ вещахъ часто большая часть скрыта, а особливо когда до одинакихъ вещей прійдетъ. Однако можешъ здѣсь ко изъясненію служишь, что о образахъ закона (§. 17. Мора:) и совѣсти (§. 74. мор:) такъ же разныхъ формъ владѣнія (§. 233. полиши:) сказано, когда сіе надлежащимъ образомъ разсматривающъ, то есть, либо предъ симъ или еще нынѣ находящуюся форму правленія возмешъ и общіе понятія, которыя я отомъ издалъ.

мѣ



исѣтой сочиняетѣ. То служить очень  
жѣ извѣщенію теперешней матеріи,  
что я о разнествѣ одинакихъ вещей  
ихъ образовъ и родовъ въ мета-  
физическихъ примѣчаніяхъ (§. 53.)  
такъ же и о образѣ (§. 16.) по-  
казалъ.

для чего §. 28. Въ разсужденіи сего, что  
нѣ кото- понятіе, которое во всемъ вещамъ од-  
рые поня- ного роду принадлежитъ, называется  
тія обще- ся общимъ, и шѣмъ меньше оно въ  
суть. себѣ содержитъ чѣмъ оно обществен-  
нѣйшее есть, следовательно шѣмъ  
лѣхте общія понятія вымышлять,  
чѣмъ они мно- имъ родамъ вещей при-  
надлежатъ: когда только кто об-  
щіе вещи разсуждаютъ изъобыкъ,  
тому они незнакомы не бывають.

полезы §. 29. Къ общимъ понятіямъ при-  
общихъ принадлежатъ для того, что чрезъ шѣ  
понятій. границы нашего познанія чрезъ мѣ-  
ру разпространяются. Ибо что изъ  
общаго понятія выведено будетъ,  
то принадлежитъ ко всемъ вещамъ  
которые въ немъ содержатся. На  
примѣръ всемъ прямолинейнымъ  
треугольникамъ то, что изъ поня-  
тія прямолинейнаго треугольника  
произведено будетъ; всемъ добродѣ-  
телямъ; что изъ понятія добродѣ-  
тели

тели. Всѣмъ текущимъ корпусамъ, что изъ понятія текущаго корпуса происходитъ; и такъ далѣе.

§. 35. Какъ мы новое понятіе по Третья до  
лучимъ, ибо мы одно и другое ос- рога къ по-  
тавляемъ, чрезъ что вещь сама сос- лученію  
тавляется; то можемъ мы такъ же понятія.  
на противъ того другое сочинить,  
что еще не сочинено, или такъ же  
то, что уже сочинено, другимъ об-  
разомъ сочинить. На примѣръ въ  
понятіи прямолинейнаго преуголь-  
ника, что оной есть мѣсто сомкну-  
тое прямыми линиями, величина ли-  
ній не сочинена. Ежели я къ тому  
прибавлю, должны всѣ при линіи  
одна другой равны быть; то полу-  
чу я понятіе равношороннаго пре-  
угольника. Возмужъ въ мѣсто пря-  
мыхъ линей круглые; то имѣю я  
понятіе криволинейнаго преуголь-  
ника. Такимъ же образомъ когда я въ  
прежде (§. 26.) въ введенномъ по-  
нѣтѣ радости далѣе разсмаприваю,  
отъ ково я то добро, которымъ до-  
вольствуюся, получилъ; то произ-  
ходитъ изъ того понятіе благо-  
дарности, пока она дѣйствіе имѣ-  
етъ, которое въ насъ происходитъ,  
когда мы намъ представляемъ, что  
другой кто ни будь нашему счастью  
при-



причиною есть. Такимъ образомъ можно поняшя о неизчисленно разныхъ родахъ разума, равножъ о разныхъ родахъ добродѣтелей и пороковъ произвестъ: а имянно когда въ первомъ случаѣ родъ и образъ, какъ возможные вещи представляющъ (ибо разумъ ни что другое есть какъ представленіе возможныхъ вещей, и чрезъ родъ представленія должны потомъ и роды разума происходить: ) а въ другомъ разные обешояшества и основанія поступокъ сочиняшъ, можно такъ же сюда примѣры о родахъ закона и о разныхъ правленіяхъ формъ причислишъ ( §. 27. ): сюда принадлежатъ такъ же роды не тѣлесныхъ вещей, которые нѣ которое сходство съ душою имѣютъ ( §. 90. мѣша: )

отъ чего §. 31. Когда мы чрезъ чувства къ знаемъ какому ни будь поняшю доведены, что поня- будемъ, то не можно сумнѣваться, что поня- что оно возможно есть, ибо шія воз- что оное возможно есть, ибо можны кшобъ хотѣлъ сумнѣваться, чтобъ суть, сіе бышъ не могло, что мы дѣйствительно находимъ: того ради по- даетъ такой родъ поняшя надеж- ное основаніе къ исправному по- знанію.



§. 32. И какъ общіе понятіи ни возмозного того въ себѣ не содержатъ, ность общаго въ особливыхъ найдено небыщихъ по до; то должны они такъ же вознотіи. можны бытъ, когда они оны възможныхъ опредѣлены будутъ.

§. 33. Однако когда мы что ни будь возмозпо нашей собственнй волѣ обратн ность общо сочиняемъ (§. 30.) то не можемъ обратн познать возмозны ли суть шѣ поняволѣ сочишїя, или мы только одни слова ненныхъ думаемъ. Ибо наша воля не можетъ понятии. ни чего возмозно дѣлать. Того ради должны мы въ таковыхъ случаяхъ доказывать, что полученные понатїя что ни будь возмознаго въ себѣ содержатъ. Такъ же того не довольно, что сочиненїя собою возмозныя суть; но потѣ часѣ потребно будетъ, чтобъ они купно съ прочими состоять могли. На примѣръ какъ сіе возмозно, что двѣ линїи прямы суть, такъ и то что они кривы бытъ могутъ: когдажъ къ тому прибавимъ, что они меетъ смыкаютъ, или ихъ обѣими концами въ мѣстѣ сойшиться должны; то сіе принадлежитъ ко впророму случаю а не къ первому.

§. 34. Мы познаемъ сіе либо изъ какъ сіе упражненїа, или чрезъ доказательчрезъ ства.

упражненіе изъяс-  
няется. Упражненіе учить насъ, воз-  
можно ли есть понятіе, когда мы  
въ свѣтѣ емошримъ и примѣчаемъ,  
не находимъ ли мы чего нибудь,  
которое съ нимъ согласно есть, на  
примѣръ я желаю знать, есть ли  
дѣйствіе благодарности, или нѣтъ  
о чемъ мы выше понятіе сочинили  
(§. 30.). Я разыскиваю потомъ,  
что за добромъ я довольствуюся, и  
кому я то приписать имѣю. Какъ  
скоро я мнѣ сіе представляю, то я  
самъ въ себѣ примѣчаю, какая пере-  
мѣна во мнѣ происходитъ: и такъ  
найду я, что предложенное поня-  
тіе возможно есть. Но только на-  
добно примѣчать, что мы право до-  
ведены бытъ должны, что мы чемъ  
нибудь добрымъ довольствуемся, и  
что сія или та персона причина на-  
шему счастью. Ибо я покажу въ дру-  
гомъ мѣстѣ, что ни какое познаніе  
людей не возбуждаетъ, какъ то,  
которое имѣетъ съ собою доводъ.  
Разные образы формъ правленія  
и ихъ смещенія имѣютъ (§. 23.  
поли:) чрезъ вольно обратные со-  
чиненія числа и силы претивле-  
ствующихъ персонъ произведены  
бытъ (§. 30.) но чтожь бы тако-  
выя формы правленія бытъ могли,  
допус-



допускаетъ, оное такъ же изъ упражненія доказатъ, когда шѢ разсмаприваемъ, которые либо предъ симъ въ употребленіи были, или еще нынѢ въ употребленіи есть. Власно такъ же имѢетъ возможность разныхъ родовъ одинакихъ вещей (§. 900. Метъ) доказана бытъ.

§. 35. Чрезъ доказательство дѢ-какъ они  
лается, возможно ли есть понятіе доказы-  
или нѢтъ, либо когда мы показы-ются.  
ваемъ, какъ таковыя вещи произой-  
ти могутъ; или такъ же когда мы  
разыскиваемъ, происходишъ ли что  
ни будь изъ того, о чемъ мы уже  
знаемъ, и возможноль оно есть или  
нѢтъ. Ибо когда мы знаемъ, какъ  
что ни будь произойти можетъ, то  
не можемъ больше сумнѣваться, мо-  
жетъ ли то бытъ, ежели изъ по-  
нятія не возможные вещи происхо-  
дять, то не можетъ и оно такъ же  
само возможно бытъ: происходяшъ  
же изъ того одни возможные вещи,  
то должно такъ же и оно возмож-  
но бытъ, ибо что изъ другаго произ-  
ходишъ, можетъ для того бытъ,  
что другое есть. Такъ доказываетъ  
Эвклидъ, что равноесторонной тре-  
угольникъ возможное есть, когда  
онъ учишъ, какъ на каждой данной  
Г пря-

прямой линіи описатьъ можно. Равно  
ножъ ясно будетъ, что машина  
возможна есть, когда исправно по-  
кажу, какъ она дѣлается. Такимъ  
образомъ показываю я о добродѣ-  
теляхъ въ нравоученіи, что они  
возможны суть, ибо я показываю  
какимъ образомъ они въ душѣ про-  
исходятъ. На противъ того нахо-  
жу я, что прямолинейной дву уголь-  
никъ не возможенъ есть, понеже  
хотя, изъ того слѣдуетъ, что двѣ  
прямые линіи въ двухъ пунктахъ  
одна другую прорезать могутъ, од-  
нако очень ясно, что они не боль-  
ше какъ въ одномъ одна другую  
прорѣзываютъ, я доказываю по боль-  
шей части въ изъясненіяхъ морали  
по симъ регуламъ ея возможности.

Что есть §. 36. Когда явственное понятіе  
изъясненіе совершенно, то есть (§. 15.), такъ  
и описаніе. же учинено, что оно не многимъ  
вещамъ, какъ только одного роду  
приходитъ, и они чрезъ его ошъ  
всѣхъ другихъ ихъ равныхъ во все  
кїя времена различены быть мо-  
гутъ; то называю я его изъясненіемъ  
понеже оно мнѣ вещи ясны дѣлаетъ  
что я ихъ познать могу: достига-  
етъ же оно только въ нѣкоторое вре-  
мя, ошъ другихъ въ иѣстѣ находя-  
щихся



щихся вещей что нибудь при извѣст-  
ныхъ обстоятельствевахъ познавать;  
то называю я его описаніемъ. Такимъ  
образомъ понятіе о зашмѣннй луны  
что оно есть лишеніе свѣта въ  
полномѣсячїи, есть извѣщеніе, ибо  
я могу чрезъ то зашмѣніе мѣсяца  
ошъ всѣхъ другихъ небесныхъ при-  
ключенїи исправно различить. Та-  
кимъ же образомъ есть извѣщеніе  
о разумѣ, что онъ есть способъ  
вняпно представлать, что возмож-  
но есть, ибо чрезъ то могу я его ошъ  
другихъ въ душѣ находящихся ве-  
щей различить, и скуда принадле-  
жатъ еще многіе другіе примѣры,  
которыя выше о явственныхъ поня-  
тїяхъ введены (§. 13.), и во всѣхъ  
частяхъ философіи, которыя я из-  
далъ, находится такъ много при-  
мѣровъ, какъ тамъ вещей разныхъ  
родовъ есть, о которыхъ тамъ по-  
казывается. На противъ того ког-  
да я тому, кто еще цытроновъ не  
видывалъ а изъ моей учебной гор-  
ницы цытронъ принести комнѣ  
долженъ, и скажу, онъ есть желтой и  
немного продолговатой фрухтъ, ко-  
торой въ моей штудировальной  
горницѣ на малинькомъ столѣ ле-  
житъ по правую руку, когда въ горни-

ду войдешъ; по явешвенное понятіе  
есть описаніе: ибо я могу чрезъ то  
цѣлѣпронъ только по извѣстнымъ об-  
стоятельствамъ познашь, а именно  
какъ долго онъ на томъ столѣ въ  
помянутой горницѣ лежалъ будетъ.

**Объихъ** §. 37. Потому должны изъясненія  
состояніе такіе знаки въ себѣ содержать, ко-  
торые взяты въ себѣ ни когда къ  
другой вещи, какъ только къ той  
которую изъяснить намѣренъ не  
принадлежащъ: на противъ сего  
для описанія того довольно, когда  
къ тому содержащіе знаки только  
въ то время, въ которое вещь по-  
знана бывъ должна, ни къ какой  
другой какъ къ ней присвоить мо-  
жно.

**Еще про-** §. 38. Но обои должны таковыя  
странице знаки имѣть, которые тому, кому  
состояніе я вещь изъяснить или описать хо-  
чу, знакомы суть. Ибо безъ того бы-  
ло издавнаго изъясненія или опи-  
санія вещь познать не возможно не  
терпимъ же сего состоянія вещи,  
то онъ въ несостояніи изъясненіе  
или описаніе разумѣть.

**Особливое** §. 39. Потому должно въ наукахъ  
состояніе въ изъясненіи ничего не принимашъ  
о изъяс- которое кому ни будь либо не-  
неніи. пивно



истинно знакомымъ быть впередъ  
 представлено не будетъ, или на  
 предъ не изъяснено. На примѣръ  
 когда я въ полиникѣ (§. 234.) ска-  
 жу, Монархія есть форма правленія,  
 которая о общемъ благополучіи и  
 безъ опасности одну нѣ которую пер-  
 сону спарашься не опмѣнно одолжа-  
 етъ: то на передъ уже показано,  
 что есть форма правленія (§. 233.  
 поли:) въ чемъ общее благополу-  
 чіе и безъ опасность состоишь §. 213.  
 поли:), что есть персона (§. 924.  
 мет:) и будетъ впередъ изъясне-  
 но (§. 234. поли:) что слово не  
 опмѣнно имѣшь хочешь. Я могу  
 поистиннѣ на передъ положить,  
 что кому ни будь нѣ что знакомо  
 есть, когда кто не способенъ ка-  
 кую науку получить, можетъ быть  
 онъ на передъ въ другихъ довольно  
 пріискалъ, въ которыхъ она изъ-  
 ясняется; или понеже мы сіе еже-  
 дневно предъ глазами имѣемъ. На  
 примѣръ кто астрономіи учиться хо-  
 четъ, долженъ на передъ геометрію  
 разумѣть, того ради сіе есть не не-  
 правильно, когда я въ астрономиче-  
 скихъ изъясненіяхъ такіе слова  
 безъ дальней свѣтлости употреб-  
 ляю, которые въ геометріи обыкно-  
 веннымъ

веннымъ образомъ изъяснены. Кто нравоученіе какъ науку изучишь хочешь, въ которой состояніе добродѣтелей и пороковъ изъ внутреннихъ познаній человѣческой души производящихъ, какъ я объ ономъ показалъ, долженъ напередъ метафизiku, въ которой о Богѣ и человѣческой душѣ объявляется, изучишь. Того ради сіе такъ же здѣсь не правильно, когда я въ изъясненіяхъ добродѣтелей и пороковъ такіе слова бездальной свѣтлости употребляю которые въ метафизикѣ изъяснены. Кто политику основательно изучишь хочешь, долженъ напередъ морали учиться, понеже тамъ многіе основанія изъ сей беретъ, какъ изъ моей политики усмотрѣть можно. Того ради могу я слова бездальнаго изъясненія въ политикѣ принять, которые въ моралѣ изъяснены. Равнымъ же образомъ могу я выше введенномъ изъясненіи о зашмѣннѣ луны умолчать, что я чрезъ свѣтъ разумѣю понеже каждой человѣкъ оной ежедневно предъ глазами имѣетъ.

Далнее состояніе.

§. 40. Также не должны ни какіе слова въ не собственномъ разумѣ къ изъясненіямъ приняты быти, развѣ они



они предъ тѣмъ особливо изъяснены. На примѣръ я не могу сказать: обязательство есть союзъ правъ: чрезъ что требовано бываетъ что ни будь дѣлать, или оставить, ежели я напередъ не изъяснилъ, что за знаменованіе слово союзъ правъ имѣть должно, ибо оно здѣсь не въ своемъ собственномъ разумѣ принимается. Также не могу я разума изъяснить, что онъ есть свѣтъ души, ни ума чрезъ чепъ правды, ежели я напередъ не изъяснилъ, что сею чепью называться должно.

§. 41. Изъясненія изъясняютъ либо слова или вещи: и общаго раздѣляются они въ словесные и въ вещественные изъясненія. Тѣ состоятъ въ рассказываніи нѣкоторыхъ свойствъ, чрезъ которые вещь отъ всѣхъ другихъ ей подобныхъ раздѣляется: а сіи показываютъ родъ и существо, какъ что возможно есть. На примѣръ когда я скажу, часы суть такая машина, которая часы значить, то изъясняю я слово часы: но покажущъ, изъ какихъ колесъ и другой принадлежности она составляется то изъясняю я вещь. Равнымъ же образомъ когда я скажу: умъ есть разсмотрѣніе въ соединеніи правдъ,

различіе  
изъясненій.

по изъясненію я слово умѣ: когдѣжъ  
покажу, какъ въ таковое разсмотрѣніе  
чрезъ силы души возможно естъ  
по изъясненію я вещь.

Какъ изъясненія словъ дѣлаются. §. 42. И такъ не можеть въ изъясненіе словъ ни чего принято бытъ какъ то что вещи всегда принадлежишь. На примѣръ при благодарности естъ всегда воспоминовеніе благодѣянія. Того ради имѣеть сѣ въ его изъясненіе (§. 469. метъ:) взято бытъ. Дабы оное знашь, то надлежишь довольно разыскивать, для чего какой ни будь вещи сѣ или то принадлежишь когда найду я основаніе о томъ, въ вещи самой, то я обнадѣженъ, что то ей непремѣнно принадлежишь: на противъ того когда надлежать будетъ основаніе въ вещи искашь, то можеть сѣ ей только при извѣстныхъ обстоятельствахъ принадлежать. Ни какая вещь въ другой безъ способу ничего дѣйствовать не можеть, какъ пока она отъ другой не довольно вблизи естъ; то долженъ я ее извѣстней вещей въ которыхъ она находится, въ близость другихъ принести. Послѣ чего скоро окажется, что ей только для извѣстныхъ обстоятельствъ что ни будь принадлежитъ.



лежитъ, или нѣтъ. На примѣръ я положу, когда тотъ кто еще не видывалъ воску, найдетъ кусокъ въ жаркіе лѣтніе дни на окнѣ лежащей какъ тогда онъ со всѣмъ мягкоъ бываетъ. Когдажъ только по хочу я знать, причину, для чего воскъ мягкоъ, въ немъ ли или внѣ его искать надлежитъ; то могу я его въ холодной воздухъ, какъ въ погребѣ, внести. Здѣсь будетъ онъ твердъ; и такъ буду я видѣть, что воскъ бываетъ не всегда мягкоъ, но только въ теплоѣ. На противъ того камень хотя въ теплоѣ или въ холодномъ воздухъ будетъ; одако всегда твердъ. Изъ того причину его твердости не внѣ его, но въ немъ искать будетъ.

§. 43. Особливо надлежитъ довольно примѣчать, чтобъ изъясненія словъ не изъ однихъ только словъ состояли, которые то же значатъ что и слово, которое изъяснено быть должно. Ибо то буду я чрезъ изъясненіе не умнѣе, какъ и предъ тѣмъ былъ, такъ же ни чего изъ онаго доказать, но и меншежъ что не знакомое изыскать можно. На примѣръ. Когда кто безконечность чрезъ то, что ни какихъ границъ

первая по грѣшность изъясненія словъ.

не имѣетъ изъяснитъ, то онъ еще ни какого явственнаго понятія изъ неявственнаго не произвелъ: ибо сіе не ясенъ сепъ ни какихъ границъ не имѣтъ, какъ и безконечну бытъ. Паки когда кто скажетъ, приходящая сила магнита сепъ сила, чрезъ которую магнитъ желѣзо къ себѣ влечетъ; то сказываеъ онъ многими словами самое тожъ, что онъ однимъ сказалъ.

Другая по  
грѣшнос-  
ть.

§. 44. Такъ же должно стараться, чтобъ одно другимъ изъясняемо не было: ибо безъ того не будетъ понятіе правильно явственно. На примѣръ. Ежели я часъ чрезъ двадцать четвертую часть однихъ сутокъ; а сутки чрезъ время двадцати четырехъ часовъ изъясню; то не разумѣю я истинно что сутки сепъ, и что часъ. Тожъ когда я скажу ученой естъ такая персона, которая штудировала, и ежели меня кто спроситъ, что штудировать называется, отвѣстную стараться ученымъ бытъ; то не знаю я что штудировать, и что ученой называется. Въ семъ можно чрезъ мѣру легко просмотрѣтъ, когда съ вѣщами поспѣвать надлежитъ, которые отъ нашихъ чувствъ нѣсколько далече  
онъ



оплачены, а особливо когда о дѣлахъ въ ихъ связаніи съ другими поступаютъ, какъ на примѣрѣ о добродѣтели одной кромѣ морали и другой разъ опять о законѣ естества одномъ. Здѣсь легко оное училище можетъ, что добродѣтель чрезъ готовность свои поступки по закону естества учреждать, и по томъ законъ природы чрезъ исправную спесь добродѣтельныхъ поступковъ извѣщать: которые оба изясненія вмѣстѣ состоятъ не могутъ.

§. 45. Извѣщенія словъ служатъ Польза извѣщенія словъ.  
въ общей жизни не только къ тому, чтобъ вещи всегда ихъ правильными словами называемы были; кои даютъ въ наукахъ исправное основаніе къ доказательству: какъ мы изъ математическихъ наукъ довольно видѣть можемъ, такъ же и въ содержаніи другихъ частей философіи, которые ошъ меня въ свѣтѣ изданы, извѣщено. Да мы и скоро будемъ слышать, какъ изъ словесныхъ извѣщеній, извѣщенія самихъ вещей находятся.

§. 46. Но не возможно о всѣхъ не о всѣхъ  
щахъ словесное извѣщеніе дать. Ибо мѣ можно  
оно должно изъ знаковъ составлено словесное  
быть, чрезъ которые вещь ошъ всѣхъ извѣс-  
другихъ дать.

другихъ различена бываетъ. Всѣ сїи знаки бываютьъ чрезъ слова изъяслены. Того ради нужно сечь, чтобѣ иѣкоторыя слова безъ изъясненія приняты были, которые мы учимъ, когда мы слышимъ какъ настоящіе вещи называютьъ, и тако онихъ хся не явственное, однако ясное помятіе получаемъ (§. 59. 13.).

Всѣ вещи §. 47. На противъ того какъ кромѣ кромѣ са-самобытнаго существа все имѣетъ мобытна-свое основаніе, для чего оно больше то существесть, какъ ни чего, или по меньшей сства домѣръ бытъ можетъ; то могутъ пускакть такъ же вещи изъяснены бытъ, о себя изъяс которыхъ словесного изъясненія даны нять. не можно. На примѣръ никакія свойсства даны бытъ не могутъ, чрезъ которыебъ охота отъ другихъ перемѣнъ нрава различена была; однако можно показать, какъ она происходитъ, когда мы именно совершенность чувствуемъ, или по меньшей мѣрѣ чувствовашь уповаемъ.

Въ чемъ §. 48. Первое, что о какой ни будъ существо вещи думать можно, и въ томъ ое-вещи ссс-нованія прочаго, что ей принадле-поимъ. жимъ, искашь надлежимъ, то называється существо. А имянно въ каждой вещи находимъ мы двоякое, пое-  
шоян



тоянное, и прѣмѣнное. Съ перемен-  
 ными неимѣемъ мы при извѣщені-  
 яхъ ни чего дѣлать; но принадле-  
 жать сюда одни только постоян-  
 ные (§. 42.). Постоянное есть дво-  
 якаго рода. Оное либо пакъ сошво-  
 рено, что одно только съ другимъ  
 въ мѣстѣ быть можетъ; или оное  
 тамъ томъ часъ быть должно,  
 гдѣ другое есть, и такъ чрезъ пер-  
 вое сочиняется. И какъ послѣднее  
 имѣетъ основаніе, для чего оное къ  
 вещи принадлежитъ, въ первомъ;  
 то первое есть существительное, а  
 другое составляетъ свойства. Но не  
 прежде возможно о вещи думать,  
 какъ она произошла или шѣмъ дѣ-  
 лалась, что она есть. Того ради  
 разумѣютъ существо вещи, когда  
 вняшно поняли, какъ она шѣмъ дѣ-  
 лалась, что она есть, или какимъ  
 образомъ она возможна есть. Изъ  
 чего далѣе слѣдуетъ, что извѣщені-  
 ямъ вещей ихъ существо предъ глаза  
 предлагаютъ (§. 41.), на примѣръ,  
 я разумѣю существо часовъ, когда  
 я вняшно понимаю, изъ какихъ ко-  
 лесъ и другой принадлежности оныя  
 сочинены, и какъ каждое къ  
 другому присовокуплено бываетъ.  
 Ибо сіи части неужны одна другой.

но

но можетъ безовсего учинишься, что  
они въ мѣстѣ въ вещи одна подлѣ  
другой суть, и какъ скоро я сіе  
знаю, то я въ состояніи о всѣхъ  
дѣйствіяхъ и приключеніяхъ часовъ  
каковыя они имѣшь могутъ, непра-  
вное основаніе показать. Изъ равно-  
мѣрной же причины разумѣю я суще-  
ство охоты, когда я знаю, она есть  
чувство совершенности, помалой мѣ-  
рѣ уповашельной. Власно такъ же  
разумѣемъ мы существо глаза, ко-  
гда намъ знакомо есть, изъ ка-  
кихъ частей и какъ изъ тѣхъ  
глазъ составленъ есть. Равномѣрно  
такъ же содержится съ познаніемъ  
существа нашего тѣла съ головы  
на голову, когдажъ только какую  
вещь извѣсняяюшъ, что она сіе или  
то существительное, какъ пре-  
угольникъ три стороны, въ себѣ  
имѣетъ; а не показываютъ, какъ  
чрезъ то вещь произойти можетъ,  
то имѣютъ одно только словесное  
извѣсненіе, понеже изъ того нем-  
ожно видѣшь, можетъ ли сіе въ мѣ-  
стѣ бышь, или нѣтъ, слѣдователь-  
но, возмозналь такъ есть вещь  
или нѣтъ. Больше о сей важной  
матеріи находяшъ въ Латинской  
логикѣ.



§. 49. Когда изъясненіи вещей по- Что по-  
казывать должны, какъ они произ- ребно ко  
сходятъ (§. 41.); то попотребно къ изъясне-  
тому двойное. Съ перва должно нію вещей  
вѣдать, что за вещи къ тому при-  
надлежатъ когда они произойти  
должны. Потомъ должно знакомо  
быть, что каждая отъ нихъ въ  
томъ сочиняетъ. На примѣръ, ко-  
гда кто сказать долженъ, какъ чадъ  
происходитъ, то долженъ онъ не  
одно то знать, что вода, теплота  
и воздухъ къ тому попотребны; но и  
разумѣть что каждое отъ сихъ  
трехъ въ чадъ сочиняетъ.

§. 50. Доходятъ до сего познанія многими-  
разными дорогами. Ибо вещь, копо- ль дорога  
рой изъясненія я желаю, есть мнѣ ми къ се-  
либо уже нѣ копорою мѣрою знако- му дости-  
ма, или я не знаю еще ничего оней. гнуемо-  
Она можетъ мнѣ, а имянно чрезъ жно.  
словесное изъясненіе знакома быть.

§. 51. Когда я со веѣмъ еще ничего первая до-  
о вещи незнаю; то долженъ я па- рога.  
кіе вещи принять, которые мнѣ уже  
знакомы суть, и прилѣжно разыски-  
вать, что чрезъ ихъ связаніе вы-  
дитъ. На примѣръ въ геометріи  
принимаютъ пунктъ и линію и ду-  
маютъ какъ бушило одно на другомъ  
нѣко-

нѣкоторымъ извѣстнымъ образомъ вращается; то получаютъ всякія извѣщенія о плоскостяхъ. Таковъ есть описаніе циркуля чрезъ движеніе прямой линіи около пункта, большее заготовленіе таковыхъ примѣровъ находятъ въ Барроффомъ геометрическомъ лекцифибусѣ стр: 14. Равномѣрнымъ же образомъ можно плоской чертежъ на всякой родъ образъ сочинить; то выдутъ многія намъ на передъ не знакомые машины. Кто въ химіи, експериментальной философіи художествахъ дѣлалъ имѣетъ; тотъ можетъ сіи регулы съ большею пользою употреблять. Такъ же увидятъ въ нравоученіи, въ экономіи и въ шпашеской наукѣ, что извѣщенія по большей части во оныя принадлежащихъ вещей таковымъ образомъ производятся.

что счастіе притомъ дѣлается.

§. 52. Иногда бываетъ здѣсь много послѣ поумасчію. Когда имянно либо нечаянно или и съ намѣреніемъ такіе вещи одну съ другой соединяютъ, о которыхъ на передъ сказать не можно, что они новаго произведутъ, и только примѣчая, что употребленіе новаго дастъ. Такъ найдены блиско представляющіе стекла: егда два шлифованы



физическихъ стекла, одновозвышенное и пустое нечаянно одно прошивъ другаго держали. Влаено такъ же и пороки изобрѣли, когда уголья, събра и съблѣтра не чаяннымъ образомъ одно съ другимъ мѣшано было, и искра тушды упала. И побольшей части изысканія въ художествахъ не другое происхожденіе имѣютъ какъ сіе. Такимъ образомъ Фосфоръ сочиненъ, какъ господинъ Фонъ-Лейбницъ въ Мискеллансисъ Беролинензисъ стр: 41. на и совершеннѣйше уѣдомляетъ.

§. 33. Ежели такимъ образомъ что какъ познани будъ произведено будеть, и же-наютъ велиаютъ знать, дѣйствительно ли щили ли тѣуже таковая вещь сочинена, и когда есть, коуже сочинена, какимъ именемъ на торыхъ звать, то должно нѣкоторые свой-изъясненіества изъ изысканного изъясненія сыскана произвестъ, и потомъ осмошрѣтѣся, не находишся ли индѣ гдѣ что ни будъ, которое таковыя свойства имѣетъ. Ибо что изъ изъясненія произведено бываетъ, принадлежитъ вещи для того, что о ней то сказать можно, что въ изъясненіи содержится. Въ математикѣ все прилѣжно примѣчается. Когда кривую линию учинишь, и хочешь знать, не

Д

есть-

есть ли уже она подъ какимъ извѣст-  
нымъ именемъ знакома; по ищи  
свойство ея и смотри, нѣтъ ли  
уже такой лини, которая сѣе свой-  
ство имѣетъ. Такъ я (§. 97. Анали-  
финиш.) показалъ, что линия, которую  
Зерлиусъ къ Сводамъ рекомендуетъ,  
Эллипсиъ есть, и скоро потомъ  
(§. 600.), что Диреревъ и Гаршма-  
новъ гебирешете цыркуль, такъ же  
не другая какая линия какъ Элли-  
псиъ есть. Власно такъ же пока-  
залъ я (§. 900. Мет:), что въ одной  
изъ другихъ основаній произведенной  
первой образъ душъ подобныхъ ве-  
щей суть единственности господина  
фонъ Лейбница. И въ морали часто  
доказывается, что добродѣтели, ко-  
торыя, я изъ доказанныхъ на передъ  
основаній закона натуръ произвелъ,  
самыя тѣ же суть, которыми сѣе или  
то имя давать избыкли: на примѣръ,  
я показываю (§. 325. Мор.), что го-  
сподина фонъ Лейбница наука бла-  
гополучія самое тожъ есть, что я  
философію назвалъ.

Другая до §. 54. Когда словесное изъясненіе  
рога изъяс дано будетъ, и надлежитъ изъ она-  
ненія ве- го изъясненіе вещей сыскать; то  
щей сис- должно (§. 19.) явственныя понятія  
кивати. всѣмъ знакамъ искать; которые во  
ономъ



ономъ находящяся. Когда сіе разсма-  
триваюшъ, то скоро окажется, что  
къ сочиненію вещи погрѣбно есть.  
Разсмаприваемъ же мы далѣе наше по-  
знаніе, которое мы въ другое время  
получили, и придумъ намъ такіе  
вещи, каковыя погрѣбны; то мы изъ-  
ясненіе вещи сыскали. Не можемъ же  
мы ни о чемъ таковомъ вспомнить;  
то видимъ мы, что ихъ открытіе  
не въ нашей возможности, состо-  
итъ. На примѣръ. Будетъ мнѣ сло-  
весное изъясненіе о чадѣ дано, что  
оной суть, малинкіе часпицы воды,  
которыя въ воздухъ въ верхъ под-  
нимаются: я долженъ сыскать какъ  
оной сочинится. На конецъ помню  
я все то, что я явственно о водѣ,  
воздухъ, такъ же о подниманіи въ  
верхъ корпусовъ въ текущихъ ма-  
теріяхъ позналъ, какъ что въ водѣ  
много воздуху есть, что вода ошъ  
воздуха въ пузырьки распространяет-  
ся, что теплота воздухъ распро-  
страняетъ, что легкіе корпусы въ  
тяжелотекущей матеріи въ верхъ  
поднимаются. Когда я только сн  
вещи одну съ другой свидѣтельст-  
вую; то вижу я легко, что, когда  
солнце наводу свѣтитъ, или кромъ  
того вода въ теплос мѣсто поста-  
влена

влена будешъ, воздухъ въ оной распростирается, слѣдовательно малыя пузырьки сочиняются, которые не только легче воды но и воздуху, и чрезъ то отъ достальной воды отходяшъ и поднимающешъ въ воздухъ.

Какъ оное  
облехчи -  
шъ можно.

§. 55. Правда, что нѣ сколько шажело предписаннымъ образомъ изъясненія вещей находишъ: ибо не од но то по потребно, чтобъ уже много зналъ, но и чтобъ такъ же въ размышленіяхъ уже нарочито упражнишъ былъ. Того ради начинающіе да не имѣюшъ себя онымъ отягощающъ. Однако когда имъ изъясненія вещей придутъ; могутъ они съ большею пользою въ томъ упражняшъ, чтобъ искать, какъ они предписаннымъ образомъ сысканы бышъ могли. И понеже здѣсь ни какой другой дороги не по потребно, какъ той, которую къ познанію одной правды чрезъ другіе достигаютъ, и въ рѣшеніяхъ задачъ причины натуральнаго дѣйствія находятъ, то имѣюшъ всемъ еще наибольшей свѣтъ получить, когда ниже Г. 6. Съ разсужденіемъ читающъ будутъ, что о сихъ частяхъ показано.



§. 56. Гораздо легче можно въ шѣхъ третія  
 вещахъ управиться, которые извѣстны дорогахъ къ  
 ные частицы имѣютъ, и шѣ ча- извѣстны  
 стицы допускаютъ о себѣ либо ямъ вещей  
 просто глазами, или чрезъ увели- доходятъ  
 чельные стекла разсуждать. Ибо въ  
 ономъ не потребно глубокаго раз-  
 мышленія, но только надлежитъ  
 глазами сморѣть, найпримѣча-  
 тельнѣйше внимать, что видятъ,  
 и упражненною рукою вещи раздѣ-  
 лать. Симъ образомъ доходятъ до  
 извѣстности всѣхъ машинъ, которые  
 дѣйствительно находятся, такъ  
 же всѣхъ звѣрей и произрастаемаго  
 изъ земли. И принадлежитъ сюда  
 анатомія, въ которой человѣческое  
 тѣло раздѣляется. Но надлежитъ  
 здѣсь примѣчать, что выше о по-  
 лученіи явственныхъ и полныхъ;  
 понятій упомянуто (§. 19. 20.).

§. 57. Власно такъ же легко быва- послѣд-  
 етъ, когда мы присутственно о няя доро-  
 томъ примѣчаемъ, какъ вещь сочи- га къ из-  
 няется. Такимъ образомъ учимся мы яснѣе  
 дѣламъ художества, равножъ поня- щей дохо-  
 тямъ о перемѣнахъ, которые въ дитѣ.  
 нашей душѣ происходятъ, какъ охо-  
 ты, скуки, афекты, и такъ далѣе.

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ВТОРАЯ.

## О употребленіи словъ.

## §. 1.

Что есть  
слова.

**Ч**резъ слова даемъ мы другимъ наши мысли познавать. И такъ они не другое что есть, какъ знаки нашихъ мыслей, изъ чего имянно другой оныя познать можеть. На примѣръ когда меня кто спроситъ, о чемъ я думаю, а я отвѣтешвую о солнцѣ, то даю я чрезъ сіе слово разумѣть, что я мнѣ теперь въ моихъ мысляхъ за вещь представляю.

Когда двѣ  
персоны  
одна дру-  
гую разу-  
мѣетъ.

§. 2. Когда такъ двѣ персоны одна съ другою говоритъ и одна другую разумѣть должна; то потребно 1. чтобъ тотъ, коимъ говоритъ, при каждомъ словѣ не что думать могъ; 2. чтобъ тотъ, коимъ его слушаетъ, самое тожъ при каждомъ словѣ думать могъ, что и первой думаетъ.

Каждое  
слово дол-  
жно что  
ни будь  
значить.

§. 3. Помощь должно съ каждымъ словомъ извѣстное понятіе соединено быть, и следовательно всегда чему ни будь быть, что чрезъ слово знаменовано будетъ.

## §. 4.



§. 4. Дабы каждой вѣдалъ, знаетъ какъ вѣ-  
ли онъ что говоритъ, или его сло- да ютъ,  
ва только пустое эхо есть; то дол- что знаю  
женъ онъ при каждомъ словѣ, кото- ть что го  
рые онъ говоритъ, самъ себя епр- вору.  
ситъ, что онъ за понятіе съ шѣмъ  
соединяетъ.

§. 5. Ибо довольно примѣнить въ разго-  
ворно, что мы не всегда понятіе о ворахъ не  
вещи предъ нами имѣемъ, когда мы всегда ду-  
о ней говоримъ, или думаемъ; но маютъ о  
довольствуемся и думаемъ, что мы знаменова  
довольно тогда разумѣемъ, что го- ній словъ.  
воримъ, когда только вспомнишь  
уповаемъ, что мы въ нѣкоторое время  
понятіе имѣли, которое съ симъ  
или шѣмъ. словомъ соединено бывъ  
должно; и такъ вещи которые чрезъ  
слова знаменуются, намъ равно,  
какъ изъ дали или шемно (§. 9. 5. 1.)  
представляемъ.

§. 6. Отъ того бываетъ, что, ког- какъ ни о  
да мы слова одно съ другимъ связы- чемъ разу  
ваемъ, изъ которыхъ о каждомъ мно гово-  
особливое понятіе имѣемъ, то мы рить мож-  
довольно разумѣемъ, что говоримъ, но.  
хотя то и не возможное есть, что  
чрезъ сѣи связанные слова изъяс-  
ляется, и пошому не возможно по-  
нятія имѣть. Ибо что не возмож-

но есть, то есть оное ни чего: ни о чемъ не можно ни чего думать. На примѣрѣ о золотѣ имѣемъ мы понятіе, равножъ не меньше и о желѣзѣ. На противъ того не возможно, чтобъ желѣзо въ другъ и золотомъ бытъ могло, и того ради не можемъ мы такъ же о желѣзномъ золотѣ ни какого понятія имѣть. Однако разумѣемъ другихъ, что они имѣть хотятъ, когда они желѣзное золото говорятъ.

Очато най §. 7. Въ данномъ примѣрѣ правда большее потъ часъ каждому ясно, что слово подтверж во желѣзное золото пустое эхъ деніе. есть: однако тысяща приключеній бываетъ, при которыхъ оное не такъ легко видѣть можно. На примѣрѣ когда я скажу, прямолинейной двуугольникъ есть фигура, которая двумя прямыми линиями сомкнуто: то разумѣю я (іе такъ же, какъ когда бы я сказалъ, прямолинейной треугольникъ есть такая фигура, которая тремя прямыми линиями сомкнута. И сіе кажется, яко бы мы о обѣхъ фигурахъ явственное понятіе имѣемъ (§. 13. 5. 1.). мжду тѣмъ какъ въ геометріи доказываютъ, что двѣ прямые линіи ни какого мѣста сомкнутъ не могутъ



суть; но такъ же не возможно опря-  
молинейномъ двуугольникъ по-  
нѣя имѣть. и такъ слова. прямоли-  
нейной двуугольникъ есть фигура,  
которая двумя прямыми линиями  
соединена, оно пустое эхо. Власть  
такое же содержаніе имѣется обра-  
щающе дѣлающею душѣю въ деревь-  
яхъ и тѣмъ подобныхъ, что суще-  
ство духа быть должно, чрезъ ко-  
торой деревья и тѣмъ подобные  
въ способъ бывають расти: ибо хотя  
въ сн слова сами собою разу-  
мительны суть, но однако не имѣ-  
ють они здѣсь понятія, которое въ  
съ ними вмѣстѣ взято и соедине-  
но быть могло. Равножь когда я  
скажу; тянущей духъ или тянущая  
веревка какъ ее Линусъ называетъ,  
(или такъ же тянущая сила, какъ  
ее нѣкоторые Англичане нынѣ имѣ-  
нующь, есть вещь не корпусная,  
чрезъ что соединеніе въ натурѣ  
учиняется; но нѣтъ ни какого по-  
нѣя, которое въ при сихъ словахъ  
имѣть можно. Сюда принадлежатъ  
такъ же натуральная любовь и на-  
туральная ненависть произрастаем-  
го изъ земли; союзъ права въ из-  
ясненіи соединенія у истинно уч-  
ныхъ; существо, отъ чего злое въ

Д :

свѣтъ

свѣтъ по мнѣнію Манихеевъ произ-  
ходишъ и тому подобное.

Какъ слова §. 8. Чѣмъ мы слова ошъ вещей  
отъ вещей различали и насъ ни когда самихъ  
различашъ. не обманывали, по не должны мы  
ни какого понятія допустить, какъ  
только такое котораго возможность  
мы исправно знаемъ (§. 4.)

разнство §. 9. Здѣсь надлежитъ дѣлать  
между по- разнство между понятіемъ пону  
нятіемъ словъ и понятіемъ вещи, которую  
слова и еѣ они знаменовашъ должны. Ибо под-  
шону. линно должны мы понятіе о томъ  
словъ имѣть, безъ тогожъ либо  
мы ихъ не будемъ слышать, или не  
будемъ онихъ думать. На примѣрѣ  
я имѣю понятіе о томъ слова шя-  
нушей духъ: ибо безъ сего не могъ  
бы я различить, сѣ ли или другое  
слово слышу (§. 4. Г. 1.). Но одна-  
ко не имѣю ни какого понятія о ве-  
щи, которая чрезъ сѣ слово знаме-  
нована бытъ должна.

Пустые §. 10. Изъ сего довольно ясно, что  
слова мо- одинъ съ другимъ говоритъ, и  
гутъ р- одинъ другаго разумѣть, но однако  
зумѣва- ни какого понятія о томъ имѣть  
емы бытъ. не можешъ, что онъ говоритъ, или  
слышишъ, ибо только объ одномъ  
ничего говорится. Таковыя разгово-  
ры между учеными не рѣдко быва-  
юшъ



юшѢ: а особливо находитея много у показателей ученія офизикѢ (§. 7. Г. 2.).

§. 11. Равно какѢ такіе слова имѢ- слова мо-  
юшѢ, которые поняшій не имѢюшѢ; гущѢ нѢ  
по такѢ же можно слова дашѢ, чрезѢ что зна-  
которые не что дѣйствительное меновашѢ  
изъявляшѢся имѢемѢ, о чемѢ мы о чемѢ мы  
ни какого яснаго и явственнаго по- поняшій  
няшій не имѢемѢ, хотя они намѢ не имѢемѢ  
и не незнакомы сущѢ. На примѣрѢ  
слово рысь значашѢ звѣря, которой  
сгарямѢ не незнаемѢ, такѢ же для  
его бы прего виду извѣстенѢ есмѢ.  
Многіе знаютѢ слово, но не имѢ-  
юшѢ яснаго, не упоминая явствен-  
наго поняшій о томѢ.

§. 12. Того ради не слѣдуетѢ, Не основа-  
чтобѢ слова, съ которыми мы ни- ніе шѢхѢ  
какова яснаго поняшій не соединяемѢ, которые  
ни чего не значили: какѢ непріятелю тайности  
Евангелія слово Троицу и другія опроверга  
тайности знаменующія слова запущѢ.  
стой томѢ издаюшѢ.

§. 13. Но наименшежѢ слѣдуетѢ, другіе мо-  
когда мы съ какимѢ ни будь словомѢ гущѢ по-  
ни какого яснаго и явственнаго няшій о  
поняшій соединяшѢ не можемѢ, то шѢхѢ сло-  
яко бы онаго и ни кто другой здѣ- вахѢ имѢ-  
лашѢ не вѢ силахѢ былѢ: вѢ томѢ шѢ- тѢ, о копо  
ошибаются, кои вѢ наукахѢ вѢ шѢ рыхѢ мы  
слова опѢ брасываюшѢ, при копо- не имѢемѢ;  
рыхѢ

рыхъ они себѣ яснаго и явственнаго  
понятія здѣлать не могутъ.

какъ ихъ §. 14. Когда только другому мен-  
истинно разумѣть надлежитъ, то не дол-  
изъясняю- женъ я ни одного слова употре-  
блять. шъ. блять, о которомъ бы я сбнаде-  
женъ не былъ, что онъ не только  
то понятіе имѣть можетъ, кото-  
рое я съ тѣмъ связываю; но такъ же  
и слово, какъ скоро онъ по слы-  
шитъ, и объ немъ думаетъ, самое  
тожъ понятіе въ немъ возбуждаетъ.  
Ибо часто случается, что другой со-  
всѣмъ иное понятіе какъ я съ тѣмъ  
словомъ связываетъ, не смотря что  
онъ таковое же какъ и мое съ онымъ  
связать могъ. На примѣръ Симпли-  
ціусъ, которой ошъ юношества  
своего всегда веселые книги читалъ  
и многимъ издевкамъ изъ обык-  
представляетъ себѣ за способъ ос-  
троумно разсуждать готовность  
все пересмѣхать и смѣшное дѣлать.  
Но Лундусъ, которой чрезъ основ-  
тельные науки свой разумъ чрезъ  
вычайно упражнилъ, принимаетъ  
за способъ остроумно разсуждать,  
готовность въ доказательствѣ по-  
го, что понимаютъ, свои заключе-  
нія порядочно одно за другимъ  
такъ далече вести, пока до несу-  
мнѣн-  
мнѣн-  
мнѣн-



внимательныхъ основаній придетъ. Егдажь только Симплиціусъ къ Лунцѣ скажетъ, Тразо моги о вещи остроумно разсуждать; то его Лунцѣусъ разумѣть не будетъ, хотя онъ о пересмѣханъѣ пожъ и какую ни будь вещь смѣшною здѣлать совершилъ. Бѣшее понятіе нежесть Симплиціусъ имѣетъ. Того ради долженъ всякой, а особливо въ наукахъ, свои слова изъяснять, и въ сихъ изъясненіяхъ употребленные слова снова такъ долго изъяснять, покуда онъ до такихъ дойдетъ, которыхъ понятіе одна изъ настоящихъ вещей не сумѣнно имѣть можетъ. Или о которыхъ онъ обнадеженъ, что читатель ихъ подлинное знаменіе знаетъ; что (§. 16. Г. 1.) данной примѣръ о полныхъ понятіяхъ довольно изъясняетъ.

§. 15. Опъ сего производятъ изъ чего многіе ссоры между учеными, когда ссоры словъ знаменованіе словъ не чрезъ въ производящиеся понятія въ исправные графы опредѣляютъ; но одинъ сіе, а другой другое, да и часто одинъ то сіе то другое не явственное понятіе съ однимъ словомъ связываетъ. Когда на примѣръ Симплиціусъ по своему понятію скажетъ, Тразо разсу-

разсуждай во всемъ остроумно о  
какой ни будь вещи; по въ ономъ  
Лунцеусъ по своему понятію и  
признается. Симплиціусъ будетъ  
еіе доказывать, понеже онъ всѣ ве-  
щи такъ порядочно представивъ, и  
заблужденія другихъ такъ въ лицахъ  
показать можетъ. Однако Лунцеусъ  
будетъ говорить, что онъ еще не  
знаетъ, что къ разысканію вещи при-  
надлежитъ, и дѣлаетъ къ заблу-  
жденіямъ то, что онъ изъ не разу-  
ма еще не правильно понялъ. Тогда  
будетъ Симплиціусъ думать, Лун-  
цеусъ хочетъ его Тразонемъ, кошо-  
раго онъ такъ много почищаетъ,  
обругать и бранивъ начать. Такимъ  
образомъ не разойдутся они одинъ  
съ другимъ. Когдажъ бы Симпли-  
ціусъ Лунцею свое понятіе о остро-  
умномъ разсужденіи сказалъ; тобъ  
онъ Тразони славу шума и издѣво-  
шника не оспаривалъ. Того ради сіе  
хорошо былобъ, когдабъ Лунцеусъ  
потъ часъ сначала примѣръ себѣ  
сказать велѣлъ, изъ чего Симпли-  
ціусъ Тразоніевъ способъ остроум-  
но разсуждать заключилъ.

какъ ис-  
правное  
знамено-

§. 16. Всегда нужно есть, чтобъ  
когда собственное знаменованіе  
словъ находишь хочешь, себѣ нѣ-  
которые



которые случаи представлять, въ вачіе сло-  
 которыхъ слово употребляется, и въ нахо-  
 при томъ все точно примѣчать, дѣлать.  
 что насъ оное употреблять допу-  
 скаетъ. Ибо такъ получимъ мы зна-  
 ки, чрезъ что вещь, которая сѣмъ  
 именемъ называется, отъ другихъ  
 различается. На примѣрѣ я желаю  
 собственное знаменованіе слова  
 свѣтъ знать. То я представляю мнѣ,  
 что я чувствую, когда я слышу на-  
 зывающъ свѣтъ, и чрезъ что я бу-  
 ду побужденъ сказать, свѣтъло есть.  
 И такъ я найду, что тогда гово-  
 рятъ, свѣтъло есть, когда предсто-  
 ящіе корпусы могутъ видѣмы быть  
 а очень свѣтъло есть, когда мы ихъ  
 явственно познавъ можемъ. Изъ все-  
 го вижу я, что чрезъ свѣтъ разу-  
 мѣютъ то, что около насъ вещи  
 являютъ видѣмыми. Такимъ образомъ  
 знаменованіе словъ положеніе мѣ-  
 ста, порядокъ, всегдашность, прав-  
 да, сновидѣніе, смыслъ, и другихъ  
 больше ( §. 46. 58. 132. 143. 308. Ме-  
 таф: ) найдено. И въ другихъ ча-  
 стяхъ философіи доходитъ равно-  
 мѣрно до теперешнихъ регулъ,  
 когда знаменованія слова изъяснить  
 предпринимается.

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ТРЕТЯЯ.

## О предложеніяхъ.

## §. 1.

Когда мы  
разсужда-  
емъ.

**К**огда мы думаемъ, что вещь нѣ что въ себѣ имѣетъ, или имѣть можетъ, или такъ же что о нѣе не что произойти можетъ, равножъ что она ни чего въ себѣ не имѣетъ, или имѣть не можетъ, или такъ же что о нѣя ничего произойти не можетъ: то разсуждаемъ мы объ ней. На примѣрѣ мы разсуждаемъ о сиротѣ, когда мы говоримъ: сиротѣ сиротѣ изрядно; то сиротѣ не порегуламъ художества здѣлано. Мы разсуждаемъ о желѣзѣ, когда мы сказываемъ: желѣзо можетъ разколотъ быть; желѣзо не можетъ плавить. Мы разсуждаемъ о камнѣ съ вышины на низъ падающемъ, когда мы говоримъ: онъ можетъ кого ни будь дѣмерти убить: онъ не разобьется. Коротко сказать: мы разсуждаемъ, что принадлежитъ или нѣ что вещи или нѣтъ.

въ чемъ  
разсужде-  
ніе состоитъ.

§. 2. Того ради когда мы разсуждаемъ, то соединяемъ мы два понятія одно съ другимъ, или раздѣляемъ



аемъ ихъ одно отъ другаго, а  
имянно понятіе вещи, о которой  
мы разсуждаемъ, и понятіе того,  
что ей принадлежать или не при-  
надлежать должно. Я сказываю по-  
меньшей мѣрѣ два: ибо могушъ съ  
оними обѣими, еще другіе соеди-  
нитъ. На примѣрѣ когда я рассу-  
ждаю; сей домъ изрядной; то со-  
единяю я понятіе изрядности съ  
понятіемъ дому. И пошому въсемъ  
разсужденіи не больше какъ два по-  
нятія. Напримѣръ сего когда я рас-  
суждаю; съ высоты на низъ паду-  
ющей камень убьешъ кого ни будь до-  
смерти; то соединены съ понятіемъ  
камня понятія высоты и паденія,  
а съ понятіемъ паденія понятіе  
смерти. Однако дѣлаетъ предста-  
вленіе съ высоты на низъ падаю-  
щаго камня обыкновенно только  
одно понятіе, не взирая что оное  
изъ многихъ одинакихъ вмѣстѣ  
составлено, понеже я одинакія всѣ  
вмѣстѣ взявъ долженъ, когда  
другое ему принадлежать должно.  
Равнымъ же образомъ содержишя и  
сѣмѣмъ, когда понятіе ошомъ, что  
къ вещи принадлежишъ, изъ мно-  
гихъ одинакихъ вмѣстѣ состав-  
лено есть. Такимъ образомъ раз-  
сужде-

сужденіе есть либо соединеніе или раздѣленіе двухъ или больше соединенныхъ понятій, которые однако вмѣстѣ только двумъ равны:

Что есть §. 3. Какъ мы принуждены будемъ въ мѣсто понятія слова также употреблять, отъ части когда мы утвердительное и отрицательное и отрицательное предложение. ( §. 1. Г. 2. ) а отъ части отрицательное предложение. ( §. 5. Г. 2. ) : то должно рассужденіе по меньшей мѣрѣ чрезъ два слова учинено быти, изъ которыхъ одно значить вещь, о которой говоримся вмѣстѣ, а другое знаменуетъ то, что ей принадлежитъ; то вмѣстѣ передней членъ; а сіе задней членъ а рѣчь, чрезъ которую мы разумѣемъ, что къ вещи нѣ что принадлежитъ или нѣтъ, предложеніе называется, и особливо называется утвердительное предложеніе, когда мы сказываемъ, что вещь нѣ что принадлежитъ; на противъ того отрицательное предложеніе, когда мы сказываемъ что ей нѣ что не принадлежитъ. На примѣръ когда я скажу: Небо есть свѣтло; то утверждаю



жду я нѣ что: скажужь я Небо есть  
не свѣтло, то отрицаю я нѣ что.

§. 4. Когда кто предложеніе разу- Какъ пре-  
мѣнь хочешь, то долженъ онъ сша- дложеніе  
ратся о веѣхъ тамъ содержащихся разумѣ-  
словахъ понятіе получить. Ибо сло- ютъ.  
ва имѣющъ въ мѣсто понятія  
положены бытъ (§. 3.): Но я не  
разумѣю ни единого слова, съ ко-  
рымъ бы я понятія соединить не  
зналъ (§. 3. Г. 2.). Чемъ совер-  
шеннѣе таковыя понятія есть; тѣмъ  
лучше разумѣю я предложеніе.

§. 5. Основаніе, для чего вещи нѣ разнство  
что принадлежатъ можешь или нѣтъ, предло-  
надлежитъ либо въ ней, да и повѣ женіевъ.  
томъ искашь, что она въ себѣ не  
премѣнно имѣетъ, какъ въ сущест-  
вительномъ, или въ ея изъ того  
произходящихъ свойствахъ (§. 48.);  
или въ чемъ ни будь въ томъ, что  
она въ извѣстное время подъ извѣст-  
ными договорами имѣетъ, или на  
послѣдокъ въ ея въ чемъ ни будь  
другомъ. На примѣръ основаніе, для  
чего камень тяжелъ, должно въ его  
матеріи, изъ чего онъ состоитъ,  
и такъ въ томъ, что камень все-  
гда въ себѣ имѣетъ, искано бытъ.  
Но когдажь спросишь, для чего ка-  
мень

менъ постелю теплу дѣлаешъ; по  
 надлежитъ основаніе въ его тепло-  
 тѣ, и такъ въ томъ, что онъ  
 только подъ извѣстными обстоя-  
 тельствами имѣть можетъ, а имен-  
 но когда онъ долго въ горячей водѣ  
 или на горячей печи лежалъ, искали  
 въ первомъ случаѣ должно по-  
 веѣмъ вещамъ одного роду принадле-  
 жать, что одной принадлежатъ;  
 въ другомъ только нѣкоторымъ, а  
 именитѣмъ, кои въ равномѣрныхъ  
 обстоятельствахъ находятся. На-  
 примѣръ въ камни тяжелы; но од-  
 нако нѣкоторые только дѣлаютъ  
 тепло, а именитѣ которые теплы: и  
 только нѣкоторые будутъ теплы,  
 а именитѣ которые долго въ тепло-  
 тѣ лежатъ. Въ первомъ случаѣ  
 имѣютъ предложенія общими; а въ  
 другихъ обѣихъ особливymi пре-  
 предложеніями называться. Однако ко-  
 гда предложеніе не обѣ одной вещи  
 говоритъ, то могутъ особливые  
 предложенія очень легко въ общіе  
 превращены быти, ежели только  
 договоръ шудажъ включаетъ. На-  
 примѣръ нѣкоторые камни дѣлаютъ  
 тепло которые именитѣ теплы суть.  
 Сіе есть особое предложеніе. Но  
 будетъ оно общее, когда я скажу:

всѣ



въ теплые камни дѣлаютъ тепло. Власно такъ же есть особливое предложіе: нѣкоторые камни будутъ теплы, которые имянно долго въ теплохъ лежатъ. Но будетъ изъ того общее, когда я скажу: въ камни, которые долго въ теплохъ лежатъ, будутъ теплы. Слово, все, есть пошому знакъ, чрезъ которой общіе предложія изъясняемы бытъ имѣютъ: которое такъ же часто выпускается, какъ когда я скажу: камень тяжелъ; теплой камень дѣлаетъ тепло; камень, которой долго въ теплохъ лежатъ, будетъ теплъ. Напротивъ того слово, нѣкоторые, есть знакъ особливыхъ предложій.

§. 6. Изъ сего видно, что каждое предложіе о ченъ легко въ двѣ части раздѣляется. Первая, есть договоръ, при которомъ нѣ что вещи принадлежатъ или не принадлежатъ можеть. а имянно ибо она либо еіе или то въ себѣ имѣетъ, или такъ же либо въ еихъ или въ шѣхъ обстоятельствахъ находится. А другая часть есть сказаніе, которая то въ себѣ содержитъ, что вещи приличесшвоватъ или не приличесшвоватъ можеть. На примѣръ въ предложіи, теплой камень дѣ-

разделе-  
ніе пре-  
дложенія.

дастъ тепло, есть договоръ, что камень теплѣ бываетъ: а сказаніе, что онъ тепло дѣлаетъ. Того ради можно его такимъ образомъ сказать: когда камень теплѣ есть; то дѣлаетъ онъ тепло. въ ономъ помянутые части очень явственно показываютъ себя.

Отвѣтъ свѣ §. 7. Кажется, какъ будто бы тамъ нанамешъ. кое раздѣленіе не вездѣ мѣсто находитъ. Ибо когда основаніе, для чего вещи нѣ что принадлежащія или нѣтъ, въ томъ искано бытъ надлежитъ, что ея собственное есть, а имянно въ существишельномъ и ихъ свойствахъ (§. 48.); то придеи ей необходимо и безъ всякаго договору, что ей принадлежащія. Равнымъ же образомъ содержишься и съ шѣмъ, что ей принадлежаще не можетъ. Напримѣръ всякой преугольникъ имѣетъ при угла, безъ всякаго договору. Богъ есть всемогущій, безъ всякаго договору. На сѣ отвѣстивать не трудно. Самое тожъ, что вещи собственно принадлежащія, дастъ договоръ, какъ существишельное въ разсужденіи свойства, одно свойство въ разсужденіи другаго а имянно когда одно свойство чрезъ другое такъ, какъ первое





знаки, изъ чего я заключить могу, что въ предвѣявленныхъ случаяхъ предложеніе мѣсто находить.

внутрен-  
нее состо-  
яніе пред-  
ложенія.

§. 9. Мы изъ сего раздѣленія видимъ пошъ часъ, что мы при всякой вещи необходимо двойную мысль имѣемъ, изъ коихъ одну другую имѣемъ для первой въ утвердительныхъ предложеніяхъ; на противъ того другую имѣемъ не можемъ для первой въ отрицательныхъ предложеніяхъ. На примѣръ въ предложеніи, Богъ есть всемогущій, (какъ я чрезъ слово Богъ разумѣю такое существо, которое все ми совершенно имѣетъ въ высочайшемъ градусѣ владѣетъ), то думаю я двойное о Богѣ, а именно одинъ разъ, что онъ всеми совершенностью ми во все вышайшемъ градусѣ владѣетъ; попомъ что онъ всемогущій есть, то есть, все дѣлать можетъ, что онъ хочетъ. Последнее мысляю я для перваго. На противъ сего при предложеніи, ни какой холодной камень не можетъ теплоты дѣлать, хотя я и имѣю такъ же двойные мысли, а именно я мысляю о бытіи холода, и о дѣланіи теплоты, однако другіе мысли не находятъ мѣста, когда я первымъ придаю.

Одинъ



Однѣ другихъ прогоняющѣ. Когдажѣ  
двои мысли такѣ состояшѣ, что  
друіе необходимо мѣсто сыскива-  
ющѣ, сгда первыя имѣшѣ, или  
что я необходимо о другомѣ мы-  
слишь долженѣ, когда я о вещи пер-  
вой думаю, понеже а имянно чрезѣ  
первое другое вѣмѣшѣ сочинишь-  
ся имѣшѣ; по согласующѣ мысли  
одни съ другими: не возможножѣ  
мнѣ другаго о вещи думать, когда  
я первое о ней мыслю: по не со-  
гласующѣ мои мысли одни съ дру-  
гими, или одни противу другихъ  
говоряшѣ.

§. 10. Когда сіе согласіе мыслей изясне-  
явственно видо; по сказываю я: нїе нїко-  
можно предложеніе думать. На про-  
тивѣ сего когда явственно видно, образовѣ  
что мысли одни съ другими не со-  
гласующѣ; по сказываю я: не мож-  
но предложенія думать. не мож-  
ножѣ явственно раземотрѣть, согла-  
сующѣ ли мысли одни съ другими,  
или одни другимѣ противно гово-  
ряшѣ, по сказываю я: не знаемо,  
позволяетѣ ли предложеніе о себѣ  
мыслишь, или нѣшѣ. А имянно вѣ  
первомѣ случаѣ можно себѣ вещь и  
сѣшѣмѣ, что сїи принадлежащѣ дол-  
жно, вѣ одномѣ понятїи предста-  
вить,

вишь, безъ словъ; въ другомъ оно  
крайне не возможно; въ претъемъ  
на противъ сего не знаетъ, можетъ  
ли сіе, или нѣтъ, и въ силахъ ли  
сіе здѣлать. Сіи образы рѣчей уже  
давно опъ любителей математикъ  
и другихъ великихъ философовъ до  
бромъ назывались. Но чтожь естъ  
явственно видѣть, то оно изъ  
того ясно, что выше (§. 13. Г. 1.)  
о явственныхъ понятіяхъ сказано;  
а именно я вижу согласіе или не со-  
гласіе мыслей явственно, когда яко  
му порядочно одно за другимъ раз-  
сказать могу, для чего сіи мысли  
одни съ другими согласуются, или  
такъ же одни другимъ противно  
говорятъ: о чемъ въ слѣдующей  
главѣ найсовершеннѣйше говорено  
быть имѣетъ.

Какъ пре-  
дложенія  
сыскиваю-  
тся.

§. 11. Предложенія либо чрезъ  
искусство сыскиваются, или изъ  
изъясненій производятся, либо  
когда каждое особливо разсуждаютъ  
или разное одно съ другимъ срав-  
ниваютъ.

Разнство  
рассмотри-  
тельныхъ  
и упражни-  
тельныхъ  
предложе-  
ній.

§. 12. Предложенія сказываютъ  
либо то, что вещи приличествуетъ  
или нѣтъ; или они показываютъ,  
что какъ нѣ что можетъ здѣлано  
или учинено быть. О первомъ об-  
разѣ



разѢ уже даны вышѢ ( §. 1. 5. 7. )  
 примѢры. ПримѢръ же о другомъ  
 образѢ есть сей, когда я скажу; кто  
 кого веселымъ здѣлать хочетъ,  
 тотъ долженъ освѣдомиться, чрезъ  
 что онъ ему большей ашеишъ къ  
 тому здѣлать можетъ, и такъ же-  
 лаемое вдругъ почищать начнетъ.  
 Первой образъ будемъ мы рассмотре-  
 тельнымъ; а другой упражнитель-  
 нымъ предложеніемъ называть.

§. 13. Рассмотрительные предло- что осно-  
 женія, которые изъ изъясненій ватель-  
 производящъ, называю я основа- нныя и же-  
 тельными предложеніями: а упраж- лаемая  
 нительные предложенія, которые предложе-  
 изъ изъясненія заключающъ желае- нны сушь  
 мыми предложеніями. ПримѢры ес-  
 му ниже въ 6. главѢ показаны бу-  
 дущъ. Собственно пустые предло-  
 женія сушь истинные основатель-  
 ные предложенія, въ которыхъ за-  
 дней и передней членъ одинаковъ  
 есть, какъ въ звѣри сушь звѣри,  
 когда основательнымъ предложені-  
 емъ называющъ, которое далѢ не  
 доказывающъ, а не простыя же пред-  
 ложенія, которые безъ доказатель-  
 ства принимающъ, когда только  
 слова разумѣющъ, понеже вещи се-  
 бѢ представишь не можно, чтоо-  
 бы

топѢ часѢ не имѢшь предѢ глазами того, что ей приложено будетѢ, какѢ треугольникѢ, или фигуру прѢмѢ линейми сомкнушую, безѢ того чѢтобѢ при угла не шамѢ же бышь должны.

Что есть §. 14. Рассмотрительные предложѢ  
учительныя пред- нѢи, которые изѢ многихѢ вѢ мѢ-  
ложенїя и пред- сѢвъ взятыхѢ изѢясненїй, произ-  
задачи. ходящѢ, называющѢся учительными  
предложенїями: упражнительные же  
предложенїя, которые изѢ многихѢ  
изѢясненїевѢ заключающѢся, имѢну-  
ющѢся задачи. ТакѢ же и осемѢ имѢ-  
ющѢ бышь примѢры вѢ 6. главѢ, и  
почти даны уже примѢры о учи-  
тельныхѢ предложенїяхѢ вышѢе  
(§. 1. 5. 7.) а о задачѢ (§. 12.).

Пользы се- §. 15. ВѢ МатематикѢ примѢча-  
го раздѢле ющѢ еѢ раздѢленїе предложенїевѢ  
нїя. на почтѢйше, и предписывающѢ  
каждому его принадлежащее имя, да  
бы скоро видѢшь можно, на что  
смотрѢшь надлежитѢ, когда какѢ  
дое предложенїе мыслишь хочешь.  
Оно есть пакѢ же основанїе о регу-  
лахѢ, какѢ предложенїи изѢ ихѢ  
изѢясненїя производить должно:  
какѢ ниже вѢ 6. главѢ показано бу-  
детѢ, да и величайшая польза, ко-  
торую



порую логика въ разныхъ случаяхъ  
имѣетъ, основана на семъ раздѣле-  
ніи, какъ оное осьмая, и поней слѣ-  
дующая глава довольно показывающъ.

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ,

О заключеніяхъ, и какъ мы чрезъ  
то истинну познаваемъ.

### §. 1.

**К** Акъ всякіе общіе понятія полу- Произхо-  
чаютъ ( §. 19. 20. 26. 27. 3. Г. 1. ) жденія з-  
И ихъ съ извѣстными именами со- ключені-  
единяютъ ( §. 3. Г. 2. ); то извѣ евъ чрезъ  
знаковъ вещи, когда они явятся, которые  
заключаютъ, оное есть самое то, нѣ что со  
которому сіе или то имя принадле- гласуется  
житъ. На примѣрѣ я здѣлалъ одинъ  
разъ изъясненіе: все, что около  
стоящія вещи видимыми дѣлаетъ,  
есть свѣтъ. Ну нахожу я чрезъ ис-  
кусство: мѣсяцъ дѣлаетъ около ме-  
ня все видимо. Того ради заключаю  
я: мѣсяцъ есть свѣтъ. Иаки я здѣ-  
лалъ одинъ разъ изъясненіе: кто  
свои поступки по закону, напурь  
учреждаетъ, тотъ есть добродѣте-  
ленъ

ленѢ. Ну нахожу. я чрезѢ искусство  
 ТипусѢ учреждаетѢ свои поступки  
 по закону натурѢ. И такѢ заключаю  
 я: ТипусѢ добродетеленѢ. Власно  
 такѢ же искали общіе предложенія  
 въ приключаящихся случаяхъ въ  
 вести. На примѣрѢ знаютѢ изѢ иску  
 ства: что тепло есть, то распро  
 страняетѢ воздухѢ. А какѢ нахо  
 дятѢ, что солнечные лучи теплы  
 есть. ТакѢ заключають: солнечные  
 лучи распространяютьѢ воздухѢ.  
 Или, я въ моралѢ училѢ: кто при сво  
 емѢ добромѢ расходѢ на своей доходѢ  
 въ правду жалуется, то Ѣ зависливѢ.  
 Я знаю, ТипусѢ имѢетѢ доброй ро  
 сходѢ, но однако слышу его въ пра  
 вду жалую щегося. Того ради заклю  
 чаю я: онѢ зависливѢ.

Основаніе  
 сихъ зак  
 лоченіевъ

§. 2. Сей образѢ заключать есть во  
 всемѢ явственѢ, ибо оно доходитѢ  
 все до того: что принадлежащѢ  
 всѢмъ вещамъ одного роду, то дол  
 жно такѢ же и тому, которое по  
 вождѢ роду есть, принадлежащѢ. На  
 примѣрѢ когда я одинѢ разѢ взялѢ  
 все что предстоящѢ вещи дѢлающѢ  
 видимыми, должно имя свѢтъ  
 имѢть; то долженѢ я такѢ же не  
 обходимо мѢсяцѢ, которой самое  
 шожѢ дѢлаетѢ, свѢтомѢ называтѢ.



А именно свѣшлу бышь, и все около себя видимымъ дѣлашь, есть одинако О чемъ только я одно сказать могу, о томъ долженъ такъ же и другое сказать мочъ и съ другими примѣрами равно тожь обстоитъ.

§. 3. Равнымъ же образомъ когда Произхожденіе за-  
общее опровергаемое разсужденіе  
сочинено, и найдено, что какая ни  
будь вещь въ самой сей же родъ при-  
надлежитъ, о которомъ разсужда-  
емо было, то такъ же имѣетъ и  
отъ нее то опровергнуто бышь, что опро-  
вергаемо  
бываетъ.  
что отъ цѣлаго роду опровергнуто  
было. На примѣръ когда я изъ не-  
существа доведенъ, ни какой человекъ  
не возметъ изъ своего имѣнія ни  
чего съ собою изъ сего свѣта, и я  
вижу, что гордый Крезусъ такой же  
человекъ есть какъ и прочія люди;  
то заключаю я: онъ такъ же не  
возметъ отъ своего имѣнія ни чего  
съ собою изъ сего свѣта. Власно  
такъ же когда я у вещи не нахожу  
знаковъ, которые въ изъясненіи со-  
держатся; то заключаю я изъ то-  
го, оное имя не приличествуетъ ей,  
которое съ симъ изъясненіемъ со-  
единяется. На примѣръ я нахожу  
что въ иѣкошорой круглой фигурѣ  
не всѣ пункты окруженія отъ сре-  
дняго

дняго пункта въ равенствѣ далѣе  
отсѣпаяшъ. Того ради заключаю  
я: сїя фигура не есть цыркуль. Рав-  
нымъ же образомъ когда мнѣ извѣ-  
стно Морали знакомо есть: кѣмъ при сво-  
емъ добромъ расходѣ безъ шутокъ  
жалуется, тошъ есть зависливъ: то  
познаю я такъ же чрезъ то; кѣмъ  
при своемъ худомъ доходѣ жалуется  
ся, тошъ для того не есть зави-  
сливъ. Понеже я знаю, Тышусъ  
имѣетъ весьма худой доходъ, и  
слышу его при томъ жалующагося,  
то заключаю я: Тышусъ не есть для  
сего зависливъ.

Основаніе  
сихъ зак-  
люченіевъ

§. 4. Такъ же сей образъ заклю-  
чающій есть такъ явственъ, какъ и  
прежней, ибо оной состоитъ въ  
томъ, что у всего роду опроверга-  
емо было, то самое шожъ должно  
такъ же у каждой вещи того роду  
опровергаемо быти. На примѣръ ко-  
гда ни какой человекъ съ собою ни  
чего изъ сего свѣта не возмешъ,  
то не можетъ такъ же Крезусъ ни  
чего съ собою взять: ибо безъ того  
былобъ первое предложеніе опровер-  
гнуто. Равнымъ же образомъ когда  
я знаю, ни какая фигура не есть  
цыркуль, въ которой не въ пунктахъ  
окруженія отъ средняго пункта рѣ-  
вно



вно далече отстоятъ; то не можеть такъ же онвалъ цыркулемъ бытъ; ибо безъ того первое предложеніе такъ же опровергнуто было. Равнымъ же образомъ содержится и съ претымъ примѣромъ.

§. 5. Когда потомъ сѣи оба основанія заключеній ( §. 2. 4. ) почите расматривають; то видятъ, что ихъ для того принимаютъ, ибо безъ сегобъ приложитъ должно было, что нѣ что вмѣстѣ бытъ и не бытъ можеть. Того ради причина о исправности и явственности заключеній не другая какая какъ сѣя, чтобъ невозможно было чему ни будь томъ часъ бытъ и не бытъ; оное называется предложениемъ противорѣчія.

§. 6. Когда только мы сѣи заклю- Состояніе  
ченіи, или маниры одинъ изъ дру- заключае-  
гого производимъ, обстоятельстве ній.  
рассматриваемъ; то находимъ мы, что каждой изъ трехъ предложеній соотнотъ, а предложенія изъ трехъ членовъ такимъ образомъ вмѣстѣ составлены бывають, что всегда два и два другъ подлѣ друга стоятъ. На примѣръ наше первое заключеніе было ( §. 1. ).

Все, что предстоящiе вещи видимыи дѣлаешъ, есть свѣтъ. Мѣсяцъ дѣлаешъ предстоящiе вещи видимыи.

И тако Мѣсяцъ есть свѣтъ.

Здѣсь лежатъ три предложенiя очевидно предъ глазами и показываютъ себя такъ же въ оныхъ три члена, изъ которыхъ двухъ каждое предложенiе состоитъ. А именно одинъ членъ предстоящiе вещи видимыи дѣлаешъ; другой членъ свѣтъ; а третiй членъ мѣсяцъ. И власно такъ же находятъ оное и въ другихъ примѣрахъ, которые мы предъ симъ (§. 1. 3.) о заключенiяхъ дали. Но дабы мы сiи три предложенiя одно отъ другаго различали; то будемъ мы первое верхнимъ предложенiемъ, второе нижнимъ предложенiемъ, третее заднимъ предложенiемъ, а первое и второе предложенiе вмѣстѣ передними предложенiями называть. Равнобръножь долженъ первой членъ въ к кому ни будь предложенiю переднимъ членомъ, а другой заднимъ членомъ, (§. 3. Г. 3.) и на послѣдокъ третiй членъ въ заключенiи котораго оба переднiе предложенiя одно



одно съ другимъ во обще имѣютъ,  
среднимъ членомъ называеся.

§. 7. Изъ того, что понынѣ у насъ порядокъ мянуто, видно; что средней членъ членовъ не можетъ ни когда въ заднее предложение войти. На противъ того въ верхнемъ предложении будеть одной съ заднимъ членомъ а въ нижнемъ предложении съ переднимъ членомъ задняго предложения вмѣстѣ поставленъ. Равножь яственно есть, что заднее предложение изъ переднихъ предложений заключается, ибо, оба разные члены переднихъ предложений вмѣстѣ полагаютъ.

§. 8. Уже усмотрѣно, что средней членъ можетъ разными образомъ произхожденіе фразы поставленъ бытъ, а имянно лигатуръ заключеній. бо иногда вмѣсто передняго члена въ верхнемъ предложении, и вмѣсто задняго члена въ нижнемъ предложении, какъ въ нашемъ примѣрѣ; или въ мѣсто передняго члена въ обѣихъ переднихъ предложенияхъ вдругъ. Примѣръ въ другомъ случаѣ есть сей:

Все умные смотрятъ на предбудущее.

Нѣкоторые болтуны не смотряѣ на предбудущее.

Тако нѣкоторые болтуны не умны.

Примѣръ въ претъемъ случаѣ есть слѣдующей:

Ни какой дуракъ не смотряѣ на предбудущее.

Нѣкоторые дураки богаты.

И тако не смотряѣ нѣкоторые богатые на предбудущее.

И такъ произошли три фигуры заключеній, первая, вторая, и третья, которыхъ состояніе изъ выше показаннаго видѣть можно.

Произхожденіе родо- §. 9. Но какъ предложенія либо въ заключеній. обще или особливо что ни будь опровергающъ или утверждающъ ( §. 3. 5. Г. 3. ), и отъ того многие образы оныхъ есть; по имѣетъ каждая фигура разные образы заключеній.

регулы за §. 10. Но дабы состояніе предложеній въ каждомъ образѣ видно было; по надлежитъ намъ поочасъ сначала себѣ представитъ, что обѣимъ переднимъ предложеніямъ не возможно вмѣстѣ что ни будь особно утверждать или опровергать

мощь



мочь, равноѣрножь обѣимъ переднимъ предложеніямъ не можно вмѣстѣ что ни есть опровергать, и такъ въ каждомъ заключеніи долженъ одинъ отъ переднихъ предложеній что ни будь утверждать. Ибо присваиваютъ либонѣкоторымъ вещамъ одного рода, что всемъ того рода приличествуетъ (§. 2.), или опровергаютъ у нѣкоторыхъ вещей одного рода, что ни какой вещи того рода не приличествуетъ (§. 4.) Изъ сего такъ же видно, что, когда заднее предложеніе что ни будь утверждаетъ, то оба передніе предложенія такъ же что ни будь утверждаютъ должны, и только одинъ отъ переднихъ предложеній опровергать можетъ, когда заднее предложеніе опровергаетъ.

§. II. Довольно надлежитъ примѣ- нужное  
примѣча-  
ніе.  
чать, что нижнее предложеніе въ ка-  
комъ ни будь заключеніи иногда видѣ-  
имъ можетъ, какъ будто бы оно  
нѣ что опровергаетъ, но въ самомъ  
дѣлѣ однако утвердительное. На  
примѣръ когда я заключаю:

Ни кто, который на предбу-  
дущее не смотритъ, не уменъ.

Пустомѣли не смотрятъ на предбудущее.

И такъ пустомѣли не умны.

Такъ имѣетъ оное видѣ, какъ будто бы нижнее предложеніе, пустомѣли не смотрятъ на предъ будущее, нѣ что опровергающъ. А по неже опроверганіе отъ передняго члена верхняго предложенія производитъ, и тако къ среднему члену, а не къ связательному слову принадлежитъ, чрезъ которое соединеніе обѣихъ членовъ въ одномъ предложеніи изъясняется; то надлежитъ его за утвердительное предложеніе почитать. Ибо оное равно тожь, какъ когда я скажу:

Кто такая персона, которая на предбудущее не смотритъ, та не умна.

Пустомѣли такіе персоны, которые на предъ будущее не смотрятъ.

И такъ пустомѣли не умны.

Такимъ образомъ будетъ за свойство ихъ, копорые не умны, признано то, что они на предбудущее не смотрятъ, и въ нижнемъ предложеніи утверждаю я, что се

свой



свойство у пустомѣль находится  
(§. 4.).

§. 12. Передній членъ задняго регулыза  
предложенія равенъ переднему чле- клоченій  
ну нижняго предложенія въ первой въ первой  
фигурѣ (§. 7. 8.). И какъ оной въ фигурѣ  
нижнемъ предложеніи не иначе съ  
среднимъ членомъ соединенъ быть  
можетъ, какъ какъ онъ въ заднемъ  
предложеніи найденъ будетъ, ибо онъ  
сказываетъ, кои таковыя вещи ссѣ  
которыя между всѣми за одинъ родъ  
почитающіяся, и которыми потомъ  
самое тожъ приложено быть можетъ,  
что всѣмъ прикладывается (2. 4.);  
то должно нижнему предложенію  
особливымъ предложеніемъ быть,  
когда заднее предложеніе такового  
образа ссѣ. И слѣдовательно въ  
первой фигурѣ вышнѣе предложе-  
ніе всегда общее (§. 10.). Сіе такъ  
же ясно, что въ первой фигурѣ ни-  
жнѣе предложеніе всегда нѣ что  
утверждаетъ должно: ибо оное ска-  
зываетъ, что вещь къ тому же ро-  
ду принадлежишь, о которомъ въ  
вышнемъ предложеніи нѣ что ут-  
верждается или опровергается будетъ  
(§. 2. 4.).

§. 13. Такимъ образомъ имѣютъ четыре  
въ первой фигурѣ либо оба пе- образа зак  
Ж 4 ред- лоченій

въ первой фигурѣ. Реднїя предложенїя что ни будь обще утверждать, и такъ заднее предложенїе такъ же общее и утверждаетъ что ни будь: или вышнее предложенїе опровергаетъ, а нижнее предложенїе утверждаетъ общее, и такъ должно заднее предложенїе общее опровергать: или вышнее предложенїе утверждаетъ общее, а нижнее предложенїе особое и тогда должно заднее предложенїе особенно подтверждать: или вышнее предложенїе опровергаетъ общее, а нижнее предложенїе утверждаетъ особое, и такъ должно заднее предложенїе особое опровергать (10. 12.) Того ради есть въ первой фигурѣ чешырѣ образа заключенїй.

Первая фигура можетъ быть во-первыхъ заключенїяхъ. §. 14. Но какъ ни какое другое заднее предложенїе припши не можетъ, какъ то которое либо въ обще или особенно утверждаетъ или опровергаетъ (§. 3. 4. Г. 3.), и сїе чешырѣ заднїе предложенїя въ образѣ заключенїй первой фигуры бывающѣ (§. 13.): то могутъ все заключенїя въ первой фигурѣ здѣла ны быть. И понеже я не намѣренъ изъ лишними вещами начинателей задержать, а особенно такими, которые имъ въ нынѣшнее время не надобны.



димыми здѣланы будущъ; то хочу я  
вспорю и прешлю фигуру со всѣмъ  
выпустишь. Ибо когда кто заключе-  
ніе во второй или третьей фигурѣ  
получишь, то можешь онъ легко  
изъ задняго предложенія и средняго  
члена заключеніе въ первой фигурѣ  
здѣлать, которое гораздо натураль-  
нѣе заключаешь. На примѣръ выше  
заключаемъ мы во второй фигурѣ:

Всѣ умные смотрятъ на пред-  
будущее.

Нѣкоторые болтуны не смот-  
рятъ на предбудущее.

И такъ нѣкоторые болтуны не  
умны.

Сіе заключеніе будетъ тогда часъ  
въ первую фигуру приведено, когда  
мы только средний членъ перед-  
нимъ членомъ въ вышнемъ предло-  
женіи учинимъ, какъ слѣдуетъ:

Ни кто, который на предбуду-  
щее не смотритъ, не уменъ.

Нѣкоторые болтуны не смот-  
рятъ на предбудущее.

И такъ нѣкоторые болтуны не  
умны.

§. 15. Но дабы начинающіе найле- Имяна об-  
ственнѣе видѣть могли, въ кото- разовъ въ  
Ж 5 ромъ первой фи-  
гурѣ.

ромъ родъ и какимъ образомъ заключеніе здѣлано бытъ должно, когда заднее предложеніе и средней членъ даны будущъ: то дали имъ каждому роду по существительному имени, изъ котораго пошъ часъ состояніе предложеній въ каждомъ родъ заключенія видѣть можно. Они назвали а имянно чепыръ рода первой фигуры  $BA\bar{g}BA\bar{g}A$ ,  $SEIA\bar{g}E\bar{g}$ ,  $DA\bar{g}II$ ,  $FE\bar{g}Io$ , въ которыхъ словахъ А обще утвердительное, Е обще опровергательное, I особливо утвердительное, и напоследокъ О особливо опровергательное предложеніе знаменуетъ: которое лучше содѣлать, сочинили они слѣдующую ферею:

Afferit A, negat E; sed universaliter ambas.

Afferit I, negat O; sed particulariter ambas.

Примѣры. §. 16. Дабы сіе лудче разумѣть, то хочу я слѣдующіе примѣры здѣсь положить.

I.

$AE\bar{g}$  Всѣ люди должны умереть.

$\bar{B}A$  Всѣ ученые есть люди.

$гA$  И такъ должны все ученые умереть.



## II.

СЕ Ни кто, чей разумъ границы имѣетъ, не всеведущъ.

IA Каждого человѣка разумъ имѣетъ границы.

гЕп И такъ ни одинъ человѣкъ не всеведущъ.

## III.

ДА Кто о каждомъ доброе говоритъ, тотъ имѣетъ много радости.

гI Нѣ сколько людей говорятъ о каждомъ доброе.

I И такъ нѣ сколько людей имѣютъ много радости.

## IV.

FE Ни кто, кто своему желанію послѣдуетъ, не любитъ добродѣтели.

гI Нѣ сколько человѣкъ послѣдуютъ своему желанію.

O И такъ не любятъ нѣ сколько человѣкъ добродѣтели.

§. 17. Когда одно отъ переднихъ когда за-  
предложеній такъ ясно есть, что ключеніе со-  
обънемъ ни кто несумнѣвается; то- крацаеш-  
гда оно выпускается, и называется ся.  
сокращеннымъ заключеніемъ. На при-  
мѣръ я скажу вмѣсто перваго за-  
ключенія :

Всѣ

Всѣ ученые есть люди.

И такъ должны такъ же всѣ  
ученные умереть.

Понеже вышнее предложеніе, всѣ  
люди должны умереть, есть такъ  
ясно, что въ томъ ни кто не су-  
мѣвается. Да и нижнее предложеніе  
власно такъ же ясно, что я могу  
такъ же и еіе выпустить, и заклю-  
ченіе такимъ образомъ сократить;

Всѣ люди должны умереть.

И такъ должны всѣ ученые умереть.

Заключе-  
нія съ до-  
говорами.

§. 18. Иногда дѣлаются такъ же  
заключенія съ договорами, которыхъ  
содержаніе въ общемъ слѣдующимъ об-  
разомъ происходитъ.

Когда А есть, то есть такъ же  
Вотъ есть А.

И такъ есть такъ же В.

или:

Когда А есть, то В нѣтъ.

Вотъ есть А.

И такъ В нѣтъ.

На примѣръ когда всѣ люди време-  
немъ погрѣшаютъ, то можетъ  
такъ же Тигусъ временемъ погрѣ-  
шать.

Ну



Ну могутъ все люди временемъ погрѣшить.

И такъ можетъ такъ же Титусъ временемъ погрѣшить.

Паки:

Когда Титусъ добродѣтель любитъ, то не обходяща онъ съ злою компанією.

Ну первое есть правда.

И такъ такъ же второе.

Но можно сии заключенія очень легко въ порядочную форму привести, когда только о заднемъ предложеніи, и среднемъ членѣ примѣчаютъ. На примѣрѣ предъ симъ положенные заключенія превращаются въ слѣдующіе:

Все люди могутъ временемъ погрѣшить.

Титусъ есть человекъ.

И такъ можетъ такъ же Титусъ временемъ погрѣшить.

Паки:

Кто добродѣтель любитъ, тотъ не имѣетъ обхожденія съ злою компанією.

Титусъ любитъ добродѣтель.

И такъ не имѣетъ Титусъ обхожденія съ злою компанією.

Еще дру- 9. 19. Иногда дѣлаютъ такъ же  
гой образъ заключенія слѣдующаго содержанія.  
заключе-  
нія.

Либо сѣ есть, или то есть.  
Вотъ есть сѣ.  
И такъ несть то.

или:

Ну есть не сѣ.  
И такъ есть то.

На примѣрѣ Петрѣ либо кается,  
или онѣ остается въ грѣхахъ.  
Вотъ онѣ кается.  
И такъ не остается онѣ въ грѣ-  
хахъ.

паки:

Либо Богъ есть несправедливъ,  
или ему надлежитъ порицаю-  
щихъ его наказывать.  
Ну Богъ есть не несправедливъ.  
И такъ надлежитъ ему пори-  
цающихъ его наказывать.

Такъ же сей образъ заключеній по-  
зволяетъ себя въ другой образъ  
первой фигуры превращать, какъ въ  
нашихъ примѣрахъ:

Кто кается, тотъ не остается  
въ грѣхахъ.

Петрѣ кается.

Такъ не остается онѣ въ грѣ-  
хахъ.

паки:



пак и:

Кто не несправедливъ есть, тотъ  
наказываетъ порицающихъ Бога.

Богъ есть не несправедливъ.

Такъ наказываетъ онъ порицаю-  
щихъ его.

§. 20. Чрезъ сїи заключенія нахо- Пользы за-  
дится все то, что чрезъ человѣче- ключеній.  
кой разумъ произведено бываетъ,  
и все другимъ доказывается, о  
истинности чего они доведены быть  
желающъ, хотя мы ни въ изыска-  
нїи, ни въ доказательствѣ форму  
заключенїевъ не всегда явственно  
предъ глазами имѣемъ но кто жъ  
самъ о себѣ истинно примѣчаетъ,  
когда онъ либо размышляетъ, или  
о доказательствѣ думаетъ, тотъ  
оное больше нежели много увидитъ.  
Мои какъ математическіе писанія,  
такъ и шѣ, которые я о разныхъ  
частяхъ философіи издалъ, да и са-  
мое разысканіе, чрезъ что я къ ос-  
новательному познанію натуре и  
художества дорогу устрояю, мо-  
гутъ о семъ довольно примѣровъ  
дать.

§. 21. Однако не надлежитъ себѣ состоянїе  
представлятъ, будто бы доказатель- исправного  
ство однимъ нѣкоторымъ заклю- доказы-  
ченїемъ ко окончанію привести мо- льства.  
жно

жно. Ибо, понеже заднее предложеніе для переднихъ предложеній допущается; по не можно прежде о его истинности обнадежену быти, какъ пока исправность переднихъ предложеній понятна будещъ. Того ради должны передніе предложеніи такъ долго новыми заключеніями доказываны быти: пока мы до такого заключенія дойдемъ, при которомъ передніе предложенія либо изъясненія, или основательные предложенія, или исправные некушвы, или на передъ доказанныя предложенія суть. И быти нужды такъ же всегда оба переднія предложенія вводить; но можно заключенія сокращать (6. 17.). Математики временемъ выпускаютъ оба переднія предложенія, понеже одно изъ цитаций, а другое изъ фигуры въ память введено бываетъ. Такимъ образомъ доказательство естъ множество сокращенныхъ, однако порядочно одно отъ другого зависящихъ заключеній. И о заключеніи зависятъ одно отъ другого не только тогда, когда заднее предложеніе переднимъ предложеніемъ слѣдующаго заключенія будещъ; но такъ же, и когда многіе о вещи произведенные задніе предложенія



ложеніи какъ какое понятіе видя-  
 ся, которое о вещи разное предста-  
 вляетъ, и изъ того разсужденіе со-  
 чиняютъ, которое вмѣсто перед-  
 нихъ предложеній въ слѣдующемъ  
 заключеніи употребляютъ: къ чему  
 въ геометріи порядочно сочинен-  
 ные доказательствасвѣтъ подають,  
 таковыя находятся въ моихъ на-  
 чальныхъ основаніяхъ, и ихъ экстрак-  
 тахъ. И называютъ его Демонстраціонъ, что есть  
 когда кто свои заключеній демонст-  
 раціонъ далеко вывести можетъ, что раціонъ.  
 въ последнемъ заключеніи ни что  
 какъ изъясненія, ясныя искуства, и  
 другіе пустые предложенія за пе-  
 редніе предложенія имѣетъ. Однако  
 надлежитъ примѣчать что не всегда  
 нужно есть доказательство до его  
 основанія выводить; но довольно,  
 когда ни какого передняго предло-  
 женія не принимають, которое на-  
 передъ не изъ сихъ первыхъ осно-  
 ваній произведено. Но понеже не  
 многіе величество сего слова истин-  
 но познають; то оно многихъ по-  
 срамляетъ, ибо они свои со свѣтъ  
 не совершенные мысли, въ которыхъ  
 темно и не извѣстно еще всегда  
 верхъ имѣетъ, другимъ за Демо-  
 страціонъ вложитъ хотяшъ. Не на-  
 3 дле-

длежишъ такъ же говорить, будто бы слову Демонстраціонъ по мѣншей мѣрѣ въ математикѣ не обыкновенное знаменованіе присвоивается: ибо каждой человѣкъ не запрещая, что Демонстраціонъ такое доказательство быть должно, при которомъ ни какого сумнѣнія не останется. Того ради не надлежитъ ни какимъ основаніямъ принятымъ быть, о которыхъ подлинности еще не обнадѣжены есть. И такъ ни какія другія основанія о состояніи есть, какъ изъясненіи, искусству, и такъ называемые пустые предложенія. И каждой долженъ признаваться, что когда въ заключеніяхъ прошивъ регуловъ заключенія поступаютъ, то оно ни какой правды не выведетъ.

Для чего  
заключе-  
ній такъ  
завеликое  
почитаю-  
тся

§. 22. Можетъ быть и въ которыхъ удивляться будущъ, для чего я обыкновенные заключенія такъ за великое почитаю, ибо они нынѣ почти каждому человѣку посмѣяніемъ учились. Тѣмъ служивъ въ извѣстности, что я какъ не поклонникъ древности, такъ же и въ новыхъ вещахъ не неискусенъ есмь; то мнѣ мои учители такъ же въ пренебреженіи

обы-



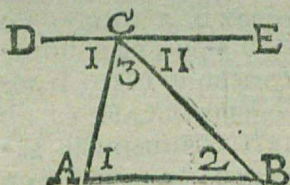
обыкновенные заключеній привели и  
я равножь другимъ въ томъ изъ  
моего не разумія смѣляся; и что я по-  
зрѣломъ разсмотрѣннѣи вещи со всѣмъ  
иначе нашелъ и изъ любви къ прав-  
дѣ не ужасаюсь нѣ что съ великими  
людьми защищать, что за глупость  
ошъ шѣхъ почтено будетъ, кои да-  
лече не довольно глубоки вещи ра-  
смапривать. Я не хочу теперь ска-  
зать, что я съ нѣкоторыми глубо-  
ко мыслящими людьми въ нынѣш-  
нее время такъ пересмѣхасмоу Barbara  
Celarent пробу о совершеннѣйшей на-  
укѣ (а) вижу; ибо сіе былобъ выше  
горизонту шѣхъ, противу копо-  
рыхъ, и для которыхъ я пишу: но  
я хочу только чрезъ примѣръ пока-  
зать, 1. что въ геометрическихъ де-  
монстраціяхъ дѣйствительно въ  
неправныхъ формахъ сочиненные за-  
ключеніи разсуждаютъ, 2. что ни  
что и въ математицѣ самой, какъ  
чрезъ таковыя заключенія найдено  
бываетъ. 3. что когда въ другихъ  
дисциплинахъ математическимъ об-  
разомъ нѣ что демонстрировать и  
предложить похотятъ, то въ испра-  
вныхъ формахъ сочиненные заклю-  
ченіи насъ къ тому привести дол-  
жны, 4. что чрезъ способъ сихъ за-

ключеній самые малѣйшіе заблужденія предваришь можно.

(а) Сія наука состоитъ въ томъ, чтобъ вещи отъ ихъ лицъ отдѣлять и чрезъ искусное соединеніе знаковъ разумно явственно представлять: о чемъ примѣръ въ алгебрѣ находится, кромѣжь оной и по нынѣ въ другихъ наукахъ ни кто еще ни чего таковаго не издалъ. Я даю болѣе шіе увѣдомленія о томъ въиномъ мѣстѣ (§. 324. метъ:).

Геомѣтрическая демонстрація учиняется чрезъ формулярныя заключенія.

§. 23. Въ моихъ начальныхъ основаніяхъ огеометріи §. 101. следующее учительное предложеніе съ его доказательствомъ содержится. Въ кажда



домъ треугольникъ  $ABC$  дѣлають всѣ три угла вмѣстѣ  $180$  градусовъ.

### ДОКАЗАТЕЛЬСТВО.

Протяни чрезъ шпигъ треугольника  $C$  съ его базою  $AB$  параллельно линію  $DE$ ; то будетъ  $1 = 1$  и  $2 = 11$  (§. 97.). Ну  $1 + 3 + 11 = 180^\circ$  (§. 59.). того ради  $1 + 3 + 2 = 180^\circ$ . Какъ показывается примѣръ. Кто сіе доказательство такъ разсудитъ, что онъ



Онѣ чрезъ то доведенъ будетъ ;  
потѣ думаетъ ни что другое какъ  
одни только порядочно въ нихъ фор-  
мѣ содержащіяся заключенія : ибо  
онѣ принимаетъ изъ цитаціонѣ (§.  
97.) : всѣ сменные углы на паралель-  
ныхъ линіяхъ другъ другу равны.  
Фигура даетъ : I и 1 есть сменные  
углы на паралельныхъ линіяхъ АВ,  
и DE. Изъ того заключаетъ онѣ :  
углы I и 1 есть другъ другу равны.  
Смотри первое формулярное заклю-  
ченіе , о которомъ каждой думаетъ  
долженъ , когда онѣ доведенъ бытъ  
хочетъ , что углы I и 1 другъ другу  
равны. Такъ же идетъ онѣ далѣе  
въ передѣ , и беретъ опять изъ ци-  
таціонѣ (§. 97.) : всѣ сменные углы  
на паралельныхъ линіяхъ есть  
одинъ другому равны. Фигура даетъ  
такъ же здѣсь : II и 2 есть сменные  
углы на паралельныхъ линіяхъ АВ,  
и DE. Изъ того заключаетъ онѣ  
таки : углы II и 2 другъ другу равны  
смотри другое формулярное заклю-  
ченіе , о которомъ каждой думаетъ  
долженъ , ежели онѣ доведенъ бытъ  
хочетъ , что углы II и 2 другъ другу  
равны. Далѣе беретъ онѣ изъ ци-  
таціонѣ (§. 59 : всѣ углы , которые  
въ одномъ пунктѣ на одной линіи

стоятъ, дѣлаютъ  $180^\circ$ . Фигура показывается: углы I, 3, и II стоятъ въ одномъ пунктѣ С на одной линіи DE. Изъ этого заключаемъ онѣ; углы I, 3 и II дѣлаютъ вмѣстѣ  $180^\circ$  смотри претъе формулярное заключеніе, о которомъ думать должно; ежели кто доведенъ бытъ хочеть: что углы I, 3 и II дѣлаютъ вмѣстѣ  $180^\circ$ . На послѣдокъ чтобъ онѣ доведенъ былъ, что I, 2 и 3 такъ же  $180^\circ$  дѣлаютъ; то влагаетъ ему само сочиненіе въ голову: равныя углы могутъ за равныя, не принимая величины послѣднихъ, взяты бытъ. Доказательство даетъ I и 1, равножъ II и 2 есть равныя углы. Изъ того заключаемъ онѣ: уголъ I можетъ за I и 2 за II взяты бытъ, не переменая величины угловъ I, 3, и II, слѣдовательно увидимъ онѣ, что такъ же 1, 2, и 3 вмѣстѣ  $180^\circ$  дѣлаютъ. Смотри четвертое формулярное заключеніе, о которомъ думать должно, ежели кто доведенъ бытъ хочеть: что углы 1, 2, и 3 дѣлаютъ вмѣстѣ  $180^\circ$ . Такимъ образомъ состоитъ доказательство изъ четырехъ формулярныхъ заключеній, отъ которыхъ передніе предложенія вытека-

ска-



скаются, понеже они опчасти чрезъ интуйціонъ, опчасти чрезъ разсмотрѣніе фигуры, а опчасти чрезъ контекстъ въ память приводятся. Но я спрашиваю каждаго по его совѣсти, можетъ ли онъ опъ переднихъ предложеній хотя одно изъ его мыслей выпустить, когда онъ доказательство явственно понялъ хочетъ? Ежели онъ самъ въ себѣ примѣчаетъ, то онъ найдетъ, что онъ обовѣхъ думаетъ, хотя онъ себѣ нижнее предложеніе и прежде нежели верхнее предложеніе представляетъ, и хотя онъ себѣ въ нѣкоторыхъ случаяхъ одно изъ переднихъ предложеній и неявственно представляетъ; то однако при точномъ примѣчаніи онъ найдетъ, что онъ его себѣ неявственно представляетъ: которое различіе изъ того ясно есть, что о явственныхъ и неявственныхъ понятіяхъ показано (§. 13. Г. 1.).

§. 24. Ну пренебрегательн форму- чрезъ общіе заключеній скажутъ: явственные не можно чрезъ то ни чему найдену заключеніи изыски бытъ, ибо заднее предложеніе, которое я найми долженъ надлежитъ ваны быти знакомо бытъ, прежде нежели я ваетъ всѣ заключеніе здѣлать могу. И такъ правды,

долженъ я напередъ вѣдать, что я  
 находить долженъ, прежде нежели я  
 оное нахожу: что очевидно не осно-  
 вательно. Не непоказываетъ ли про-  
 изхожденіе заключеній, которое я  
 выше показалъ (§. 1. 3.) и не учитъ  
 ли ежедневное, да и ежечасное упо-  
 требленіе простаго народу (§. 334.  
 Меш:), что намъ передніе предло-  
 женія знакомы бытъ и одно съ дру-  
 гимъ припущи могутъ, прежде не-  
 желъ мы о заднемъ предложеніи  
 иногда думали? Я не хочу теперь  
 говорить, что все алгебраическое изъ-  
 численіе, чрезъ что вѣныиѣшнее вре-  
 мя шоль многое въ математическихъ  
 и въ другихъ имъ свойственныхъ  
 наукахъ находится, по однимъ  
 шолько формулярнымъ заключеніямъ  
 учиняется; но шолько показать, что  
 предъ симъ введенное учительное  
 предложеніе изъ геометріи ни что  
 другое есть, какъ чрезъ таковыя за-  
 ключенія найденное. Ибо положимъ  
 я желаю вѣдать, какъ велики при-  
 угла въ треугольникѣ 1. 2. 3. вмѣ-  
 стѣ взятыя. Изобрѣшеніе художес-  
 та приводитъ мнѣ въ память: вели-  
 чина не знакомыхъ угловъ должна  
 чрезъ сравненіе величины знако-  
 мыхъ угловъ сочтена бытъ. Мос-  
 намъ



намѣреніе даетъ мнѣ: величина уг-  
ловъ 1. 2. 3. есть не знакома. И такъ  
заключаю я: величина угловъ 1. 2. 3.  
должна чрезъ сравненіе угловъ зна-  
комой величинны сочинена быть. Егда  
я только припомъ на помню, что  
паралельные линіи углы равной ве-  
личины даютъ; то приводишь меня  
прежнее заключеніе къ тому, что я  
чрезъ шпигъ треугольника С съ ба-  
зою АВ линією DE паралельно тя-  
ну. И такъ производишь заключеніе  
во изысканіи правильно. Фигура  
учишь меня I и 1 есть сменные уг-  
лы на паралельныхъ линіяхъ. Слово  
сменные углы приводишь мнѣ въ па-  
мять: все сменные углы на паралель-  
ныхъ линіяхъ другъ другу равны.  
изъ сихъ переднихъ предложеній,  
копорые мнѣ и не думавъ о зад-  
немъ предложеніи, знакомы есть,  
заключаю я: углы I и 1 другъ другу  
равны. Власно такимъ же образомъ  
нахожу я, что углы II и 2 другъ дру-  
гу равны. Фигура учишь меня далѣе:  
что углы 1, 3, II въ одномъ пунктѣ  
С на одной линіи DE стоятъ. Сіе  
приводишь мнѣ въ память: все уг-  
лы, копорые въ одномъ пунктѣ на  
одной линіи стоятъ, дѣлаютъ  $180^\circ$ .  
И такъ заключаю я: углы 1, 3. и II

дѣлаютъ 180. Ну вижу я изъ того, что почти уже я нашелъ, что углы I и 1, равножъ II и 2 другъ другу равны. Слово равны на поминаетъ мнѣ равные углы могутъ вмѣсто равныхъ взяты бытъ, не перемѣняя ихъ величины погорди заключаю я: уголъ I можешъ вмѣсто I и 2 вмѣсто II взявъ бытъ. Здѣлаю я сѣе: то выдеишь: что при углахъ въ треугольникѣ 1, 2, 3 дѣлаютъ вмѣстѣ 180°. Кшожь хочешъ противу говорить, что иному передніе предложенія прежде знакомы бытъ могутъ нежелъ заднее предложеніе, и что иному оба вмѣстѣ приходящъ и изъ того заднее предложеніе заключають? И попому формулярные заключенія есть не обходимой способъ, чрезъ которой мы правду находимъ. И ежели мы осторожностью мѣтъ будемъ, что объ при томъ не учинишь погрѣшности, то мы ни когда въ заблужденіе не впадемъ. Чшожь такъ же въ математикѣ такимъ же образомъ поспунаемо бываетъ, то покажу обѣ слѣдующія главы.

Чрезъ формулярные заключенія дохо- §. 25. Я долженъ такъ же показать, какъ меня формулярные заключенія кшому приводятъ, когда я нѣ что въ математикѣ математичес-



тическимъ образомъ предложитъ дѣлѣ до-  
хочу. На примѣрѣ я долженъ геометри-  
ческимъ образомъ доказать, чesкихъ  
что воздухъ разпространяющуюся демон-  
силу имѣетъ; которое предложеніе я спраціо-  
изъ употребленія выучилъ. А именно новъ.

когда я пузырь, въ которомъ не  
много воздуха есть, такъ крѣпко  
завяжу что оной вытисни не можетъ,  
и повѣшу его подъ стеклянной ко-  
локолъ, а наружной воздухъ вонъ  
вытѣсню; то запертой воздухъ распро-  
странитъ пузырь не иначе, какъ какъ  
бы оной надутъ былъ. Какъ скоро я  
докажеть сѣбѣ въ формулярные за-  
ключенія приведу, то могу явидѣть,  
какъ я сѣе ученіе о разпространяющейсѣ  
силѣ воздуха геометрическимъ обра-  
зомъ предложитъ могу. Экспериментъ  
дастъ мнѣ сѣе заключеніе въ руки.

Что себя начинаетъ разпростра-  
нять, егда супротивленіе оп-  
нито будетъ, то имѣетъ  
разпространяющуюся силу.

Воздухъ начинаетъ себя распро-  
странять, когда супротивле-  
ніе опнито будетъ.

И такъ имѣетъ вонъ разпростра-  
няющуюся силу.

Верхнее предложеніе должно чрезъ  
новое заключеніе доказано быть,  
кошо-

котораго средней членъ изъясненіе распроостраняющейся силы есть. Мы называемъ распроостраняющеюся силою всегдашнее стараніе себя распроостранить. Того ради заключающъ далѣе тако:

Что въ всегдашнемъ стараніи есть себя распроостранять, то имѣетъ распроостраняющуюся силу.

Что себя начинаетъ распроостранять, когда супротивленіе ошнято будетъ, то есть въ всегдашнемъ стараніи себя распроостранять.

И такъ что себя начинаетъ распроостранять, когда супротивленіе ошнято будетъ, то имѣетъ распроостраняющуюся силу.

Верхнее предложеніе есть изъясненіе и такъ не можетъ далѣе доказано бытъ. Нижнее предложеніе хотя до пускаетъ себя еще далѣе доказывать, но понеже оно изъ употребленія довольно знакомо есть да и доказательство долго задержитъ, то можно его по примѣру эвклида безъ доказательства за основательное предложеніе принять.

Что



Что пузырь распространяетъ, когда супротивленіе опнятно будетъ, то должно себя такъ же само распространять.

Воздухъ распространяетъ пузырь, когда супротивленіе опнятно будетъ.

И такъ долженъ себя воздухъ такъ же самъ распространять, какъ скоро супротивленіе опнятно будетъ.

Верхнее предложеніе можешъ такъ же какъ и предъ симъ, а нижнее предложеніе за основательное предложеніе безъ доказательства по примѣру Эвклида принято быть. Нижнее предложеніе есть искусство или употребленіе. И такъ имѣемъ мы всѣ матеріи къ математическому доказательству. Но по показанію учиненныхъ заключеній предложеніе тако учинено быть должно.

### ИЗЪЯСНЕНІЕ.

1. Распространяющаяся сила есть всегдашнее спараніе себя распространять.

### ПРИМѢЧАНІЕ.

2. Когда шпага согнута бываетъ, то чувствуешъ рука, что она не престанно назадъ

назадъ претѣ и себя старается паки вы-  
прямить. Въ разсужденіи сего старанія  
присвояемъ мы ей распространяющуюся  
силу.

### ПЕРВОЕ ОСНОВАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

3. Что себя начинаетъ распро-  
странять, когда супрошвленіе ошнѣ-  
то будетъ, то есть не преспанное  
стараніе себя разепространять.

#### ПРИМѢЧАНІЕ.

4. Сіе показываетъ примѣръ шпаги,  
которой предъ симъ (§. 2.) введенъ.

### ВТОРОЕ ОСНОВАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

5. Что пузырь распространяетъ,  
когда супрошвленіе ошнѣто будетъ,  
то должно себя такъ же само внѣ  
пузыря распространять.

#### ИСКУСТВО.

6. Когда не много воздуху въ пу-  
зырь въ пустишь, и его крѣпко за-  
вяжешь, чтобъ ошѣ него ни чего  
вышши онъ не могло, и потомъ  
подъ стекляннѣмъ колоколомъ по-  
вѣсишь, а наружной воздухъ онъ  
вышянешъ; то разепространяетъ  
воздухъ пузырь.



## ПОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

7. Но какъ внутренней воздухъ пузырь распространяетъ, сгда наружной выпянулъ будетъ: то надлежитъ наружному воздуху препятствовать, чтобъ внутренней пузыря распространить не могъ: следовательно распространяетъ внутренней воздухъ пузырь, какъ скоро сопротивление опята будетъ.

## УЧИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНІЕ.

8. Воздухъ имѣетъ распространяющуюся силу.

## ДОКАЗАТЕЛЬСТВО.

Воздухъ распространяетъ пузырь: въ которомъ онъ запертъ, какъ скоро сопротивление опята будетъ (§. 7.): И такъ надлежитъ ему себя такъ же самому внѣ онаго распространять (§. 5.). Но какъ онъ въ всегдашнемъ стараніи есть себя распространять (§. 3.): то имѣетъ онъ распространяющуюся силу (§. 1.) какъ показываетъ примѣръ.

Но какъ я во всѣхъ частяхъ философіи изъ извѣстныхъ изъясненій

нѣй и искусствѣ предложеній, ко-  
торыхъ я держусь, въ постоянномъ  
соединеніи одно съ другимъ дока-  
зываю; по можно съ легкимъ тру-  
домъ изъ того еще больше примѣ-  
ровъ симъ образомъ сочинить, ко-  
гда кто охоту имѣетъ въ демон-  
страціи упражняться.

Чрезъ Фор-  
мулярные  
заключе-  
нїи пред-  
варяютъ  
въ заблу-  
жденїя.

§. 26. Что напоследокъ помощію  
формулярныхъ заключеній въ за-  
блужденіи предварить и очень легко  
найти можно, въ чемъ не доста-  
токъ есть; по можетъ со всемъ  
явственнѣе доказано быть. Ибо когда  
я доказательство въ формулярные  
заключенія приведу, то увижу я тогда  
или нѣтъ; и не принимаетъ ли онъ  
нѣкоторые предложенія не доказы-  
вая, которые ему не доказавъ дать  
не можно; и не изъясняетъ ли онъ  
свои слова довольно не явственнѣе,  
а напоследокъ не утверждаетъ ли  
онъ себя на не исправномъ искусствѣ.

Надле-  
житъ въ  
дискур-  
сахъ зак-  
люченїи  
не совсемъ

§. 27. Хотя я пользу формуляр-  
ныхъ заключеній похвалилъ какъ  
надлежитъ; но однако не съ такимъ  
миѣніемъ, чтобъ ихъ въздѣ предъ  
успавить должно. Ибо себѣ произо-  
шло нѣсколько не разумно. Довольно  
когда



когда ни чего употреблено не бу- вводишь.  
 дешъ, какъ то, что формулярно за-  
 ключаетъ: а передніе предложенія  
 могутъ по благоизобрѣтенію выш-  
 цены бытъ, егда только обнадеженъ,  
 что въ нашемъ разговорѣ нѣчто  
 находится, чрезъ что они читае-  
 лю въ память приведены бытъ мо-  
 гутъ: какъ оное предъ симъ данной  
 примѣръ ( §. 25. ) показываетъ, ег-  
 да изъ положенныхъ предъ симъ  
 заключеній сочиненное доказатель-  
 ство рассматривающъ.

§. 28. Времянемъ приходящъ такъ Скрытые  
 же скрытые заключенія, которые заключе-  
 кажутся либо со веѣмъ ни какой ніи.  
 формы не имѣющъ, или противъ  
 основательныхъ регуловъ (§. 10. 12.)  
 опровергательны. Таковое есть слѣ-  
 дующее:

Добродѣтель есть похвальна.

Молчаливость принадлежитъ въ  
 число добродѣтелей.

И такъ не можно о молчаливо-  
 сти ни когда другое какъ до-  
 брое говорить.

Ибо легко видящъ, что въ ниж-  
 немъ и въ заднемъ предложеніи  
 только равносодержащіяся образы  
 рѣчей вмѣсто принадлежащихъ по-  
И
ложе-

ложены будущъ а заключеніе въ дѣ-  
лѣ сѣ естъ.

Добродѣтель естъ похвальна.  
Молчаливость естъ добродѣ-  
тель.

И такъ естъ молчаливость по-  
хвальна.

Примѣръ оскрытыхъ заключеній  
естъ такъ же сѣ заключеніе:

Добродѣтель естъ готовность  
свое благополучіе производить

Умѣренность естъ готовность  
свое благополучіе производить

И такъ естъ умѣренность до-  
бродѣтель.

Ибо оное естъ одинако съ симъ:

Всякая готовность свое благо-  
получіе производить естъ до-  
бродѣтель.

Умѣренность естъ готовность  
свое благополучіе произво-  
дить.

И такъ естъ умѣренность до-  
бродѣтель.

Очень многіе образы скрытыхъ за-  
ключеній бывають, которые въ  
заключеніи упражнявшейся легко  
поз-



познать можешъ, когда онъ ихъ въ ихъ порядочные формы приведетъ.

§. 29. Иногда кажешся, какъ будто бы изъ передняго предложенія заднее предложеніе произведено: которое безъ средственнымъ слѣдствіемъ называется. На примѣръ когда я скажу:

Треугольникъ есть фигура.

И такъ кто треугольникъ описываетъ, тошъ описываетъ фигуру:

То имѣешъ оное видъ какъ будто бы я изъ одного предложенія безъ средственно другое произвелъ. Однако можно легко видѣть, что къ другому предложенію не возможно чрезъ первое одно дойти, понежебъ къ намъ чрезъ то другому прийти надлежало, когда мы первое слышимъ: которое однако не бываешъ. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ безъ средственныхъ слѣдствей изъясняетъ се еще явственнѣе. На примѣръ когда я скажу:

Каждой звѣрь чувствуетъ.

И такъ чувствуютъ нѣсколько звѣрей.

То есть сіе въ самомъ дѣлѣ сокра-  
 щенное предложеніе, ибо нижнее  
 предложеніе, нѣсколько звѣреется  
 звѣри, выпускается. И здѣсь напо-  
 минаю я въ кратцѣ, что выпущен-  
 ное предложеніе, есть пустое пре-  
 дложеніе (§. 13. Г. 3.) И такимъ  
 образомъ изъясняю, какъ употреб-  
 леніе пустыхъ предложеній въ  
 заключеніяхъ миновать не можно.  
 Кпо многіе доказательства поря-  
 дочно одно изъ другаго произво-  
 дитъ, тому еще больше таковыхъ  
 примѣровъ придетъ, какъ въ мате-  
 матикѣ такъ и въ оной. Но дабы  
 оное до словесной ссоры не дошло,  
 то надлежитъ примѣчать, что я  
 тогда сказываю, слѣдуетъ одно  
 предложеніе изъ другаго, когда во-  
 зможно есть ему ко мнѣ приходишь  
 какъ скоро я другіе слышу, или  
 только объ нихъ думаю. О сихъ безъ  
 средственныхъ слѣдствіяхъ по-  
 зываю я въ мысляхъ о Богѣ свѣтъ  
 и человѣческой душѣ (§. 354.)





\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ПЯТАЯ.

О искусствѣ, и какъ чрезъ то предложены найдены бывають.

### § 1.

**М**Ы искушаемъ все то, что познаемъ, когда о нашихъ чувствахъ примѣчаемъ. На примѣръ я вижу, что, когда свѣча зажжена будетъ, все около меня видимо будетъ; что проливая вода столъ мокрымъ дѣлаетъ; что пламя свѣчи бумагу зажигаетъ, и такъ далѣе. Всѣ такіе познанія называющіяся искусствомъ. Разсужденіе, которое послѣ искусства сочинено бываетъ, называю я основательнымъ разсужденіемъ, для разсужденія другихъ, къ которымъ чрезъ заключенія доходятъ, и которые я именую послѣдующимъ разсужденіемъ.

§. 2. Но какъ мы не иное что какъ должное одинакіе вещи чувствуемъ; то есть то, что такъ же и искусства не иное что какъ которой предложенія о одинакихъ вещахъ. То-наискусство ради кно на искусство ссылается, во ссылающому посправедливости достойно, тся. особливой случай ввествіи, развѣ что

искусство такъ учинено что его либо каждой пошѣ часѣ имѣть можешь, когда онѣ его желаетъ, или по крайней мѣрѣ скоро опомѣ на память вать знаетъ; понеже онѣ его предсимъ самъ больше нежели одинъ разъ имѣлъ. Сіе пребудется ради двухъ причинъ: одинъ разъ дабы видно было, кто какіе чувствы имѣлъ, когда онѣ къ его искусству доходилъ; попомѣ дабы видѣть можно, какъ кто по показанію его чувствъ свое предложеніе сочиняетъ. И сіе есть крайне нужно, ибо мы находимъ, что очень часто люди одинъ пропивъ другого спорятъ, а оба на искусство ссылаются.

§. 3. Я хочу все сіе примѣромъ изъяснить. На примѣрѣ когда кто скажетъ, я знаю изъ искусства, что воздухъ тяжелъ есть, то не каждому равно чувство ясно есть, которое онѣ при познаніи тяжести воздуха имѣлъ. Того ради есть нужно, чтобъ онѣ особой случай ввелъ, какъ онѣ тяжестъ воздуха по зналъ, какъ что онѣ изъ большого стекла или мѣднаго пущаго шара помощію выпягавшаго воздуха воздухъ наоспорожнѣйше выпянулъ, и попомѣ оной на долгой рычагъ въсовъ



вѣсовѢ по вѣсилѢ, и что потомъ вѣсѢ, которой прежде сѢ вѣсами вѢ равновѣси стоялѢ, великой недоспашокѢ оказалѢ. И сѣ то обыкновенно искуствомѢ называется: а предложеніе, воздухѢ естѢ шяжелѢ, изѢ онаго заключено; на противѢ сего когда кто изѢ искуства принимаетѢ, что вылишая вода дѢлаеши сполѢ мокрымѢ; то ужѢ не нужноѢ было, когдабѢ кто особливоу случай ввести хотѢлѢ ошомѢ. Понеже сѣ естѢ такая вещь, которой ежедневно случаетѢся; то и ни кого нѢтъ, ктобѢ сѣ искуство много разѢ имѢть не долженѢ былѢ. Да и ежелибѢ кто и быши долженѢ такой, которой онаго еще не видывалѢ, то можетѢ онѢ легко воды на сполѢ налиши, и смотрѢши, какѢ сполѢ опѢ того мокорѢ бываетѢ.

§. 4. Сѣ можно изѢ введеннаго какѢ иску примѢра взяти, что не вѢтъ предложенія, которые изѢ искуства заключены, опѢ искуства различаютѢся, но очень часто шѢ за сѣи изданы, И самые шѢ, которые одинѢ противѢ другаго спорящѢ, и оба на искуство ссылаются, не полагаютѢ свои искуствы, но только ихѢ

предложенія, которые они изъ того произвели, одинъ другому на супротивъ. И сіе подлинно не должно учинено бытъ. Ибо хотябъ кто таковыя или другіе чувствы имѣлъ, но однако не можетъ онъ иначе доказать, какъ чрезъ показаніе, егдабъ нѣкоторыя съ нимъ при томъ же были, и такъ пребудетъ онъ справедливо, что ему о семъ верить должно. Но однако не можетъ онъ претребовать, чтобъ я верилъ, что онъ исправно заключилъ: ибо сіе можетъ порегуламъ разумно заключать разсуждаемо бытъ, понеже ни что такъ не обыкновенно, какъ чрезъ искусство предложеній очинять ищущъ: о чемъ я въ метафизикѣ (§. 529.) примѣръ далъ.

разные  
случаи ис-  
куствъ.

§. 5. Мы чувствуемъ либо самыя вещи съ ихъ свойствами, или перемѣны, которые они претерпѣваютъ, или такъ же ихъ дѣйствіе въ другихъ. Въ первомъ случаѣ сочиняемъ мы понятіе о вещахъ, которые мы чувствуемъ, какъ уже выше (Г. 1. §. 5.) показано, или такъ же предложеніи о ихъ свойствахъ какъ что воздухъ распространяющуюся силу имѣетъ: въ другомъ случаѣ получаемъ мы предложеніи о перемѣнахъ



мѣнахъ, которые вещи приключит-  
ся могутъ; какъ что воздухъ онъ  
теплоты распространяется: на по-  
селѣдокъ въ прѣшѣмъ получающъ  
предложеніи о возможности, которую  
одна вещь въ другой имѣетъ, какъ  
что воздухъ пустой половинчатою  
шаръ крѣпко, вмѣстѣ сдавливаетъ.  
и такимъ образомъ находясь осно-  
вательные разсужденія (§. 1.).

§. 6. Чрезъ свойства разумѣю я какъ свой-  
ство, что свое основаніе въ существѣ ства те-  
вещи имѣетъ, или ей приличеству- щей испра-  
етъ, понеже она сіе существо или вно позна-  
такъ же сіе извѣненіе имѣетъ. На вать.  
примѣръ сіе есть свойство преуголь-  
ника, что онъ при угла имѣетъ.  
ибо сіе приличествуетъ ему для по-  
го, понеже преугольникъ такое мѣ-  
сто есть, которое тремя линіями  
соединено. Изъ того ясно есть,  
что вещи ея свойства такъ долго  
содержать надлежитъ пока она пре-  
бываетъ, что она есть. Того ради  
дабы мы не содержали за свойство  
вещи то, что не свойство есть; то  
надлежитъ намъ о способѣ помыш-  
лять, какъ бы мы оное исправно  
сочинить могли. Но сіе учиняется  
многими образы. На передъ надле-  
житъ здѣсь повторить, что уже  
И 5 выше

выше при изъясненіяхъ словъ (§. 42. Г. 1.) употреблено; а имянно иногда бывашъ въ нашей власи, что мы вещи, которыхъ свойства мы познавъ хотимъ, отъ другихъ, кои около ихъ есть, прочъ взявъ и на другое мѣсто перенести можемъ, гдѣ они со всѣмъ другіе вещи, какъ предъ симъ около себя имѣвъ будишъ. и изътого можно взявъ, искомъ основаніе, для чего вещи нѣчто приличествуетъ, въ ней или нѣтъ. На примѣръ я найду воскъ на солнце, или въ теплотѣ лежащей, и оной тогда мякоко. Я положу, что мнѣ еще не знакомо, всегда въ воскъ мякоко бывашъ, или нѣтъ. То возму я его и положу въ холодное мѣсто на примѣръ въ погребъ, и найду, что онъ шибко твердъ будетъ. Припомъ на помню, что сіе не свойство есть, что вещь премѣнно содержишъ, и изътого заключаю я (§. 16. Г. 4.) мякоко есть шибко же не свойство воска: когда онъ поному мякоко есть, то надлежитъ причину въ другихъ вещахъ искать, которые около его есть, какъ въ нашемъ случаѣ въ солнечныхъ лучахъ, которые на него сіяли. На противъ

того



того камѣнь, кудабѣ я его не перенесѣ, то будетѣ онѣ твердѣ, какѣ долго онѣ камнемѣ пребудетѣ. Но какѣ онѣ твердость не премѣнно содержишѣ и мнѣ приходишѣ въ память, что сѣ свойство есть, что вещи не премѣнно приличествуетѣ; то заключаю я, что твердость есть свойство камня (§. цитаціонѣ).

§. 7. Когда намѣ не дозволено вторая до рога. вещь на другое мѣсто перенести; то мы только примѣчаемѣ, имѣемѣ ли она въ другое время, егда она въ другихѣ обстоятельствахѣ находится, самоежѣ сѣ вѣсѣ, что она прежде имѣла. На примѣрѣ иной видѣшѣ, что восходящее и заходящее солнце овалѣ есть. Но когдажѣ онѣ подождетѣ, пока оно выше горизонту далѣе взойдетѣ; то поперяется овальная фигура, и кажется не премѣнно кругло. Изѣ того заключаю я, что овальная фигура, которую солнце на горизонтѣ имѣла, ему не собственно есть; ибо въ самое поже время, какѣ оно у насѣ на горизонтѣ есть, въ другомѣ мѣстѣ надѣ головою стоитѣ, и когда оно у насѣ къ вышнему пункту блиско приходишѣ, то въ другомѣ мѣстѣ на горизонтѣ видимо бываетѣ.

есть, что изъ географіи довольно ясно есть. Власно такъ же и собственномъ состояніи, когда я его въ теплотѣ мягкимъ, а другой разъ въ холодѣ твердымъ нахожу.

Третья до  
рога.

§. 8. Можно такъ же чрезъ разумныя заключенія дѣло сочинить. А именно ищущи явственныхъ понятій какъ о свойствахъ, о которыхъ вопросъ есть; такъ и о вещахъ въ которыхъ дѣло находится (§. 19. Г. 1.), ибо когда я сии понятія одно съ другимъ поверяю, то я легко увижу, много ли вещи, въ которыхъ дѣло находится, къ тому нѣчто приносимъ, или нѣтъ. Я найду въ вещахъ надлежитъ искать основанія для чего ей нѣчто принадлежитъ, или въ другихъ вещахъ, которые около ея есть. И можемъ мы часто только одно явленное понятіе о свойствахъ и вещи искать, которыхъ такое свойство есть, тако можемъ мы пошъ часъ познать то, что желаемъ. На примѣръ я нахожу, что дерево себя колотъ допуститъ. Подумаюжь я, что колотъ есть: то есть когда я по длинѣ ножикъ, или клинъ внутрь въ рогу, то идетъ дерево далѣе нараз-



но, какъ ножикъ или клинъ въ  
нузрь войдетъ. Разсуждаюжь я о  
деревѢ; по нахожу я, что оно по  
длинѢ и заднихъ шолько жилакѢ  
вмѣстѢ составлено есть. И такъ  
вижу я скоро, что причину, для  
чего дерево себя колошь допускаетъ,  
въ деревѢ находишь надлежитъ,  
слѣдовательно оное есть свойство  
дерева. По большей части не пре-  
буется многого размышленія оное  
находишь; но шомъ часъ отъ себя  
видно, что причину, для чего вещи  
еіе принадлежатъ, не въ около стоя-  
щихъ вещахъ находишь надобно.  
Таковое есть тягости шѢль и раз-  
спространяющаяся сила воздуха. О  
обоихъ познаюшъ, что другіе пред-  
стоящіе вещи, которые вмѣстѢ съ  
ними въ глаза по подаются, или чрезъ  
другіе чувствы достигаемы быва-  
юшъ, ни чего къ тому не прино-  
сятъ. Однако могушъ временемъ  
случай бытъ, при которыхъ дан-  
ные регулы есть.

§. 9. Когда одна вещь въ другой когда при-  
перемѣну причинишъ, и перемѣна чины пере-  
произойдетъ, какъ скоро одна вещь мѣнѣйску  
къ другой придетъ, или одно шѢ-шаютъ.  
ло съ другимъ смѣшено будетъ;  
то нѣтъ сумнѣнія, что одна при-  
чиною

чиною перемѣнѣ въ другой есть. На примѣръ когда я въ жаркіе лѣтніе дни воскъ на солнце положу, оной начнешь попишя; то нѣтъ сумнѣнія, что солнце воскъ растопило. Паки когда я фиіріольное масло сводою смѣшаю, и брошу шуры желѣзныхъ опилокъ, и опилки начнутъ поднимашся въ верхъ и дѣлать пузыри, и дадутъ серной паръ отъ себя: то нѣтъ сумнѣнія, что фиіріольное масло сію перемѣну въ опилкахъ причинило. Власно такъ же когда Каіусъ нѣтъ что въ бесѣдѣ рассказываетъ, а Тишусъ перемѣнитъ томъ часъ своего образъ, какъ пакой, которому нѣтъ что прошивно есть; то нѣтъ сумнѣнія, что Каіусовы слова досаднымъ Тишусовымъ минамъ причиною есть. Тако познаютъ, что воздухъ отъ теплоты распространяется (§. 133. Т. I. Экспериментъ) что отъ давленія въ водѣ на нисъ опускается (§. 17. Т. II.) Экспериментъ.

Предосторожность §. 10. Но дабы подлинно извѣстны были, одналь вещь причиною перемѣнѣ другой есть, или нѣтъ; то при томъ надлежитъ прилѣжно разыскивать одналь отъ обѣихъ, или такъ же и употреблять.



обѣ вмѣстѣ еще до того перемѣну  
претерпѣли, безъ которой бы дру-  
гой ни когда не послѣдовало: да и  
такъ же еще нѣчто со всѣмъ дру-  
гое къ перемѣнѣ приносить. Я хо-  
чу примѣръ изъ моего собственна-  
го искуства въ веси. Сіе знакомо  
есть, когда щепку сандальнаго де-  
рева въ воду положишь, то здѣлае-  
тся она изряднаго краснаго цвѣту.  
Но какъ я взялъ бушылку, въ ко-  
торой предъ несколькими время-  
немъ желѣзные опилки съ фишрі-  
ольнымъ масломъ были, и выполо-  
скавъ ее чистою водою; и попомъ  
снова свѣжей налилъ и щепку сан-  
дальнаго дерева въ нее положилъ:  
то наспоялся не красной, но почти  
фіолето-голубой цвѣтъ. и такъ  
здѣлалось здѣсь не обыкновенная  
перемѣна водѣ, понеже она еще  
предъ симъ нѣкоторую перемѣну  
претерпѣла отъ прищипуемыхъ къ  
себѣ частицъ чрезъ фишріольное  
масло поднявшихся опилокъ, кото-  
рые къ стеклу присташи. Власно  
такъ же можешь спастся, что Ти-  
тусъ при разговорахъ Каіуса не ве-  
селъ для того, что можешь быть  
онъ еще до того не пріятные мы-  
сли имѣлъ, и отъ того чувствви-  
тель-

шельнѣе, нежели обыкновенно бу-  
 дешъ, или можешъ быть такой въ  
 бесѣдѣ есть, котораго онъ не хо-  
 чешъ допустить знать, что Каіусъ  
 рассказываетъ, или такъ же можешъ  
 быть ради другихъ какихъ причинъ.  
 Того ради есть нужно, чтобъ со-  
 стояніе вещей гораздо разыскивать;  
 къ чему особливые обстоятельства  
 въ каждомъ случаѣ легко способны  
 дорогу показывать имѣютъ, когда  
 кто вразмышленіи упражняеменъ  
 есть. Такъ же здѣсь часто имѣетъ  
 на то смотрѣно быть, чтобъ какъ  
 силы вещей, ошъ которыхъ пере-  
 мѣна происходитъ, такъ и величину  
 перемѣны на и точнейше измѣряетъ  
 стараяся: но сія работа есть для  
 однихъ только шѣхъ, кои оное въ  
 математикѣ очень высоко произве-  
 ли. Ибо когда я найду, что дѣй-  
 ствіе власно такъ велико есть, какъ  
 возможность силы; то не могу  
 сомневаться, что оно ошъ ея одной  
 происходитъ. Примѣры о семъ на-  
 ходятся въ моей элементарной  
 Аерометріи, которая особливо изда-  
 на, такъ же и на Лашынскомъ языкѣ  
 къ въ собранной математикѣ. На-  
 ходящъ же далѣе таковыя примѣ-  
 ры во всѣхъ трехъ частяхъ полбъ-  
 ныхъ



ныхъ испытаніяхъ, чрезъ которые  
къ познанію натуры и художества  
дорога очищается, какъ гдѣ я ма-  
шешапику такъ далеко произвелъ,  
что и шѣ понять могутъ, которые  
только арифметикъ и простую гео-  
метрію разумѣютъ.

§. 11. Иногда видимъ мы перемѣ- что дѣла-  
ну; но вещи, которые ея причинили, тѣ когда  
отъ насъ скрыты есть. Но мы ви- дѣмъ вещи  
димъ, что перемѣна съ чемъ нибудь всегда од-  
другимъ либо не престанно, или на съдру-  
очень часто соединена бываетъ, или гою соеди-  
такъ же одно за другимъ слѣдуетъ. нены.  
На примѣрѣ мы видимъ все пере-  
мѣны погодъ; но причины отомъ  
не приходятъ тотъ часъ съ ними  
въ наши мысли. Однако шѣ, кото-  
рые погоду съ календаремъ поверя-  
ютъ, находятъ, что часто съ из-  
вѣстными смѣнами мѣсячнаго сіянія,  
и съ извѣстными аспектиами (а)  
планетъ одинакая погода соедине-  
на

---

(а) когда планета солнцемъ в одномъ  
мѣстѣ на небѣ видима бываетъ, или  
отъ нѣго въ шестой, четвертой, тре-  
тей. Или половинной части неба со-  
стоитъ то называется аспектомъ.

на бываетъ. Но однако надобно оспергаться, чѣмъ для того не содержать шомъ часъ одно за причину другаго. На примѣръ я не долженъ заключить: въ такой та день дождь былъ, шомъ день дождь шелъ, сего дня дождь идетъ. Въ такой день былъ сей аспектъ, сего дня есть сей аспектъ. Того ради аспектъ есть причиною дождевой погодъ. Ибо могутъ такъ же двѣ вещи всегда одна съ другою соединена быть, для того что либо они одинакую причину имѣютъ, или такъ же обѣ часто случаются. На примѣръ что лягушки вѣсною опять начинаютъ квакать, а деревья растутъ, то имѣетъ одну причину, а именно, понеже воздухъ опять тепелъ будетъ. Того ради кваканія лягушекъ и распусканія деревъ всегда одно съ другимъ соединено. Но кѣмъ для того заключить хотелъ что лягушки чрезъ ихъ кваканья листья изъ деревьевъ выгоняютъ? Власно такъ же ночные спорожны бываютъ всегда на улицѣ, когда ночью пожаръ, или такъ же смертное убивство учинится. Но кѣмъ для сего заключить хотѣлъ, что спорожны чрезъ свое пребываніе на улицѣ



улицѢ пожару, или такѢ же смертноу опыту причиною есть? По тому пускай ещо разѢ дождь идетѢ, и всегда одинакой аспектѢ будетѢ; то не можѢ ни чрезѢ какое разумное заключеніе выведено быти, что аспекти дождь причиняютѢ. Однако еіе заключеніе есть исправно; когда двѢ вещи часто одна съ другой соединена бываетѢ, и я найду что одинѢ разѢ учинишя одна, а другая нѢшѢ, и не находишя ни чего чтобѢ дѣйствию первой препятствовать могло; то не возможно чтобѢ первая причиною другой быти могла; что такѢ же еще легче заключено будетѢ, когда та учинишя, которую за дѣйствіе другой почитаютѢ, но однако другой въ то время тамѢ не находишя. На примѣръ я вижу, что нѣкоторой аспектѢ не можѢ нѣкотораго извѣстнаго образа погоды здѣлать, понеже власно такаяжъ погода бываетѢ, когда со веѢмѢ того, или ни какого другаго аспекта нѢшѢ.

§. 12. Но еіе очень нужно есть, поспѣшеніе. чтобѢ каждой, которой изѢ искусства каково еіе уменьѢ быти хочѢ, веѢ свои искусства при искусствахъ, которые не ежедневно случаются, какѢ у помянуто записывалѢ; жно.

такъ же по веѣмъ ихъ обстоятельству  
вамъ прилѣжно разыскивалъ, а особливо  
когда мы по нашему соизволѣнію вещи въ напурѣ вмѣстѣ снес-  
ли, копорысбъ безъ того ни когда  
не сошлись, то есѣ, когда мы экс-  
периментируемъ, можемъ мы нае-  
мѣмъ на и больше обнадежить, что  
мы веѣ обстоятельству, въ кото-  
рыхъ нѣчто учиняется, на и по-  
нѣйшее примѣнили, когда мы на-  
экспериментъ въ другое время по-  
вторяемъ, или такъ же другихъ по-  
вторяшь допускаемъ. Примѣры  
осемъ находящіяся въ моихъ испытан-  
ніяхъ, чрезъ копоры я къ позна-  
нію напуръ и художества доро-  
го уготовляю.

Какъ разы-  
сканіе экс-  
перимен-  
товъ сочи-  
нашь.

§. 13. Когда въ экспериментъ  
многіе вещи вмѣстѣ бывають; то  
полѣзно есѣ чѣмъ сначала каждой  
свойства особливо разыскивать, по-  
томъ двѣ и двѣ вмѣстѣ брать, да-  
бы видѣшь, что изъ того послѣ-  
дуетъ, а на послѣдокъ веѣ вмѣстѣ  
положить. То найдено будетъ  
не принятоль нѣчто вмѣстѣ за-  
причину дѣйствія, что въ томъ  
нужно есѣ, и томъ часѣ познають  
что каждая отъ шѣхъ къ дѣлу при-  
носитъ. На примѣръ порошъ дѣ-  
лается



аается изъ серы, угольевъ и сели-  
 тры. Но когда хочу я искуеишь,  
 веѣль сѣи при вещи къ пороху нуж-  
 ны сестъ, и что попомъ каждая опъ  
 нихъ къ дѣйствію пороха прино-  
 ситъ: то надобно сперва разыс-  
 камъ, какъ сера, уголья и селитра  
 опъ огня порознь дѣйствуетъ. По-  
 томъ смѣшаю я серу и уголья, серу  
 и селитру, селитру и уголья одно  
 съ другимъ и примѣчаю что сѣя  
 микешура можетъ учинишь. На по-  
 слѣдокъ возму веѣ при вмѣстѣ, и  
 нахожу, какъ я въ моихъ начальныхъ  
 основаніяхъ о Артиллеріи показалъ  
 что веѣ при вещи къ сечинѣію пороха  
 нужно потребны бывають, и что каж-  
 дая къ дѣйствію пороха приноситъ,  
 и именнo уголья начинають огонь, и  
 расплаивають серу и селитру, серное  
 пламя дѣлаетъ что селитряной паръ  
 въ пламя произойти можетъ, а се-  
 литра служитъ къ сильному распро-  
 страненію загорѣвшагося пороха.

§. 14. Сіе не надобно здѣсь по за- какъ мино  
 бытъ, что часто вещи совѣмъ иначе вапъ обма  
 сотворены сестъ, нежели какъ они нѣ чувсп-  
 намъ кажутся. Того ради должны мы въ.  
 осперегаея, дабы не разсуждать томъ  
 часъ, что вещи такъ сотворены,  
 какъ они намъ въ чувства приходятъ.

Ибо изъ сего не изчислѣнно много  
предразсужденіевъ и заблужденіевъ  
произошло, которые въ успѣхъ на-  
укъ преспятствовали, и отъ ученыхъ  
тѣмъ на и больше ревностно защи-  
щаемы были, понеже они по ихъ  
мнѣнію чрезъ искусство со всеѣмъ за-  
подлинно бытъ думали. Тако пред-  
ставляетъ себѣ большая половина  
земля есть въ срединѣ свѣта, и  
такой домъ, которой отъ разум-  
ныхъ тварей обитаемъ, небо есть  
надъ тѣмъ крышка, а солнце со всеѣ-  
ми звездами обходитъ въ 24 часа  
около нея: понеже сіе все ихъ гла-  
замъ такъ кажется. Того ради есть  
весьма нужно, чтобъ мы учили, по  
какимъ правамъ представленіе вещей  
въ нашихъ чувствахъ исправляется  
въ которомъ намъ брѣни особливо то-  
точное познаніе оптической науки и  
художествъ, такъ же и астрономіи  
нужно есть. Но экспериментальная  
философія, которую я въ моихъ  
предсимъ (§. 12.) введенныхъ испы-  
таніяхъ основательно предлагаю, на и  
больше къ тому служить можетъ.

§. 15. Но хотя искусства ни что  
другое есть, какъ предложеніи  
одинакихъ вещей (§. 3.); то мо-  
жемъ мы однако оныя очень легко  
въ



въ общіе предложеніи превратишь, чаемы бы-  
 когда только мы въ обстоительствѣхъ ваяютъ.  
 ва, въ которыхъ нѣчто учинилось,  
 точно примѣнили ( §. 5. Г. 3. ).  
 Ибо въ вѣщи въ насурѣ имѣютъ  
 свое дѣйствіе и перпятъ перемѣны  
 ради своего существа обстоительствъ,  
 въ которыхъ они находятся. И  
 потому какъ долго они одинакое  
 существо имѣютъ и въ равныхъ об-  
 стоятельствѣхъ находятся, то дол-  
 жны они такъ же опъ части одинако  
 дѣйствіи имѣть, а опъ части одина-  
 ко перемѣны перпятъ. Тако когда  
 я искусилъ, что изъ фонтана вмѣ-  
 стѣ согнашой воздухъ воду вонъ  
 выгналъ; то не могу я сумнѣваться,  
 что, когда и другой такой же фон-  
 танъ здѣланъ и воздухъ во ономъ  
 вмѣстѣ согнанъ будетъ, вода равно-  
 мѣрно опнего выгнаша будетъ. Вла-  
 ено такъ же когда я одинъ разъ  
 искусилъ, что обнадеживаніе о нас-  
 тоящемъ добрѣ дѣлаетъ радость;  
 то не могу я ни мало сумнѣваться,  
 что таковыя обнадеживаніи такъ же  
 и въ другихъ случаяхъ радость воз-  
 будятъ. Ибо когдабъ кто не одума-  
 вшись примѣръ прошивъ сего упот-  
 рбиль хотѣлъ, то можно будетъ  
 тому скоро показать, что внемъ ни

какого доводу о настоящемъ добрѣ не было, но еще то сіе, то то сумнительство мѣсто находило. Кто мой предсимъ (§. 12.) введенныя испытаніи чиняетъ, тотъ съ удовольствіемъ увидитъ, какъ общія истинности способомъ искусства познавать можно.

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ШЕСТАЯ.

О сысканіи предложеніевъ иль изясненіевъ и о рѣшеніи задачъ.

### §. 1.

Какъ основательные и желательные предложенія производятся изъ изясненія (§. 13. Г. 3.). Того ради здѣсь ничего больше не нужно, какъ только стараться о томъ, что во изясненіяхъ содержишь, явственныя понятія искать, и какъ онихъ самихъ разсуждать, такъ и одно съ другимъ повѣрять. Напримѣръ, когда я изясненіе радости возму, что она есть афектъ, который въ насъ происходитъ, егда мы о настоящемъ добрѣ доведены бывъ упо-



Уповаемъ: то можемъ мы понятие  
 настоящаго добра и мнимой доводъ  
 разыскивать. Какъ я на примѣрѣ изъ  
 изъясненія вижу, кто познавать  
 учился, что онъ еще не доведенъ  
 есть, того радость разорится, и въ  
 размышленіи нахожу, кто уповаетъ  
 доведенъ быть а не доведенъ, тотъ  
 можетъ познать, что онъ еще да-  
 леке не доведенъ есть; то заклю-  
 чаю я тотъ часъ изъ изъясненія  
 (§. 16. Г. 4.): кто мнитъ о на-  
 стоящемъ добрѣ доведенъ быть а  
 не доведенъ, того радость можетъ  
 разорена быть. Такимъ образомъ  
 есть едѣдующее основательное пред-  
 ложеніе ясно: кто о настоящемъ  
 добрѣ не дѣйствительно доведенъ,  
 того радость можетъ разорена быть.  
 Равножъ сіе желательное предложе-  
 ніе есть ясно: когда того, кто о на-  
 стоящемъ добрѣ не дѣйствительно  
 доведенъ, сумнительнымъ здѣлаюшъ;  
 то можно его радость перервать.

§. 2. Но какъ каждой исправности для чего  
 сихъ предложеніевъ скоро познать сіи пред-  
 можетъ, когда только о изъясненіи  
 нѣхъ помышляетъ; то не нужно не пребу-  
 сать, чтобъ напередъ ктому дока-  
 зательство употребить. И потому кого дока-  
 зобыкли онихъ говорить: они не заслужи-  
 ваютъ.

требуютъ ни какого доказательствъ: они сами собою ясны, а именно какъ скоро изъясненіе разумѣютъ, изъ котораго они способомъ заключенія произведены. Въ прочемъ бѣзспорно, что когда во всемъ точно поступаетъ хотѣя, то можетъ однохотя и не пространное доказательство, однако приложено быть. Но когдажъ оное весьма точно принято хотѣя, то бываетъ тѣмъ затрудненіе, кои въ точныхъ доказательствахъ не очень, или такъ же со всемъ не упражнялись. И такихъ есть большая половина.

Какъ учительные предложенія найдены бываютъ, когда разные изъясненія одно съ другимъ повѣряютъ ( §. 14. Г. 3. ). Но сіе учинится, когда какъ о всемъ томъ, что въ изъясненіи содержится, явственные понятія ищутъ; такъ такъ же и все, что либо изъ искусства о сихъ вещахъ познано, которыхъ изъясненія даны будутъ, или такъ же что онихъ предъ тѣмъ показано было, себѣ порядочно представляютъ. Ибо такимъ образомъ то скоро дается, что новое изъ того заключить можно. На примѣръ радость есть такой афектъ, которой въ насъ



насѣ производитѣ, когда мы мнимѣ  
о настоящемѣ добрѣ доведены бышѣ.  
А печаль есть такой афектѣ, кото-  
рой въ насѣ оказывается, когда мы  
мнимѣ о настоящемѣ злѣ доведены  
бышѣ. Изѣ изъясненія радости ви-  
жу я: кто радуется, тотѣ можетѣ  
о настоящемѣ добрѣ не дѣйстви-  
тельно доведенѣ бышѣ. При томѣ  
приходитѣ мнѣ: кто не дѣйстви-  
тельно о настоящемѣ добрѣ дове-  
денѣ, тотѣ можетѣ зло за добро  
содержатѣ. И такѣ заключаю я ( §.  
16. Г. 4. ): кто радуется, тотѣ  
можетѣ настоящее зло за добро со-  
держатѣ. И какѣ мнѣ далѣе прихо-  
дитѣ: кто настоящее зло за добро  
содержитѣ, тотѣ можетѣ доведенѣ  
бышѣ, что то зло есть, что онѣ  
за добро содержитѣ; то заключаю я  
далѣе: кто радуется, тотѣ можетѣ  
доведенѣ бышѣ, что то зло есть,  
что онѣ за добро содержитѣ. Я по-  
мышляю далѣе: кто доведенѣ, бу-  
детѣ, что то зло есть, что онѣ  
за добро содержитѣ, тотѣ будетѣ  
печаленѣ, по силѣ изъясненія пе-  
чали; и изѣ того заключаю я: кто  
радуется, тотѣ можетѣ печаленѣ  
бышѣ. Такимѣ образомѣ дается сѣе  
Учительное предложеніе: когда гово-  
дитѣ

кто о чемъ ни будь радуется, дове-  
сти можно, что онъ содержишь  
за доброе, то имѣетъ онъ больше  
содержать за злое; то будетъ того  
радость въ печаль превращена. но се  
не нужно, чтобъ, когда учительные  
предложеніи находишь хопяшь, всег-  
да отъ изъясненіевъ начало дѣлать;  
ибо можно только предложеніи при-  
нять, которые предъ тѣмъ либо  
изъ изъясненіевъ, или изъ искусствъ  
произведены. Во всѣхъ частяхъ,  
которые я о философіи писалъ, вы-  
вожу я по большей части предложе-  
ніи такимъ образомъ, и кто маетъ  
математическое писаніе, а особливо мои  
Ламынекіе начальныя основаніи соб-  
ранныхъ математическихъ наукъ  
такимъ образомъ проходишь, какъ  
я въ *ratione praelectionum* lect. 1. Г. 2.  
§. 38. показалъ, что въ найдемъ,  
что такъ же тамъ предложеніи влас-  
но такимъ образомъ себя одно изъ  
другаго производить допускають.

Какъ воз-  
можность  
учитель-  
ные пред-  
ложеніи  
изобрѣта-  
ть полу-  
чаютъ.

§. 4. Кто къ скорости во изъ-  
сканіи учительныхъ предложені-  
евъ достигнуть помышляетъ;  
тогда долженъ отъ такихъ изъяс-  
неніевъ начало дѣлать, кои мало  
въ себѣ содержатъ, изъ которыхъ  
таковыя учительныя предложеніи  
текутъ.



текущѣ, коихъ исправность скоро  
 пробовать можно. Ибо когда изъяс-  
 неніи мало въ себѣ содержатъ, то  
 ихъ гораздо легче разсмапривать,  
 нежели какъ бы много въ нихъ со-  
 держалось. И когда исправность здра-  
 выхъ учительныхъ предложеній въ  
 скоро пробовать можно, то окажется,  
 исправныя заключеніи мы въ  
 нашихъ размышленіяхъ дѣлали,  
 или нѣтъ. Ну не находимъ мы ни  
 какихъ изъясненій въ, которыхъ бы  
 пребуемые свойства лучше приходи-  
 ли, какъ въ арифметикѣ и геоме-  
 тріи. Того ради должны шѣ истин-  
 но отъ сихъ обѣихъ дисципли-  
 новъ начало дѣлать, которые во  
 изысканіи упражняющія помышля-  
 ющѣ. Ежелибъ кто мою Латынскую  
 математику показаннымъ образомъ  
 (§. 3.) приходитъ и потомъ къ  
 философіи принадлежащія изданіе  
 отъ мѣня писаніи къому приложитъ  
 хотѣлъ: тошъ бы оное веѣмъ  
 упражненіи такъ далеко произвелъ  
 какъ бы онъ сначала и недумалъ. Но  
 все пребуетъ времени и не надле-  
 житъ спешить искать.

§. 5. Кто задачу разрѣшитъ дол- какъ мы  
 женъ, тошъ долженъ найшитъ, къ задача-  
 какъ что нибудь учинишя можетъ, мѣ дохо-  
 или димъ.

или какъ то учинено и здѣлано  
 быти можеть. (§. 12. 14. Г. 3.).  
 И такъ будетъ намъ всегда како  
 ни будь дѣйствіе за знакомое напе-  
 редъ положено. Но мы доходимъ къ  
 сему познанію многими образами.  
 Ибо либо мы принимаемъ по издан-  
 ному мнѣнію другихъ какое ни будь  
 дѣйствіе за возможное, хотя еще  
 подлинно и не вѣдаемъ, возможно  
 оно есть или нѣтъ, но хотимъ  
 оное сперва находить: или произ-  
 водимъ мы такъ же иногда дѣйствіе  
 изъ другихъ познанныхъ правдъ,  
 или видимъ оное изъ искусства.

Первой  
 образъ за-  
 дачи разрѣ-  
 шать.

§. 6. Когда дѣйствіе по соизволѣ-  
 нію принято; то должно о немъ по-  
 нятіе сыскивать, дабы видно было,  
 что ктому потребно будетъ. По-  
 томъ надлежитъ обовѣмъ напая-  
 ть, что намъ о такихъ вещахъ  
 знакомо есть, дабы мы видѣли, не  
 придетъ ли намъ нѣчто, отъ чего  
 сіе дѣйствіе производить можеть.  
 На примѣръ въ нравоученіи прини-  
 маютъ, челоувѣку надлежитъ упова-  
 ніе на Бога полагать. Когдажъ я  
 разыскиваю, что есть упованіе на  
 Бога; то нахожу я оное произхо-  
 дить изъ доводу, что Богъ вѣдася  
 какъ помогать надобно; что онъ  
 помо-



помогать можетъ, такъ же и желаетъ. Того ради напamашую я ономъ, что я о Богѣ знаю и нахожу между прочимъ, онъ есть всеведущій и премудрый, всемогущій, и милоспивый. Присемъ приходитъ мнѣ: кто всеведущій и всепремудрый есть, тотъ знаетъ помогать; кто всемогущій есть, тотъ можетъ помогать; кто милоспивъ есть, тотъ желаетъ помогать. И такъ заключаю я изъ того (§. 16. Г. 4.): Богъ вѣдаетъ помогать, можетъ и желаетъ помогать. Изъ того вижу я безпруда: когда кого упованію на Бога привѣсти хочешь, то должно ему явственное понятіе о Божьемъ всеведуществѣ, премудрости, силѣ и милости показать, и его о сихъ свойствахъ довѣсти. Въ моралѣ и полистикѣ очень многіе задачи симъ образомъ разрѣшаемы бывающъ.

§. 7. Сюда могутъ такъ же ма- Находи-  
тематическіе задачи взяты бытъ, ся особ-  
какъ изъ нѣкоторыхъ по соизволѣ- ливо въ  
нію взятыхъ чиселъ, или такъ же математическихъ  
пунктовъ и линій, другіе найсти пиктъмъ-  
желаютъ. Въ которыхъ случаяхъ спо-  
явственные понятіи о данныхъ числахъ и о свойствахъ данныхъ пунктовъ и линій сыскиваютъ, или такъ

такъ же что и безъ того ониѣ  
явственно познано себѣ благора-  
зудно представляетъ. Ибо, такъ  
либо разрѣшеніе дается, или мы  
найдемъ, что оно не въ нашей вла-  
сти есть. На примѣръ. Я желаю въ-  
дать, какъ я изъ суммы двухъ чиселъ  
и ихъ разнства самые числа най-  
ти могу. Здѣсь разсмаприваю я,  
что сумма произойдетъ, когда оба  
числа вмѣстѣ сложатъ; а разнство  
ихъ найдено будетъ, когда я мен-  
шее число изъ большаго вычту. Изъ  
того заключаю я далѣе: тако со-  
стоитъ большее число изъ меньшаго и  
разнства; а сумма изъ меньшаго два  
раза, и изъ разнства одинъ разъ взя-  
таго. И такъ вижу я скоро: когда  
разнство изъ суммы вычтено бу-  
детъ; то меньшее будетъ востанетъ  
въ двое. (сдѣдовательно когда оста-  
токъ пополамъ раздѣленъ будетъ,  
то выдетъ меньшее число. И такъ  
разрѣшеніе найдено: а) изъ суммы  
вычтемъ разнство. б) остальное  
раздѣли на 2: то выдетъ меньшее  
оно неканныхъ чиселъ. Доказатель-  
ство печетъ вмысли, которое на-  
къ разрѣшенію привѣло. Того ради  
хотя таковыя задачи гораздо легче  
чрезъ альгебру разрѣшать изобыкновенно  
по



то однако теперь введенной манирѣ  
 не совѣмѣ пренебрегать надлежитъ,  
 какъ ради сего что доказательство  
 того, что чрезъ алгебру выдѣлѣ,  
 по образу старыхъ чрезъ по най-  
 шимъ можно; такъ такъ же ради  
 того, что начинатели, которые во  
 изысканіи упражнялись хотѣли,  
 чрезъ таковыя примѣры доброе на-  
 чало здѣлать могутъ: какъ я предъ-  
 симъ спользою самъ учинилъ, ког-  
 да я о изысканіи наукъ старался.  
 Помощь ни кому не совѣтую, чтобъ  
 онѣ заданныя задачи такъ содер-  
 жалъ, какъ было бы ни какихъ  
 другихъ, съ которыми они свойст-  
 венны есть, въ нихъ находятъ не  
 было: ибо безъ того заблуждаются,  
 и не выводятъ искусныхъ разрѣше-  
 ній. Того ради надлежитъ отъ лек-  
 чайшихъ задачъ начинать, и къ пя-  
 тельнымъ простирается, а въ нихъ смо-  
 трѣть, не можно ли изъ прежнихъ  
 чего къ разрѣшенію употребить.  
 Ибо въ самомъ семъ разнствуетъ сей  
 образъ разсмотрѣнія отъ алгебриче-  
 скаго, ибо въ алгебрѣ задачи въ  
 соединеніи одной съ другой, или  
 только очень съ немногими истинно-  
 стями находятся; на противъ сего  
 здѣсь надлежитъ чрезъ соединеніе  
 К сѣ

съ другими разрѣшеніе выводитъ. Того ради можно алгебраическою дорогою скоряе далѣе произойти. Древніе впрочемъ производили, которую я здѣсь описываю, и отъ того они оно не такъ далеко, какъ новые геометрии производить могли.

Другой  
образъ.

§. 8. Кто сіе помышляетъ и тогда часъ разсуждаетъ, что выше (§. 3.) о изысканіи учительныхъ предложеній введено; тогда безъ моего напоминовенія пойметъ, что разрѣшеніе многихъ задачъ изъ изысканій и учительныхъ предложеній производятся; хотя мы оныя изыскивать точнаго намѣренія и не имѣемъ. И сіе тѣмъ на и меньше удивлѣнію подлежитъ, понеже каждая задача безъ труда въ учительное предложеніе превращается. Ибо учини разрѣшеніе договоромъ, а заданное предложеніемъ; то будетъ имѣть учительное предложеніе. На примѣръ молви въ нѣдавно предъсимъ (§. 7.) данномъ примѣрѣ: когда изъ суммы разность вычтемъ, а остальное на два раздѣлимъ, то выйдетъ меньшее число. И тако задача въ учительное предложеніе превращена. Въ моралѣ и политикѣ прои-



произвелъ я разрѣшеніе многихъ да и большей половины задачъ такимъ образомъ. На примѣрѣ сюда принадлежатъ, какъ желаніе исправлено бываетъ (§. 373. Мор.), что я изъ напугу желанія произвожу: какъ человѣкъ при кушанье и пишье вести себя долженъ, что изъ двухъ предъ симъ показанныхъ основаній произведено бываетъ (§. 484. Мор.): какъ дѣтей учить должно съ деньгами поступать, что чрезъ нѣкоторыя въ мораль выведенныя основанія найдено (§. 110. Полит.). Да и общую задачу, по которой я нашелъ, что о воспитаніи дѣтей и исправленіи общаго добра въ политикѣ (Г. 3. 1. страница г. 3. спраница. 2.) учено бываетъ, разрѣшилъ я симъ образомъ.

§. 9. Когда кто какое дѣйствіе недостатку напугу или художества чрезъ искусство познаетъ: то есть онъ либо яго образа: присудетвенъ, когда оно учиняется, и опомъ примѣтаетъ; или онъ есть присудетвенъ а опомъ не примѣтаетъ; или онъ есть не присудетвенъ.

§. 10. Въ первомъ случаѣ познаетъ онъ всѣ причины, которые нѣтъ какъ причины дѣйствія

ствія познаютъ.

что къ дѣйствію приносятся, егда они  
всѣ въ чувствы приходятъ. Позна-  
етъ же онъ нѣкоторые отомъ, ко-  
гда только нѣкоторые въ чувствы  
приходятъ. Не познаетъ же онъ со-  
всѣмъ ни какихъ, когда ни какіе въ  
чувствы не приходятъ. Напримѣръ  
когда весьма не много надушой и въ  
верху крѣпко завязанной пузыря  
надъ жаромъ держанъ будетъ; то  
надувается онъ такъ сильно, что  
на послѣдокъ разорвется. Здѣсь  
вижу я причины сего рѣдкаго дѣй-  
ствія все моими глазами, а именно  
жаръ и въ пузырь завязанной воз-  
духъ. На противъ сего когда я игло-  
ку къ полуденной спранъ одного  
магнита по вѣшу, и полуденною  
спрану другого магнита вверхъ под-  
нимаю буду; то побѣжитъ отъ не-  
го иглолка не иначе, какъ когда  
она силою прочь опдуваема была,  
а ничего не вижу, что ея несетъ.  
Но когдажъ мы со всѣмъ ни какихъ  
причинъ нашими чувствами не по-  
нимаемъ, понеже либо они въ нихъ  
не приходятъ, или мы отомъ  
примѣаемъ, или такъ же не при-  
судственны есть; то надлежитъ  
намъ гораздо разематривать, какъ  
вещь сотворена была прежде, нежели  
какъ



какъ она перемѣну претерпѣла, и какова она есть послѣ, какъ уже она оную претерпѣла: ибо изъ того можно взять, что къ данной перемѣне поспребно будетъ, и есть попомъ по меньшей мѣрѣ такъ знакомо, надлежитъ такимъ причинамъ быти, которые сіе или по здѣлать могли. Но когдажь мы все проходимъ, что намъ знакомо есть, и находимъ такіе вещи, которые шакое дѣлать въ силахъ есть, и можемъ такъ же показати, что ошѣ нихъ однихъ покрайней мѣрѣ въ настоящемъ случаѣ перемѣна произойти могла; то мы нѣсколько причины открыли, но такъ же и то что они къ данной перемѣне приносятъ, и такимъ образомъ задачу совершенно разрѣшили. На примѣръ я вижу, желѣзная иглока виситъ сначала у магнита прямо книзу, какъ то пребудетъ тягостъ. Но какъ скоро я съ другимъ магнитомъ кътому приду; то начинаетъ она вверхъ подниматься, и себя къ горизонту внаклоненномъ положеніи содержать. Здѣсь скоро я увижу, что есть нѣчто нужно, которое иглоку вверхъ поднимаетъ и въ воздухѣ висящу содержитъ, что она

назадъ упасть не можетъ. Но какъ  
ни какого крѣпкаго шѣла не нахо-  
дится, которомубъ сіе дѣйствіе  
приписано бышь могло; то надле-  
житъ текущей быспрошѣ бышь, ко-  
торая иголку поднимаетъ и назадъ  
не пускаетъ, тако мы въ спом-  
нимъ, что; когда мы крѣпкой кор-  
пусъ къ шнуру прицепимъ и въ рѣ-  
ку пушимъ, то быспроша его бе-  
ретъ съ собой такъ далеко, какъ  
то шнуръ допуститъ. Я нахожу  
далѣе, что иголка съ стороны при-  
ближающагося магнита супротивъ  
несена бываетъ; и изъ того познаю  
я, что нѣкоторой субтельной  
матеріи изъ стороны магнита очень  
скоро какъ быспрошѣ воды произхо-  
дитъ надлежитъ, и иголку съ со-  
бой нѣсти, такимъ образомъ что  
ударъ сея быспрошы сильныя есть,  
нежели тягостъ иголки, но однако  
меньше какъ сила, которою иголка  
при другомъ магнитѣ содержишя.  
Я даю въ нѣсколько тяжелыхъ дѣ-  
лахъ еще легчайшіе примѣры. Пу-  
скай бы нѣкто кусокъ воску на ок-  
нѣ положилъ. И придетъ опянь  
чрезъ нѣсколько часовъ к нему и вы-  
дитъ, что онъ со всеѣмъ широкъ  
здѣлался, глашкую и ровную пло-  
скость



скость получилъ, и кокну крѣпко присталъ но когдажъ я только изъ искусства на памятью, что расплавленные матеріи въ широту распекаются, и равную плоскость получаютъ, такъ же, когда они застынутъ ихъ широкую фигуру и плоскость содержатъ, сверхъ сего къ негладкимъ корпусомъ крѣпко пристають; но мнѣ такъ же пошъ часъ приходишъ въ память, что воскъ легко расплачивается и скоро опять застываетъ: то познаю я, что надлежитъ воску на окнѣ растоплену быти, (§. 16. Г. 4. ). Ну нахожу я, что полуденное солнце на окно сіяло, и сіе темнымъ цвѣтомъ покрыто было. Того ради какъ я знаю, что полуденное солнце весьма тепло сіяло, и потемненные вещи бывають скоро очень теплы; то заключаю я надежно, что воскъ на окнѣ отъ солнца былъ растопленъ, и какъ оно отошло, опять застылъ (§. цитаціонъ.).

§. 11. Но какъ причины знакомы какъ находѣлись; то допускаетъ себѣ да- дятъ что лбе выведетъ, что каждая отъ нихъ каждая въ данному дѣйствию приносятъ, причина когда отъ часки ихъ явственныя прино- понятіи разыскивають, а отъ час- ситъ.

ти о веѣмъ другомъ напоминаютъ, что обнихъ познано, не иначе какъ будшо бы учительные предложеніи находишь надлежитъ ( §. 3. ). На примѣръ когда бутылка съ ускимъ горломъ, которая водою не полна налипа, но вверху еще нѣскольکو воздуху имѣетъ, скоро оборочена будешъ; то съначала нѣскольکو будешъ капать, но потомъ остановишся. Надлежитъ сыскашь, какъ сіе происходитъ. Причины естъ запертой воздухъ надъ водою, вода и узкое горло судна, такъ же наружной воздухъ. Озапертомъ воздухъ на поминаю я мнѣ, что его распространяющаяся сила тягостъ цѣлаго воздуха въ равновѣсіи держать можетъ; когда онъ свободное мѣсто получишъ, себя далѣе распространяетъ и чѣмъ онъ себя распространяетъ, тѣмъ его распространяющаяся сила ослабѣваетъ. Снаружномъ воздухъ естъ мнѣ знакомо, что онъ ускимъ горломъ не скоро въ судно войтишъ и текущую матерію вонъ выпустишъ можетъ: какъ съ удовольствіемъ искушающъ, когда исполнаго съ каплями пузырька капли капающъ. Далѣе приходишъ мнѣ о наружномъ

воздухъ



воздухъ въ память, что онъ воду въ пустой трубѣ до 32 футъ вы-  
сопы со держасть можеть. Когда  
только я сѣи вещи одну съ другой  
свожу; то нахожу я, что сила за-  
пертаго воздуха и тягость воды  
въсѣмъ взятыя больше естъ какъ  
тягость наружнаго воздуха, слѣдо-  
вательно водъ вытекаеть надлежишь.  
Но когда нѣкоторыя капли вонъ вы-  
текутъ, то будеть запертой воз-  
духъ тонѣе. И какъ всѣмъ случаѣ  
его распространяющаяся сила убы-  
ваетъ; то нахожу я, что надле-  
жишь такъ много воды оспашея,  
какъ ея тягость со уменьшившеюся ра-  
спространяющеюся силою тягости  
наружнаго воздуха равна будеть. И  
понеже ускимъ горломъ вода не  
вдругъ вонъ вышши а воздухъ вой-  
ти можеть; то не возможно ни  
одной капли далѣе вонъ вытекаеть.  
Сіе былобъ пространно, когдабъ я  
все по порядку одно за другимъ  
здѣсь показать долженъ былъ, какъ  
въ порядочныхъ размышлѣніяхъ  
одно за другимъ слѣдуетъ. Однако  
когда сіе учиняется, то употребле-  
ніе формулярныхъ заключеній въ яв-  
ственно оказывається. Здѣсь при-  
мѣчать надлежишь (которое я въ

К 5

дру-

другомъ мѣстѣ явственнѣе выведе-  
ти имѣю) что, равно какъ наши  
понятіи не явственны есмь, такъ  
такъ же равная не явственность въ  
заключеніяхъ находится, такъ что  
• большая половина оное не всегда вы-  
дѣлѣтъ, и отъ того не явственно  
заключеніе за формулярное заклю-  
ченіе не содержитъ. Кто больше при-  
мѣровъ желаетъ, тотъ можетъ  
мои испытаніи чрезъ которые  
къ познанію натуры и художества  
дорогу устрою, читать: ибо ко-  
гда я изъясняю, отъ чего все, что  
приключается, происходитъ; то по-  
супаю я симъ образомъ, какъ  
оное здѣсь показалъ. Кто посто-  
яннѣе испытаніи прилѣжно читаетъ  
разсуждаетъ, тотъ имѣетъ чрезъ  
се упражненіе къ готовности  
упражненіи данныхъ рѣгуловъ до-  
стигнуть.

Кто на по-  
собней-  
шей есть  
правды на-  
ходить.

§. 12. Изъ всего того, что о изъ-  
ясненіи правды сказано, есть ясно,  
что чемъ больше кто знаетъ, тѣмъ  
больше способенъ онъ что ни бу-  
детъ находить. Того ради надлежитъ  
начинающимъ не скоро желать изобре-  
тателями быть; но сперва учить,  
что другіе предъ ними нашли.

Сла-  
рабо-



работа весьма полезна есть, когда  
 другихъ изобрѣшеніи себѣ знакомы-  
 ми дѣлаешь, и по предѣписаннымъ  
 рѣгуламъ разыскиваешь, какъ они  
 на свѣтѣ произведены бытъ могли,  
 когда они еще въ ономъ не были. И  
 отъ того подаешь всегда одно изо-  
 брѣшеніе случай къ другому, и намъ  
 надлежитъ великихъ людѣй, кото-  
 рые предъ нами жили, не захудыхъ  
 почищать, понеже они можетъ  
 бытъ меньше вѣдали, нежели мы въ  
 наши времена. Ибо когдабъ мы ихъ  
 не имѣли предъ нами, то бы мы  
 оное предъ ними не лудче здѣлали.  
 Да когдабъ мы въ ихъ а они въ на-  
 шемъ мѣстѣ были, то можетъ бы  
 бытъ мы оное предъ ними хуже, а  
 они предъ нами лудче здѣлали. Я  
 совѣтую потому шѣмъ, которые въ  
 размышленіяхъ упражняются охоту  
 имѣютъ: чѣобъ они не только все  
 то, что въ моихъ, а особливо Ла-  
 тынскихъ начальныхъ основаніяхъ  
 математическихъ наукъ придеши,  
 поданнымъ въ сей 6 главѣ рѣгуламъ  
 разыскивали; но такъ же при веѣмъ  
 томъ, что я о философіи писалъ рав-  
 ную прилѣжность употребляли. Но  
 не надлежитъ свѣшати такъ же ради  
 успѣха пеущия; но времени охоту  
 дасть

дать: такъ же себѣ не изображать, будто бы все то что къ разсмотрѣнію принадлежитъ въ моихъ писаніяхъ въ точныхъ словахъ состоитъ, ибо только такъ много въ нихъ полагаю, сколько довольно есть, кого къ чему ни будь доспальному привести.

О пополни §. 13. Мѣжду тѣмъ избытки тельны- подъ изъясненіемъ или такъ же хъ предло подъ предложеніемъ, какового они женіяхъ. сочиненія не были, особливою случай примѣчать, или безъ ередственно нѣчто изъ того заключать: шаковые правды въ математикѣ пополнительными предложеніями называються. На примѣръ я показываю аффекты мѣшающіе людямъ, что они правды видѣть не могутъ, и заключаю изъ того: и такъ мѣшаетъ такъ же рѣвность, и зависеть, что правды видѣть не можно: то есть сіе пополнительное предложеніе, влаетъ такъ же есть пополнительное предложеніе когда я даю изъ сего заключаю: того ради не надлежитъ того раздражить, кого отъ чего ни будь не правильного опивѣсти хочешь. Довольно избытки такъ же въ математикѣ, гдѣ каждому роду правды его имя приписываютъ, къ пополнительнымъ предложеніямъ причисляютъ.



татъ, что за учительные предложеніи принять можнобъ было, когда его доказательство не очень пространно есть и учительное предложеніе, подъ которымъ его полагающъ, съ главнымъ основаніемъ доказательства состоятъ.

§. 14. Находятъ на послѣдокъ въ опримѣчаніи математикъ примѣчаніи, въ которыхъ показано бываетъ, какъ коизобрѣшеніямъ доходятъ, для чего вещи все въ а не въ другомъ порядкѣ сочиняющъ, что предложенные правды за пользу имѣющъ, какъ преизрядны они есть, и что таковыхъ вещей больше есть. А особливо бываетъ во оныхъ далѣе изяснено, что нѣчто еще тѣмъ и тѣмъ темнотѣ подвержено бывъ можетъ. Таковыя примѣчанія служатъ очень много къ приращенію наукъ, и надобнобъ желать, чтобъ писаніи ученыхъ довольно онымъ наполнены были.



\* \* \* \* \*

## ГЛАВА СЕДМАЯ.

О наукѣ, вѣрѣ, мнѣніяхъ и заблужденіяхъ.

## §. 1.

Состояніе  
науки.

**Я** Уже въ предъувѣдомленіи (§. 2.) упомянулъ, что я чрезъ науку готовность разума разумѣю, все, что понимается, изъ не опровергаемыхъ основаній не опровергаемо доказывать. Но какъ изъясненіи основательные предложеніи и ясныя искусства не опровергаемые основаніи есть (§. 36. Г. 1. §. 13. Г. 3. §. 1. Г. 5.), а демонстраціоненъ заключеніи, кои не опровергаемы есть (§. 2. 4. Г. 4.), такъ далеко выходятъ, что въ послѣднемъ заключеніи ни что какъ изъясненіи, ясныя искусства или основательныя предложеніи передними предложеніями имѣютъ (§. 21. Г. 4.): то есть наука ни что другое какъ готовность демонстрировать.

способъ §. 2. Того ради какъ почти по  
къ наукѣ нынѣ вѣднихъ только въ математическихъ дисциплинахъ точно достигаютъ.  
мон



монстрируютъ ; то есть надежной способъ къ наукѢ достигнуть, когда сначала испинно во оной упражняюща и потомъ въ другихъ дисциплинахъ примѣченной въ математикѢ образъ вещи выводимъ , сколько возможно употребляемъ спаряются. Я сказываю въ испинну : сколько возможно. Ибо временемъ не вѣздѢ оное возможно , а гдѢ и возможно то приводимъ насъ иногда къ великимъ пространствамъ , когда мы оное весьма точно принимаемъ хошимъ. Но какъ я въ моихъ писаніяхъ , которые я о разныхъ частяхъ филозофін издамъ , все , что я понимаю , въ постоянномъ сопряженіи одно изъ другаго произвожу : то имѣюшъ иѢ которые прилѣжашъ , мои писаніи въ надлежащемъ порядкѢ по изданному въ предисловіи показанію проходить , во оныхъ надежной способъ наймимъ къ наукѢ достигать.

§. 3. Чрезъ вѣру разумѣю я согла- Что есть  
сіе , которое предложенія ради сви- вѣра.  
дѣтельствва другаго дается. Напри-  
мѣръ Кайусъ сказываетъ , что Сем-  
проніусъ еѢ Титомъ поссорился :  
когда я сіе за испинное содержу ,  
то

то естъ , когда я думаю , что сѣ  
учинилось ; то я оное вѣрю.

Дочего она  
проспирае-  
тся.

§. 4. И такъ вѣра проспираетъ  
только до такихъ вещей , которыя  
учинились , или учинятся должны  
Ибо прочіе вещи допускаютъ себя  
показывать , и такъ можно ихъ  
знать. Чтожъ нѣчто учинилось ,  
то не можетъ показано быть.  
потому надлежитъ свидѣтельству  
другаго вѣрить.

какъ лег-  
ко вѣроя-  
тїе мино-  
вать.

§. 5. Однако дабы мы не легковѣ-  
роятны были и не допускалибъ себя  
обманывать ; то надлежитъ намъ о  
двухъ вещахъ сперва обнадеженнымъ  
быть. 1. Что шомъ , которой нѣ  
что свидѣтельствуемъ , вещь не  
пинно познать могъ , дабы онъ  
самъ себя не обманулъ ; 2. что онъ  
то дѣло такъ рассказываетъ , какъ  
онъ его позналъ , дабы онъ не  
имѣлъ силы другихъ обмануть.  
Однимъ словомъ , я долженъ обна-  
деженъ быть , что свидѣтель разу-  
мѣнъ и справедливъ довольно естъ

изъ чего  
познавае-  
тся что  
кто ни

§. 6. Первое познаютъ изъ того  
если свидѣтель самъ припом-  
нулъ , когда дѣло учинилось , о-  
но ни всѣмъ точно примѣчалъ , и ешомъ



ко искусства имѣетъ, сколько по-  
ребно есть дѣло точно примѣнить,  
въ памяти содержать и другимъ ра-  
сказать: или то, что онъ рассказы-  
ваетъ, отъ таковогожь свидѣтеля  
получилъ и при томъ обнадеженъ  
есть, что тошъ не имѣлъ ни како-  
го намѣренія ему нѣчто не правды  
сказать.

§. 7. Но понеже каждой легко нѣ- Причины,  
что перемѣнить, убавить и приба- которые  
вить можешь, какъ насъ чему ис- вѣроятіе  
кусство довольно учить; то умень- умѣнша-  
шается вѣроятіе свидѣтельства, ютъ.  
когда оное чрезъ многіе лица про-  
исходило, нежелъ мы еще о томъ  
вѣдали.

§. 8. А особливо умѣняется вѣ- еще болѣе  
роятіе очень много, когда много оныхъ  
времени пройдетъ, нежелъ мы о  
свидѣтельствѣ извѣстны: понеже  
чрезъ долгое время легко нѣчто  
позабыто быть можешь.

§. 9. Когда кто съ намѣреніемъ причины  
другому не правду рассказывать хо- для чего  
четъ, то надлежитъ резону быть, иной съ же  
для чего онъ сіе дѣлаетъ: ибо же- ланіемъ  
ланіе не можетъ чрезъ ни что со- не правду  
чинено быть. Ну изъ искусства рассказы-  
ваемо, что человѣческое желаніе ваетъ.

Л

склонъ

склонно будетъ иѣчто дѣлать, когда онѣ себѣ по какъ доброе и полѣзное представляеѣтъ; на прошивъ того удержано будетъ, когда онѣ что ни будь за злое и вредительное содержиѣтъ. Того ради когда кто съ желаніемъ не правду рассказываетъ, то надлежитъ ему сіе для того дѣлать, понеже либо онѣ интересъ отъ того имѣеѣтъ, или чрезъ то какой ни будь вредъ отвраиѣтъ уповаеѣтъ.

Какъ спра- §. 10. Но можетъ интересъ либо ведливо- до души, или тѣла, или чести, или спѣ свидѣ- наружнаго состоянія щастія касаѣ- теля разы ся, и либо дѣйствительно быѣтъ, скивашъ. или только одинъ фальшивой видѣ имѣеѣтъ. Равно такъ же содержиѣтся и съ зломъ. Того ради надлежитъ разыскивашъ, не можетъ ли кто при его фальшивомъ рассказаніи на таковой интересъ изчисленія дѣлать, или не опасаетсяъ онѣ какого зла, когдабъ онѣ правду ска- заѣтъ долженъ былъ. Но сіе безпорно, что оное въ особливыхъ случа- яхъ часто тяжело, да и по нынѣ со- веѣмъ не отгадаемо еѣтъ, понеже намъ обстоятельство не довольно знакомы еѣтъ, изъ которыхъ сіе заключаѣтъ надлежитъ. Но сіе раз- сужде-



сужденіе будетъ намъ гораздо легче, когда мы во основаніяхъ морали и полистики довольно упражненіельны есмъ.

§. 11. Но здѣсь впродъ довольно пространно примѣчать надлежитъ, что добра и бйшейго уповать а злое получить можно выводъ либо отъ шѣхъ персонъ, которымъ прежняго, что ни будь рассказываешь, или отъ шѣхъ персонъ, о которыхъ нѣчто рассказывается, или такъ же отъ другихъ персонъ, которые обоимъ нѣкоторымъ образомъ въ свойствѣ есть, и свой интересъ со своими вообще имѣютъ. Того ради кто довольно примѣчать хочетъ, чтобъ онъ не очень скоро вѣрилъ; потому надлежитъ часто въ сѣи обстоятельстве съ таковымъ прилѣжаніемъ разсмащивать, сколько только ему возможно есть: къ чему паки доброе познаніе въ мораль и полистикъ не мало приноситъ, ибо изъ шѣхъ какъ истинной, такъ и мнимой интересъ людсей по разнымъ обстоятельствамъ познавать учатся.

§. 12. Когда только видятъ, что когда сѣи кто ни будь изъ неправаго рассказа дѣтел по нія либо на истинной, или такъ дозрителе же на мнимой интересъ изчисленія нѣ есть.

учинишь могъ, однако не находяшъ  
думалъ ли онъ о томъ или нѣтъ  
по мѣншей мѣрѣ имѣютъ при-  
чину на него подозрѣнiе имѣть, не  
употребилъ ли онъ нѣкоторыхъ вѣ-  
щей не правосудей.

Когда по-  
дозрѣнiе  
умножает-  
ся.

§. 13. Когда изъ извѣстныхъ об-  
стоятельствъ заключишь можно  
что вѣрояннѣе есть, что онъ о томъ  
думалъ, нежели какъ что онъ о томъ  
не думалъ; то имѣешь подозрѣнiе  
на него тѣмъ на нѣ больше бытъ.

Когда сви-  
дѣтель  
безъ подо-  
зрѣнiя  
есть.

§. 14. На противъ того, когда ни  
какого интересу не видяшъ, кото-  
рой бы кто отъ фальшиваго раска-  
занiя имѣть могъ, такъ же ни ка-  
кiе обстоятельства не оказывающа  
изъ которыхъ бы заключишь мож-  
но, что онъ себѣ по мѣншей мѣ-  
рѣ нѣкоторой интересъ мнитъ, то  
нѣтъ ни какого подозрѣнiя.

Какъ вѣро-  
ятнѣе раска-  
занiя отъ  
его обсто-  
ятельствъ  
зависитъ.

§. 15. Вѣроятнѣе рассказыванiя со-  
стоитъ не въ одномъ достоинствѣ  
того, которой его предлагаетъ, но  
такъ же часто въ его собственныхъ  
обстоятельствахъ. Ибо времяемъ  
могутъ обстоятельствова такъ одно  
противно другому бытъ, что либо  
подлинно видяшъ, дѣло, которое  
рассказывано будетъ, либо со все-  
мъ ни чего, или однако не такимъ  
разомъ



разомъ учинишься могло, какъ въ пред-  
лагающъ; или помѣньшей мѣрѣ до-  
вольные причины къ истинному су-  
мѣнью находяща. Таковые рассу-  
жденіи пребываютъ добраго разума и  
починаго познанія общоательствъ.

§. 16. Когда мы намъ изъясненіи происхож-  
дваемъ, которые противные одни дѣніе заб-  
лужденіи вещи въ себѣ содержатъ, лужденія.  
такое прямолинейной двууголь-  
никъ есть; или за одно почитаемъ,  
что разнѣшвенно есть, ибо мы за-  
скороштію разнѣшва не примѣшимъ;  
или въ исправныхъ заключеніяхъ за  
передніе предложенія такіе предло-  
женія принимаемъ, которые не воз-  
можны есть; или такъ же изъ ис-  
правныхъ основаніевъ не исправно  
заключаемъ; то содержимъ мы за  
возможно то, что не возможно  
есть, и учиняемъ заблужденіе.

§. 17. Кто пошому заблужденія способъ  
миновать хочетъ, тому надлежитъ его минова-  
всегда о явѣшвенныхъ понятіяхъ шь.  
спарашься ни какого изъясненія не  
принимать, которагобъ возможность  
онъ не позналъ, и ни каковаго перед-  
няго предложенія не допускаетъ, о  
исправности которагобъ онъ предъ  
тѣмъ доведенъ не былъ; такъ же  
остерегающься, чтобъ противно рѣгу-  
ламъ

ламъ въ своихъ заключеніяхъ поступать (§. 10. 12. Г. 4.).

**Отчего опасность заблужденія происходитъ.** §. 18. Кто иначе поступаетъ пошъ даешъ себя въ опасность заблужденія и спѣвши въ разсужденіи: но оное общей порокъ есть между учеными, и еще больше между учащимися, которой отъ части изъ недосыпашку добрыхъ рѣзуловъ истинномъ употребленіи силъ разума, отъ части изъ просмотрѣннаго упражненія во основательныхъ наукахъ, а отъ части изъ нетерпѣливости о своихъ заключеніяхъ точно примѣчать, исправлять они въ формѣ есть, происходитъ (§. 17).

**Произхожденіе мнѣній.** §. 19. Когда мы изъясненіи принимаемъ, которые возможны быти кажутся, и въ заключеніяхъ нѣкоторымъ переднимъ предложеніямъ входить допускаемъ, которые видны исправности имѣютъ, хотя мы оныхъ еще ни демонстрировать, и чрезъ не сумѣнную правду утвердить не можешь; то доходимъ мы до мнѣній. На примѣръ понеже всѣ тѣла въ длину, широту и толщину распространены есть, и сіе распространеніе одно только въ остаткахъ бышь кажется, когда въ мысляхъ



все другое оплучишь; такъ содержи-  
мъ нынѣ большая половина здѣсь  
съ карпезомъ, что существо корпуса  
состоитъ въ распространеніи въ  
длину широту и толщину. Но  
есть имъ только одно мнѣніе  
ибо они принимаютъ: когда отъ  
корпуса въ мысляхъ все оплучишь,  
что ему причисливается а не всѣмъ  
общее есть, то остается только  
одно распространеніе въ длину,  
широту, и толщину. Однако они  
не могутъ сего передняго предло-  
женія въ ихъ заключеніи исправно  
показать; но оно кажется только  
вѣроятно, понеже они ни чего дру-  
го больше не видятъ, что вмѣ-  
стѣ остаться должно. Но какъ сѣ  
слѣдовать должно? Гдѣ я ни чего  
больше найшишь не могу, то тамъ  
нынѣ такъ же ничего больше. Рав-  
нымъ же образомъ есть тожь, что  
большая половина по нынѣ о при-  
чинахъ перемѣнъ въ барометрѣ и съ-  
тѣмъ сопряженными перемѣнами  
погодъ предложили, только одни  
мнѣніи. Да и большая половина  
идущъ во изъясненіи натуры не да-  
лъ какъ до мнѣній: отъ того  
такъ же Гартъ Зокеръ свои осно-  
ванія физикъ, какъ онъ ихъ вновь

на печаташь вѣлѣлѣ, не иначе какъ фискалическими упованіями назвалъ.

§. 20. Однако не всеѣмъ есть только мнѣніе, что нѣкоторымъ однако только мнѣніе есть. Ибо можешь бышь другой то, что иному только въроятно кажется, истинно позналъ: и такъ имѣетъ онъ либо науку о томъ, или онъ видитъ, что то заблужденіе есть. Такъ познаютъ остроумные, что общее мнѣніе о существѣ корпусовъ заблужденіе есть: ибо они находятъ, что такъ же возможность сущности влѣящая въ корпусамъ общая есть, однако она не по величинѣ распространеніе учиняетъ (§. 655. мет.).

Подтверженіе преніяго.

§. 21. Паки есть возможно, что нѣкоторые одни только мнѣніи за подлинно сочиненные правды содержатъ могутъ, когда они а именно ни о натурѣ исправной демонстраціи не разумѣютъ, ни въ размышленіяхъ такъ же не упражнительны есть, или на раземошрѣніе вещи довольнаго времени не употребляютъ. Таковые находящаяся люди, которые заматематическое демонстрированіе почитаютъ, что существо корпусовъ въ одномъ только распространеніи по длинѣ, широтѣ и толщинѣ.



потѣ состоитъ, не смотря что при точномъ разысканіи противность находишь (20.).

§. 22. Понеже о мнѣніяхъ ни ка- мнѣніи не кой демонстраціи не имѣютъ, но дасть ни въ доказательные нѣкоторые пред- какого по- ложеніи принимающъ, которые не кою. совѣмъ показать можно; то остается еще всегда страхъ, можешь быть оное такъ же иначе быть можешь. И такимъ образомъ не дають мнѣніи нраву ни ка- кого совершеннаго удовольствія, когда кто разумѣнъ есть, и правдою алчешь.

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ОСЬМАЯ.

Какъ собственную свою такъ и другихъ силы разыскивать должно, достигаютъ ли они правду разыскивать или нѣтъ.

### §. 1.

Какъ не изъ ничего ничего най- рассу-  
тишь не можно, но всегда нѣ- ніе осла-  
что дано быть надлежитъ изъ че- хъ размы-  
Л 5 ГО шлать.

го другое произведено бытъ имѣ-  
 ешъ, и сіе послѣднее по извѣст-  
 нымъ рѣгуламъ учиняется, такъ  
 же готовность размышлять на  
 редъ полагается, какъ изъясне-  
 того видно, что въ прошедшемъ  
 Главѣ о изысканіи правды въза-  
 употреблено; то познающъ, что  
 наши или чьи другіе силы достига-  
 ютъ правду находить, или развѣ-  
 кивать, когда 1, намъ все то до-  
 вольно знакомо ссѣ, что напередъ  
 полагается; когда мы 2, все къ раз-  
 мышленію нуждые рѣгулы знаемъ  
 3 и въ шаковыхъ матеріяхъ уже ча-  
 сто наше размышленіе упражняе-  
 На примѣръ когдабъ задано было  
 нѣкоторую машину найти, кото-  
 рая нѣкоторое извѣстное исправле-  
 ніе дѣлать можешъ; то полагаютъ  
 сіе напередъ, чтобъ мы нѣпользуе-  
 изъ математиче-  
 чершежа довольно разумѣли, но  
 такъ же о разныхъ машинахъ по-  
 ния поняши имѣли, и гораздо  
 поняли, что здѣсь и тамъ запо-  
 сы ошъ части ко укрѣпленію маши-  
 ны, а ошъ части ради другихъ на-  
 мѣреніевъ употреблены бывающъ  
 особливо чтобъ исправленіе, кото-  
 рое машина дѣлать должна, явствен-  
 но



но разумѣли. Такъ же надлежитъ  
 возысканіи машинъ еще прежде сего  
 нѣсколько упражнителейъ быти,  
 а поосѣдней мѣрѣ, чтобъ когда  
 онъ себѣ явственное понятіе о ма-  
 шинѣ, которую онъ видѣлъ, полу-  
 чилъ, въ размышленіи упражнялся  
 предъ пріямъ, какъ будто бы она  
 еще не найдена была, и о томъ раз-  
 суждавъ, какъ бы она найдена бытъ  
 могла. Ики когдабъ кто вопросъ  
 разрѣшитъ долженъ былъ, собст-  
 венная натура человѣка обязываетъ  
 его одно дѣлать, а другое осма-  
 тривать, и пожелаетъ онъ рассу-  
 ждавъ, имѣетъ ли онъ разрѣшеніе  
 въ его возможности, или нѣтъ:  
 то надлежитъ ему подумать, до-  
 вольноль онъ разумѣетъ природу  
 души, а особливо желанія, и видитъ  
 ли состояніе поступковъ купно съ  
 ихъ разнествами, шакъ же и другіе  
 шакковыя матеріи по рѣгуламъ, кото-  
 рые выше даны, зрѣлоль разсмаши-  
 ваетъ. Равнымъ же образомъ когда  
 кому задано будетъ разнество силъ  
 натуры и милосши означитъ, и ка-  
 ждому его принадлежащіе границы  
 положитъ; то надлежитъ ему до-  
 вольно разсмашивать, основатель-  
 ноль онъ силы душъ разыскиваетъ

и къ тому и списанія градусѣ со-  
вершенства явственнѣ изучилѣ,  
къ копорому челѣбкѣ чрезѣ ми-  
лостѣ дойтии можѣ, такѣ же  
имѣѣ ли онѣ уже го-ловность ве-  
щи явственнѣ понимаѣ и во осно-  
вательномѣ порядкѣ предлагаѣ.

Имѣѣли §. 2. Времянѣмѣ весьма можѣ  
мы что ни быѣ, что мы нѣчто разыскиваѣ  
будѣ вна- не способны есѣ, но мы можемѣ  
шей влас- очень скоро къ тому способны быѣ.  
пи. Когда мы только сѣ знаѣ желат-

емѣ, то надлежиѣ намѣ гораздо  
разсмашириваѣ, какимѣ манеромѣ и  
образомѣ къ тому достигнути можно  
что напередѣ предложено будѣ, и  
попомѣ о насѣ и о нашемѣ настоя-  
щемѣ состоянїи примѣчаѣ, можемѣ  
ли мы къ познаннымѣ способамѣ до-  
стигнути или нѣшѣ. На примѣрѣ  
такѣ же между нами славный Агли-  
чанинѣ Локѣ задалѣ опѣ частнѣ  
въ своемѣ писанїи о челѣбическомѣ  
разумѣ, что нравѣученїе власнѣ  
такѣ же какѣ геометрїя себя демон-  
стрироваѣ допускаѣ, а опѣ ча-  
сти такѣ же въ его писѣмахѣ къ  
Ирландскому математикѣ Моу-  
неукѣ больше нежелѣ одинѣ разѣ  
повторяѣ, что оно всемѣрно та-  
кимѣ



кимъ образомъ, какъ геометрія се-  
 бя демонстрировавъ допускаетъ, въ  
 чемъ ему господинъ фонъ Лейбницъ  
 въ своихъ примѣчаніяхъ на упомя-  
 нутое предъ симъ дѣло о человѣ-  
 ческомъ разумѣ право далъ. И хотя  
 Молунекъ увещевалъ его съ вели-  
 кою испинностью и рѣвностью,  
 чтобъ онъ такую работу на себя  
 принялъ; то однако онъ ни какой  
 охоты къ тому не имѣлъ. Но ког-  
 дабъ кто другой охоту къ тому по-  
 лучилъ, и хотѣлъ бы разыскивать,  
 способенъ ли онъ уже къ тому,  
 или еще только себя способнымъ къ  
 тому учинить можетъ; то надле-  
 жать будетъ по нашимъ рѣсудамъ  
 слѣдующее разсуждать. Кто нраво-  
 ученіе геометрическимъ образомъ  
 демонстрировавъ хочетъ, тому на-  
 длежитъ геометрической учительной  
 образъ, а особливо какъ онъ въ ча-  
 стяхъ употребляется, гдѣ геоме-  
 трію при извѣщеніи натуральныхъ  
 вещей употребляютъ, какъ въ опти-  
 ческихъ дисциплинахъ, механиче-  
 скихъ и астрономіи учиняется,  
 нишочнѣе знавъ, и довольно  
 въ томъ упражнителнымъ быть. Ко-  
 гда онъ мысливъ, демонстрирова-  
 ніе прѣбуетъ, чтобъ все чрезъ  
 испра-

исправные заключеніи изъ нѣкоторыхъ явственныхъ понятійевъ, которыхъ подлинность онъ позналъ не опровергаемо производилось (21. Г. 4. ); но онъ скоро увидитъ, что доходитъ здѣсь не до однихъ только искусствъ изъ обхожденія людьми и исторіею, но, понеже мы съ побужденіемъ желанія дѣломъ имѣемъ, до явственныхъ понятійевъ о силахъ человѣческой души не идѣмъ. Егдажъ кто въ себѣ не ходитъ, что онъ въ математикѣ и въ истинной метафизикѣ, которые намъ къ сему потребное познаніе души приносятъ, со всѣмъ неусушенъ есть; но онъ такъ же скоро увидитъ, что онъ не способенъ таковую работу предпринять. Находитъ же онъ далѣе, что его состояніе не допускаетъ его такъ далеко въ математикѣ осмоутрѣтся, изъ души въ столь точное знакомство вступить, отъ части понеже онъ ради другихъ исправленійвъ время къ тому не имѣетъ, отъ части понеже у него въ терпѣннѣи не достатокъ есть долго размышлять, а отъ части понеже онъ не истинно знаетъ, какъ онъ съ усиліемъ въ дѣлахъ, которые отъ наружныхъ со всѣмъ



сѣмѣ опдалены, помышлять дол-  
женъ: потѣ довольно доведенъ, что  
онъ свое время и трудъ испортивъ,  
когда онъ работу на себя принявъ  
хочетъ, къ которой Молунеукѣ  
докъ уговорить не могъ. Подоб-  
нымъ же образомъ можно данные  
здѣсь рѣгулы такъ же при прежнихъ  
примѣрахъ (§. 1.) употреблять.

§. 3. Особливо когда вещи, копо- имѣемъ бли-  
зкие разыскивать желаютъ, до ис- мы искусн  
кусствъ приходятъ, то надлежитъ вы въ на  
порядо разсмапривать, въ нашей шей влас-  
ти власни состоитъ, надлежащѣе къ ши.  
тому эксперименты сочинять, и  
имѣемъ ли мы такъ же искусность  
къ тому потребной способъ: ко-  
торое намъ рѣгулы о искусствѣ  
(§. 5. Г. 5.) и особливые обстоя-  
тельства очень легко вѣруки пода-  
ютъ. На примѣрѣ желаютъ знать  
хлѣба новыхъ лѣтъ въ деревѣ сно-  
дали отъ поднимающагося въ верхъ  
между коркою и деревомъ, соку за-  
нимающагося, или можеть быть они  
либо отъ корки, или отъ другого  
дерева отдѣляются, и только отъ  
соку больше распространены быва-  
ютъ. Здѣсь скоро видно что сѣ  
разысканіе требуетъ, чѣмъ въ разные  
дере-

деревья въ рукахъ имѣть, отъ ко-  
торыхъ бы чрезъ цѣлой годъ, какъ  
только часто нужно будетъ, прутья  
отрѣзывать можно; чтобъ во а-  
томъ же деревѣ упражнялся, и чтобъ  
на послѣдокъ добрыми зрительны-  
ми трубками онъ бденъ былъ, кото-  
рыя разнымъ образомъ увеличива-  
ющъ, и между оными одной ша-  
много увеличивающъ надлежитъ  
какъ только возможно есть. Къ  
нахожденію противности таковыя  
зисканія учиняющъ; по ому надлежитъ  
свою не возможность во ономъ при-  
знать. Самое себѣ примѣчать на-  
лежитъ, когда о явственныхъ  
вещяхъ рѣчь есть, которые чрезъ  
рефлекцію о настоящихъ вещахъ  
получаемы бывающъ, какъ когда-  
кто разсуждающъ долженъ былъ, спо-  
собенъ ли онъ есть о часовомъ ма-  
теріалѣ книгу писать, или нѣтъ.

имѣемъ ли  
мы изъяс-  
неніи ве-  
щей въ на-  
шей влас-  
ти.

§. 4. Мы можемъ безъ сумнѣній  
изъясненіями вещей обладать, ко-  
гда мы на себѣ способными находимъ  
чрезъ аналогію и зрительныя тру-  
бы шпруктуръ органическихъ ко-  
пировъ разыскивать (§. 56. Г. 1.)  
или такъ же когда мы присуде-  
ственно о томъ примѣчать можемъ ко-  
гда вещь составляется (§. 57. Г. 1.)



На примѣръ кто хорошими зрительными трубами снабденъ, тотъ можетъ состояніе соку въ деревѣ, шпруктурѣ дровъ, манерѣ и образѣ циркуляціи крови и другіе таковыя вещи открыть. Кто опомѣ примѣчаетъ, когда афектъ у него произходитъ, или такъ же когда онъ добродѣтельную пуступку упражняетъ, тотъ можетъ напуру афекта и добродѣтели открыть, когда уже онъ возможность имѣетъ, вещи, которые онъ чувствуетъ, явственно понимать ( §. 19. Г. 1. сіе вѣроятно, что мы изъясненіи вещей въ нашей власпи имѣемъ, когда мы не только изъясненіи словъ знаемъ и о тѣхъ вещахъ, которые въ тѣхъ содержатся, явственные понятіи имѣемъ, но такъ же и другіе, а особливо съ оными вещами свойственные вещи, намъ знакомы ( §. 54. Г. 1. ) и мы въ размышленіи не неупражнительны есмь, ( §. 1. ). На примѣръ когда я знаю, опухоль есть чрезъвычайная полстота въ мясныхъ частяхъ тѣла, и я разумѣю, что оно состоитъ изъ мясными частями тѣла за состояніе имѣетъ, такъ же какъ онъ можетъ возмочь, что корпусъ можетъ болше быть нежели какъ онъ есть.

М

то

то допустить гораздо легче  
открыть, изъ какихъ причинъ,  
какъ опухоль производитъ.

Можемъ §. 5. Когда мы нѣчто мысл  
ли мыпре можемъ и изъясненіи имѣемъ,  
дложеніи будемъ мы основательные и же  
находимъ. мые предложеніи, въ нашей вла  
имѣтъ (§. 1. Г. 6. ). Можемъ  
мы много помышлять, и имѣ  
многіе изъясненіи, или такъ же  
гіе изъ того произведенные,  
ихъ мѣсто заступающіе предло  
ніи въ готовности; то можемъ  
насъ на учительные предложен  
опважить.

Можемъ §. 6. Мы искусны задачу разр  
ли мы за- шать, когда о причинахъ дѣйстви  
дачи разрѣ явственные понятіи имѣемъ,  
шать. такъ же кромѣ того многое оны  
намъ знакомо есть (§. 6. 11. Г. 6. )  
Мы можемъ намъ надежду на разр  
шеніе здѣлать, когда мы явствен  
ныя понятіи о состояніи ве  
имѣемъ, какова она до перемѣ  
была, и какова послѣ оной есть  
сверхъ сего многіе другіе вещи  
емъ, которые особливо здѣсь нѣ  
торые свойства имѣютъ (§.  
Г. 6. ). Въ 6 главѣ данные при  
ры могутъ къ показанію служи  
Но должно такъ же здѣсь въ по  
кос



кость помышлять мочь (§. 1.) и вещи такъ въ готовности имѣть, чѣмъ они ему потѣ часъ приходили, когда онъ ихъ знаетъ надобность имѣетъ (§. 24. Г. 4.).

§. 7. Какъ мы наши собственныя какъ о чуждыя разыскиваемъ, власно такъ же жихъ сила разыскиваемъ мы силы и другихъ. хъ разсуждашь.

Однако бываешъ оное часто нѣсколь-ко тяжелѣе, когда мы о чужихъ возможностихъ разсуждашь должны. Ибо что мы въ насъ познашь можемъ, понеже мы только о себѣ примѣчаемъ, то должны мы у другихъ обыкновенно чрезъ заключенія выводить либо изъ ихъ писаній, или дискурсовъ, или изъ того что намъ другіе о нихъ сказали.

§. 8. Но надлежитъ примѣчать, Пользы чѣмъ рѣгулы, копорые здѣсь къ данныхъ разсужденію силъ предписываютъ, рѣгуловъ. не далѣе употреблять, какъ принадлежитъ. Мы не имѣемъ ни какихъ другихъ намѣреній, какъ только чѣмъ мы безъ потерянія времени и просмотренія вещи находили, копорые для насъ высоки ешь, и когда мы находимъ, оное намъ не дастся, что мы предпринимаемъ, чѣмъ причины ономъ найдемъ. Но можешъ быть въ предъ,

что нѣчто боязливѣ будетѣ, и  
 начто не опважися, гдѣ онѣ  
 пруднѣи видитѣ, о которыхѣ онѣ  
 не знаетѣ, можетѣ ли онѣ одолѣ  
 или нѣтъ. Можетѣ бытъ мы такъ  
 долго для того не явственн  
 знаемѣ; что мы въ состояніе при  
 ти не можемѣ; надлежитѣ на  
 опважися и нашею прилѣжност  
 одержать пока мы способомъ  
 здѣсь предписанныхъ рѣгуловъ  
 бливыя причины найдемѣ, для  
 мы далѣе итти не можемѣ.

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ДЕВЯТАЯ.

Какъ, какъ свои собственныя, такъ  
 и чужіе изобрѣшенія разсужда  
 надлежитѣ.

### §. 1.

Какъ изобрѣшенія  
 въ извѣстныя класы  
 приводить  
 Когда все что мы мыслимъ  
 жемъ либо изъясненіи и описаніи  
 ній ( §. 36. Г. 1. ), или предложеніи  
 ній ( §. 2. 3. Г. 3. ), или искусств  
 вы ( §. 1. Г. 5. ), а предложеніи  
 либо основательныя или учиненныя  
 ныя предложенія или такъ же



ни (§. 13. 14. Г. 3.) есть; по на-  
длежащѣ въсѣмъ изобрѣшеніемъ всѣмъ  
классы раздѣляясь, и можно безъ  
труда изъ данныхъ тамъ изъяснені-  
въ разсудить, въ которой классѣ ка-  
кое изобрѣшеніе принадлежитъ (§.  
16. Г. 1 §. 1. Г. 4.). На примѣръ когда  
кто скажетъ, теплота есть множе-  
ство малюшкихъ частицъ, которые  
очень оспроу фигуру имѣютъ, и въ  
чрезвычайно скоромъ движеніи есть:  
то вижу я легко, что онъ существо  
теплоты изъяснить хочетъ (§. 48.  
Г. 1.). На противъ сего когда онъ  
скажетъ: теплота къ жизни чело-  
вѣка нужна есть: то познаюшъ ско-  
ро, что сѣ учительное предложеніе  
есть (§. 14. Г. 3.). Власно шакъ же  
когда я скажу: есть мысли о  
совершенности другаго; то вижу я  
тотъ часъ, что сѣ изъясненіе есть.  
На противъ того когда кто ска-  
жетъ: есть имѣемъ мы не въ нашей  
части; то познаюшъ скоро, что  
сѣ учительное предложеніе есть.  
Скажетъ же онъ: кто Бога почитаетъ  
хочетъ, тому надлежитъ его со-  
вершенности основательно знать, и  
самъ себѣ часто представлять; то  
кажется тотъ часъ, что сѣ есть  
совершенство задачи.

Когда изъясненіи существо вещи изъяснятъ, а рас-  
словъ съ казывается только нѣкоторыя свои  
изъясненіи сама оной, чрезъ что она отъ дру-  
гими вещей гихъ ей подобныхъ различена быва-  
етъ; тогда мѣшается изъясненіи  
ны бываю- словъ съ изъясненіями вещей (§. 41.  
тѣ.

Г. 1.). Такъ обманываются Картезианцы, они думаютъ, будто  
они существо души изъяснили, когда  
они на нѣмъ свойство оной высказы-  
ваютъ, и ея нѣкоторымъ мысля-  
щимъ существомъ называютъ. Влас-  
но то же есть сими, когда они  
уповаютъ существо корпуса изъяс-  
неннымъ имѣть, понеже они ска-  
зываютъ, онъ есть въ длину, ши-  
рину и толщину распространен-  
ное существо. И юристы въ томъ  
не лучше есть, когда они мнятъ  
нашу обязательства разумѣть, ко-  
гда они говорятъ, оное есть со-  
юзъ права, чрезъ что требовано  
бываетъ что ни будь дѣлать, и нѣтъ  
что не дѣлать.

Кто словъ §. 3. Те, которые дѣйствія вещи  
отъ вещей видятъ, и то, отъ чего она произ-  
различать ходитъ, особливимъ именемъ на-  
не може- зываютъ, и сѣ имя въ себѣ прич-  
тѣ. ны дѣйствія употребляютъ; не мо-  
гутъ словъ отъ вещей различать



Ибо они при словѣ ничего мыслишь не могутъ какъ только дѣйствіе, котораго причины вѣдашь желающъ; и такъ о сей причинѣ ни какого помятїя не имѣютъ, (§. 4. Г. 1.) поешь ихъ слово одинъ пустой тонъ (§. 3. Г. 2.). Но какъ иной уповаетъ будто онъ сказываетъ причину, когда только одно слово называетъ; то надлежитъ ему не обходимо между словами и вещами ни какого различїа раздѣлять не умѣть. На примѣръ старыя показатели ученїя усматривали многіе дѣйствїи въ растущемъ изъ земли, а именно, что они себя питаютъ, что они растутъ, что они подобныхъ себѣ раждаютъ. Но какъ они анатомїи произраспаемаго изъ земли не разумѣли; то называли они то, отъ чего сїи дѣйствїи производятъ, *Animam vegetativam* или растущую дѣлающею душою. И сколь много они разныхъ дѣйствїевъ въ растущемъ изъ земли находили; толь много силъ присвоивали они сей душѣ, яко силу чрезъ коренья сокъ къ себѣ тянуть силу оной сокъ въ растущемъ къ пропитанїю раздѣлять, силу новыя листья и прутьи сочинять, силу новые отростки въ семени изображать. Но какъ только скоро изъ искусства знакомые дѣйствїи прочь

Опннмешъ; то останеся ни что  
 какъ пустые слова. Того ради про-  
 даютъ они слова за вещи. Но какъ  
 Деэ Картеэ сїю словесную лавк-  
 счасливо опровергнулъ; то стыдѣ-  
 тся нынѣ разумные люди душу за  
 причину дѣйствїевъ въ произраста-  
 емомъ изъ земли, такъ же въ звѣ-  
 риныхъ и въ человѣческихъ тѣлахъ  
 почитать. Такимъ образомъ дѣлають  
 многіе въ нравоученїи съ темперамен-  
 тами: и въ старой физикѣ находятъ  
 почти ни что другое, когда скрытые  
 причины задасть хотятъ, какъ та-  
 ковыя пустые слова. На противъ  
 того говорятъ тѣ безъ мыслей  
 которые предъ симъ означенно  
 Гармони за пустое слово издають  
 (§. 766. мет.).

Какъ о по- §. 4. Какъ о введенныхъ понятїяхъ  
 няшїяхъ яхъ разсуждать должно, то можно  
 разсужда- видѣть изъ первой главы. Но осо-  
 ть надле- бливо надлежитъ гораздо примѣ-  
 житъ. чать, за возможное ли кто нибудь  
 издастъ какое понятїе, когда онъ  
 его не доказываетъ (§. 31. Г. 1.).  
 Тако принимаютъ Картезіанѣ поня-  
 тїе о Богѣ, что онъ есть всесовер-  
 шеннѣйшее существо какъ возмож-  
 но; прежде нежели они оное пока-  
 зываютъ. И отъ того все то, что



они изъ того заключающъ, не до-  
вольно доказано есть. Власно такъ  
же принимающъ многіе въ право-  
ученіи темпераменты, не показывая,  
возможно ли таковое есть, какъ  
они описываютъ.

§. 5. Когда кто какую вещь изъяс- какъ о изъ  
няетъ, и принимаетъ такіе вещи, ясеніяхъ  
о возможности которыхъ не обна- рассужда-  
жены есть, или такъ же о кото- ть.  
рыхъ не знаютъ, что они одна  
съ другою вмѣстѣ бытъ могутъ;  
то его изъясненіе есть не извѣстно.  
Принимаетъ же онъ не возможные  
вещи, или такъ же полагаетъ одно  
съ другимъ, что вмѣстѣ въ одной  
вещи бытъ не можетъ; то оно, фаль-  
шиво есть. Ибо мы называемъ то  
не извѣстно, о чемъ еще не совер-  
шенно доведены, возможноль оное  
есть или нѣтъ: мы называемъ то  
фальшиво, когда мы сказываемъ, что  
нѣчто бытъ можетъ, а оное одна-  
ко не возможно есть. На примѣръ  
когда нѣкоторое существо воды изъ-  
яснить хотящъ, то дасть онъ ея  
частицамъ цилиндрическую фигуру.  
Сей образъ частицъ принимающъ  
они; но не могутъ доказать, что  
они въ водѣ находящіяся. Того ради  
есть ихъ изъясненіе не извѣстно,

но одно только чаяніе. Когда дренія варенія кушанья въ желудкѣ изяснятъ должны были, то содержали они въ желудкѣ такъ великой теплотѣ бышь, котораябъ то кушанье совсѣмъ раздробить могла. Но искусство показываетъ, что таковую теплоту въ желудкѣ найтить не возможно. Того ради есть сіе изясненіе фальшиво. Когда не въ вещи введены будутъ, копорью къ сочиненію вещи нѣчто приносятся, или такъ же то, что они приносятся, не довольно обстоятельно предложено будетъ; то изясненіе вещи есть не полно (§. 16. Г. 1.) На примѣръ когда я въ Беклеровомъ Theatrum Machinarum, или въ смотрительномъ мѣстѣ механическихъ художествъ, мѣлничное и водяное художество хотя по ихъ частямъ весьма явственно начертано; но въ описаніи ничего больше какъ названіе частей найду, ничего жъ о ихъ мѣрѣ, ни о числѣ зубьевъ въ колесахъ и прилинговъ, и ничего другихъ таковыхъ вещахъ не обрѣту, то познаю я, что сіи изясненія мѣлничнаго и водянаго художества еще очень не полны есть. На послѣдокъ когда въ которомъ изясненіи

вещи



вещи ничего невозможнаго не содержи-  
 жися; и все что къ ней поспѣбно  
 есть, во ономъ находящяся, и ниче-  
 го не забыто, что каждое къ нея со-  
 чиненію приносима; то есть оно  
 исправно. На примѣръ когда кто  
 скажетъ: познаніе совершенства есть  
 охота, тогда онъ въ сихъ двухъ  
 словахъ все по разумѣнь, что въ  
 душѣ происходитъ, когда охота  
 происходитъ, и кто знаетъ, что  
 совершенство есть, тотъ можетъ  
 оное состояніе души другимъ явст-  
 венно изъяснить. Такимъ образомъ  
 есть его изъясненіе: исправно.

§. 6. Когда мы думаемъ, что нѣ- какъ опре-  
 что есть или бытъ можетъ, и оное дложеніе-  
 есть или бытъ можетъ; то назы- яхъ рассу-  
 ваемъ мы наши мысли истинны. ждаши.  
 На противъ сего уже упомянуто  
 (§. 5.) что мы ихъ фальшивыми на-  
 зываемъ, когда тому противное  
 находящяся. Но какъ тому, что изъ  
 исправныхъ изъясненій и искусствъ  
 выше означеннымъ заключеніямъ  
 произведено будетъ, тужъ исправ-  
 ность имѣть надлежитъ, каковую  
 изъясненіи и искусства имѣютъ (§.  
 2. 4. Г. 4.); то надлежитъ пред-  
 ложеніемъ истиннымъ бытъ, когда  
 они изъ истинныхъ; фальшивымъ,  
 когда

когда они изъ фальшивыхъ, не изъ  
 вѣстныхъ, когда они изъ не изъ  
 вѣстныхъ изъясненіевъ, и искусствъ  
 неправо заключены. Они могутъ  
 такъ же фальшивы быть, когда изъ  
 истинныхъ основаніевъ не исправно  
 заключающъ. И пошому доходитъ  
 оное при предложеніяхъ всегда до  
 того, что заключеніи, въ которые  
 ихъ доказательство раздѣляется,  
 въ матеріи и формѣ исправны ли  
 есть или нѣтъ. Матеріи есть пред-  
 ложеніи, изъ которыхъ они состо-  
 ятъ: ихъ формѣ надлежитъ изъ  
 ихъ рѣзуловъ (§. 7. Г. 4.) рассу-  
 даемая быть. Когда кто о истинномъ  
 предложеніи демонстраціи дать не  
 можеть; то онъ его не совершенно  
 показалъ (§. 2. 1. Г. 4.). Примѣ-  
 рами совершенно показанныхъ и  
 истинныхъ предложеніевъ есть вся  
 геометрія наполнена, не упоминая  
 теперь о другихъ частяхъ матема-  
 тики. Примѣры не извѣстныхъ,  
 фальшивыхъ, а особливо не совер-  
 шенно доказанныхъ предложеніевъ  
 находятъ съ сожалѣніемъ весьма  
 много въ не математикѣ. Въ моихъ  
 о философіи изданныхъ писаніяхъ  
 поступаю я по совершенному до-  
 казательству. И пошому можно  
 такъ



такъ же въ нихъ примѣры сыскашь, когда ихъ въ надлежащемъ порядкѣ чиняюшъ.

§. 7. Иногда бываюшъ учительные Какъ учи-  
предложеніи за основательные пред- тельные и  
ложеніи изданы, но оное очень ско- основате-  
ро познашь можно, когда только льные пре-  
примѣчаюшъ, ясны ли они изъ од- дложеніи  
ного нѣкопорого изъясненія или смѣшены  
нѣшъ (§. 13. Г. 3.), или можешъ бываюшъ.  
быть многіе слова въ томъ находя-  
тся, изъ которыхъ явственныхъ  
понятіевъ доказательство вести на-  
дежишъ. Когдажъ только нужно  
есть, чшобъ предложеніе доказано  
было, то не будешъ оно за основа-  
тельное предложеніе издано и безъ  
доказательства принято. И пошому  
разсуждаюшъ въ таковыхъ случа-  
яхъ: нѣкто принимаетъ предложе-  
ніи не доказавъ для того, понеже  
онъ ихъ доказать не можешъ, ко-  
торые однако доказаны бытъ дол-  
жны. И такъ дѣлаюшъ оное обык-  
новенно шъ, копорые въ математикѣ  
математическимъ образомъ де-  
монстрировать хошашъ.

§. 8. Нѣкопорые изобыкли такъ какъ осно-  
же предложеніи, которые они изъ ватель-  
искуствъ заключили, со основатель- ные пред-  
ными предложеніями мѣшашъ. Но ложеніи съ  
однако искусство-

иѢ смеше-  
ны быва-  
юшѢ.

однако сѣе можно скоро видѢти, ко-  
гда только разсмаприваюшѢ, по-  
жемѢ ли мы чрезѢ наши чувствѢ  
къ предложенію доведены быти на-  
иѢшѢ (§. 1. Г. 5.). Но какѢ же  
самихѢ искуствахѢ разсуждашѢ, то  
му можно изѢ 5 главы довольно  
учишѢся.

случай ра-  
суждені-  
евѢ о за-  
дачахѢ.

§. 9. ВѢ разрѢшеніи задачи по-  
зывается, какѢ что ни будь сочи-  
но или здѢлано быти можетѢ, на-  
такѢ же какѢ оное учинишѢся  
жемѢ (§. 14. Г. 3.). Того ради оное  
зывается здѢсь слѢдующіе случаи.  
А имянно смопряшѢ либо на самыя  
вещи, или на ихѢ исправность. ЧтѢ  
до перваго принадлежишѢ, то естѢ  
либо то, что предписано будетѢ,  
поспѢжимо или нѢшѢ; или оно къ  
вещи со веѢмѢ не служишѢ, да  
можешѢ быти вѢ ней препяшѢствѢ  
ешѢ. ВѢ разсужденіи втораго естѢ  
изѢ искуства или чрезѢ доказапелѢ  
ство ясно, что либо все годитѢся, что  
предписано будетѢ или оно не годитѢ  
ся или еще не извѢстно, годитѢся  
оно или нѢшѢ, а хопѢ и годитѢся  
но незнаюшѢ манера и образа, какѢ  
оное вѢ дѢйство произвешѢ. И по-  
тому производяшѢ очень многіе раз-  
сужденіи о рѢшеніи задачѢ.



§. 10. Когда кто чрезъ искусство Когда раз-  
или такъ же чрезъ демонстраціонъ рѣшеніе  
доведенъ, что когда только поучи- исправно,  
нишся, что въ разсужденіи задачи и когда не  
задано будетъ, то надлежитъ такъ исправно.  
же и тому послѣдовать чего задача  
требуетъ; сверхъ сего не меньшежъ  
здѣлано, либо чрезъ искусство, или  
чрезъ прошедшее доказательство, что все годится, что предписано  
будетъ, и при томъ знакомо есть,  
какъ все въ дѣйствіе произвестъ;  
то будетъ разрѣшеніе истинно, со-  
вершенно и окурапно, то есть, со-  
держитъ въ себѣ все нужное а ни-  
чего излишняго. Таковыхъ примѣ-  
ровъ находятъ въ великомъ мно-  
жествѣ въ моихъ начальныхъ осно-  
ваніяхъ математическихъ наукъ и  
въ другихъ математическихъ писа-  
ніяхъ; равножъ въ моей моралѣ и  
политикѣ. Такъ же можеть здѣсь  
вмѣсто примѣра служить то, что  
о ополченіи явственныхъ понятій-  
ствъ (§. 21. Г. 1.) и о иныхъ зада-  
чахъ въ продчихъ мѣстахъ сея кни-  
ги употреблено. Въ противномъ же  
случаѣ есть разрѣшеніе фальшиво,  
не совершенно и не окурапно, то  
есть, оно со всеѣмъ не годно. Въ сіи  
классы принадлежатъ ученіе о полу-  
ченіи

ченіи полныхъ цвѣшовъ, яко имъ  
надлежитъ въ такое время посѣ-  
нымъ и пересаженнымъ быть, ко-  
гда мѣсяцъ прибываетъ и въ одно  
извѣстномъ небесномъ знакѣ естѣ-  
такъ же въ извѣстной часѣ дня;  
сюдажь принадлежатъ всѣ остроно-  
мическіе задачи.

Когда раз- §. 11. Когда въ разрѣшеніи все го-  
рѣшеніе раздо годится, но не все нужно естѣ-  
не окура- то исправлять, что дѣлать долж-  
тно естѣ. но: то разрѣшеніе естѣ истинно  
совершенно; но не окуратно. На-  
примѣръ когда кто съ Фитру-  
фіомъ на строеніе дерево рубить  
предписываетъ, чтобъ его въ осѣ-  
съ одной стороны до середины  
спержня подѣ рубить, такъ же суща  
по совѣту Алберта обрубить и на-  
послѣдокъ дерево въ началѣ зимы сва-  
лить по благо изобрѣшенію Ферт-  
тѣи въ ущербъ мѣсяца: то сіе раз-  
рѣшеніе естѣ истинно и совершенно  
но; а не окуратно. Ибо полагаютъ  
ничто излишнее всѣмъ, а имянно  
чтобъ дерево въ ущербъ мѣсяца сва-  
лить должно.

Когда оно §. 12. Когда предпринимаго намѣ-  
не совер- ренія не достигнутъ, то только  
шенно учиниша то, что въ разрѣшеніи со-  
есть. держится, хотя все то годится, то  
есть



есть разрѣшеніе хотѣя истинно, и не содержишь въ себѣ ничего излишняго, однако не совершенно. Таковое есть, когда кого ошѣ пьянства опвесити хочешь, чрезъ одно только представленіе, что онъ деньги безполезы прапѣишь и время просмаприваешь. Ибо принадлежишь больше къ тому.

§. 13. Когда къ своему намѣренію только чрезъ одно то доходяшь, что въ разрѣшеніи предъ писано будѣишь, и не знающъ, какъ оное въ дѣйство произвѣсть; то есть оно хотѣя истинно, но не совершенно. Такъ бы было учинено, когдабъ я кому извѣстную работу за способъ богату бытъ рекомѣндовашь хотѣлъ, но не показалъ бы ему, какъ онъ таковой работы такъ много имѣишь можешъ, сколько ему одолѣишь возможно есть. Сюда принадлежишь когда Локъ показатъ хочешъ, какъ книгу съ пользою читатъ должно, дабы науку изъ того получить, и рекомѣндуешъ, должно осоединеніи понятіевъ въ предложеніи примѣчашъ, и находишь, на какомъ основаніи каждое предложеніе соепоишь. Ибо онъ не показываетъ, какъ соединеніе понятіевъ отккрышь, такъ

Еще другой случай отомъ.

и

же

же какъ основаніе, на которомъ положеніе состоитъ, найшишь должн онъ дастъ поному такіе рѣшенья, которыхъ молодой человекъ, когда онъ свой совѣтъ дастъ, онъ упражнятъ не искусенъ. Таковыя совершенныя разрѣшенія сестъ математикъ очень общи, и еще на луднѣ, каковыя находятъ.

Когда разрѣшеніе невозможно еще.

§. 14. Когда вещи не годятся, которыя въ разрѣшеніи предписаны будуще; то сестъ оно не возможно. Таковое было, когдабъ кому способъ привести себя у большаго господина въ милость изобрѣтеніе всегдашняго движенія рекомбидоли. Однако не слѣдуетъ изъ этого, чтобъ задача сама не возможна была; но надлежитъ показать, когда сестъ понять хотятъ, чтобъ какое другое разрѣшеніе мѣста нашло: какъ во всякомъ случаѣ можетъ еще другой способъ быть, себя у большаго великаго господина въ милость привести, и надлежитъ мѣчать, что здѣсь такъ же за возможное содержать то, что въ силѣ состоитъ, кои сестъ дѣлать должны, хотя оное во всемъ само собою возможно быть можетъ.



§. 15. Когда то, что въ разрѣше- когда раз-  
ніи предѣ писано будетъ, хопя и рѣшеніе  
годишься; но къ дѣлу ничего не слу- фальшиво  
житъ, да и со всѣмъ оному мѣша- есть.  
етъ; тогда разрѣшеніе есть фаль-  
шиво. На примѣръ когда тому, кто  
своемъ состояніи безпокоится, уетъ,  
добрую рюмку вина пить рекомѣн-  
дуютъ, дабы онъ безпокойство изъ  
головы выгналъ: то оное хопя и го-  
дишься что онъ одну рюмку вина пить  
можетъ; однако иѣмъ печаль у него  
не отнимутъ, и свободныхъ мыслей  
ему не здѣлаютъ. Тотъ довольно  
можетъ, кто въ компаніи съ дру-  
гими пьетъ, чрезъ то на иѣкоторое  
время позабыть то, что его обез-  
покоиваетъ: но когдажъ онъ опять  
одинъ будетъ, то накіи придетъ  
къ нему печаль. Того ради есть  
она не прогнана и потому разрѣшеніе  
задачи есть фальшиво.

§. 16. Но надлежитъ гораздо при- что прира-  
мѣчать, чтобъ, когда чрезъ искус- арѣшенія-  
ство на учился, что чрезъ сіе и и хъ кото-  
то извѣстное намѣреніе достигну- рые изъ ис-  
то будетъ, не бездовольнаго осно- кусства изъ  
ванія отъ одного случая шотъчасъ ты примѣ  
о всѣхъ заключать, а имянно не чать над-  
прежде какъ пока докажешь, что не лежитъ.  
приходишь во ономъ ни какое особ-

ливое обстоятельство, которое так же и в других случаях не находилось. Так находят иногда в книгах их, которые употреблении геометрии писали, так как разрешения, которые гораздо в малых фигурах на бумаге, а да легче не в великих находясь. И как разумность большей половины людей состоит в последовании других или так же в собственных прошедших своих делах оказавшихся подобных случаях, то дает ежедневное искусство больше примечать, нежели сколько кому угодно, в которых смирно ругамь пропивно поспушно бывает. Так же в лѣсбном художествѣ заключающъ часто сь не малым вредомъ Паціентовъ отъ одного особливаго случая о веѣхъ, когда о употреблении медикаментовъ разсуждашь должно, или такъ же сь головы на голову о учрежденіи позованья спрашиваютъ.

Когда нѣ- §. 17. Надлежитъ далѣе примѣ-  
 что за не чать, чтобъ не шотъ часъ все  
 извѣстное не извѣстное издавать, что намъ  
 издашь мѣ- извѣстно есть. Ибо таковое не мо-  
 жно. жемъ мы утверждать, пока мы не мо-  
 жемъ къ тому прибавишь, что и дру-  
 гой



той сколькожъ мало можеть, какъ и мы исправность переднихъ въ предложеньевъ вывести, изъ которыхъ намъ не извѣстное предложеніе заключено, или когда оное до понятіевъ принадлежитъ, можеть быть власно такъ же и другому какъ намъ дорога къ шому загорожена. Но жалъ что ничто такъ не обыкновенно, какъ что о другихъ какъ въздѣ, такъ особливо въ семъ случаѣ по себѣ разсуждаютъ.

§. 18. Но паче всего надлежитъ какъ о по намъ внимать, когда мы о пользѣ льзѣ разсуждашь хотимъ. Понеже познаждать. ніе по лѣзно называется тогда, когда оно способность челоѣческой жизни производить; а сіе опчасти изъ совершенства души, опчасти изъ совершенства тѣла а опчасти изъ совершенства вѣшняго состоянія, какъ оно либо содержано, или легче получаемо, или такъ же умножено бываетъ, разсуждаемо быть надлежитъ, какъ сіе все въ моралѣ пространствѣ выведено быть имѣетъ: то не прежде можно познаніе не полѣзнымъ называть, какъ когда показать можно, что не возможно случаю быть, въ которомъ бы оно либо средствомъ или безъ средства къ одному которому ни

будь изъ помянутыхъ совершенствъ  
что ни будь приносило : сїе доказа-  
тельство требуетъ большаго позна-  
нія напередъ и есть отъ того труд-  
но преодолѣть. Въ прошлыхъ же  
случаяхъ можемъ мы только сказать,  
польза есть намъ для нашихъ пер-  
сонъ не знакома, или такъ же мы  
для нашихъ персонъ не можемъ  
или не знаемъ ея пользоваться.

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ДЕСЯТАЯ

Какъ описаніи разсуждать должно.

### §. 1.

разделе-  
ніе писа-  
нїевъ.

**П**исаніи содержатъ либо повести,  
или предлагающъ извѣстныя уче-  
ніи. Первые писаніи, которые ги-  
сторическими именуяются, объявля-  
ющъ либо о томъ что въ натурѣ  
произошло, или о томъ что между  
людьми случилось.

добродѣ-  
тели ги-  
сторически  
хъ писа-  
нїевъ.

§. 2. И такъ не можно отъ ги-  
сторическихъ писателей больше тре-  
бовать, какъ чтобъ все въ такомъ  
порядкѣ и съ такими обстоятельст-  
вами



нами рассказывано было, какъ по учинилось. И потому сест историческихъ писаніевъ при добродѣтели, а именно справедливости, совершенности и порядокъ.

§. 3. Какъ исторической справедливости знать не можно, но вѣрнѣе только надлежитъ; по можно о ней разсуждать, когда по внимающъ, что о вѣрѣ (§. 5. Г. 7. употреблено.

§. 4. О совершенности историческихъ писаніевъ надлежитъ изъ намѣренія разсуждаемо быть, которое ихъ издаше имѣла. Но сѣи многы очень различны были. Того ради почитаю я не за ненужное о всѣхъ тѣхъ намѣреніяхъ представить, которые себѣ при томъ дѣлать можно.

§. 5. Кто повести натуре опишетъ, томъ хочетъ либо понятіе дать о безживотныхъ и животныхъ тваряхъ, которые въ свѣтѣ есть, и о всякихъ опаче редкихъ приключеніевъ, которые въ натурѣ производятъ. Или чрезъ рассказываніе ообливыхъ дѣйствіевъ и приключеніевъ натуре къ точному познанію надежное основаніе положить. Въ первомъ случаѣ онъ

какъ о ихъ справедливости разсуждать.

какъ о ихъ совершенности разсуждать.

намѣреній натуральныхъ повестей.

свое намѣреніе достигнешь, когда онъ внимаетъ по, что о полныхъ по-  
нятіяхъ сказано (§. 16. Г. 1.). А въ  
другомъ надлежитъ ему все, такъ  
же и самые малѣйшіе обстоятельст-  
ва своего эксперимѣнта или своей  
обсерваціи показать (§. 2. 12. Г. 5.).  
О послѣднемъ дають мои изыска-  
ніи ясной примѣръ, изъ которыхъ  
потъ часъ усмотрено будетъ, какъ  
сія часть гисторическаго познанія  
съ наукою прибавляется.

намѣреніи §. 6. Что до повесей о людяхъ  
которые касаются, то можно съ головы на-  
пригиспо- голову то предложить, начто мы по-  
рїяхъ имъ веѣхъ нашихъ дѣлахъ смогреть дол-  
тъ можно, жны, такъ же когда мы только нашъ  
смыслъ слышимъ, а имянно наше со-  
вершенство, отъ котораго Божїа  
честь, и произведеніе для общества  
лучшаго опсать не можемъ, яко  
обои сіи съ нимъ не разрѣшимо со-  
единены есть, ибо совершенство ни  
вчемъ иномъ состоитъ, какъ въ  
полномъ согласіи веѣхъ натураль-  
ныхъ и вольныхъ дѣлъ, которые  
чрезъ то получены бывають, когда  
сіи отъ насъ изъ тѣхъ же на-  
мѣреній свѣдѣнія учиняются, чрезъ ко-  
торые отъ Бога натуральные,  
кои мы не въ нашей власти имѣ-  
емъ.



емъ, сотворены есть: осемъ совершенное поняшѣ изъ моей морали взять можно. Гиспорія должна добродѣтелямъ и порокамъ, а особливо разуму и дурачеству чрезъ примѣры обучашъ. Ежели только сего на мѣрнѣя достигнуть желаюшъ, то надлежишъ ей такимъ образомъ писаной быти, чтобъ, когда человѣкъ свои дѣла съ его состояніемъ сравнивать будетъ, изъ того рѣгуламъ Божьяго правленія на учиться могъ чрезъ что мы о совершенностяхъ Божьяго величества шѣмъ описуемъ больше и больше доведены будемъ, и такимъ образомъ наше желаніе къ такимъ дѣламъ приведено будетъ, которые какъ Божескимъ совершенствамъ, такъ и нашей собственной натурѣ приспойны есть: оное на и лучше разумѣть служишъ то, что я въ моралѣ о должностяхъ къ Богу и въ метафизикѣ о свойствахъ Бога писалъ. Такъ же надлежишъ отъ содержанія другихъ людѣй рѣгулы разума примѣчать мочь, чрезъ что мы общее лучшее и наше собственное благополучіе произведемъ можемъ. Добродѣтелямъ и порокамъ надлежишъ въ полномъ состояніи съ ихъ причинами, которые людѣй

## 218 ГЛАВА ДЕСЯТАЯ, КАКЪ

къ тому приманивають, и спово-  
домъ, которой они къ тому полу-  
чаютъ, равножь и спѣмъ что изъ  
оного послѣдуешъ, въ примѣрахъ  
изображеннымъ быть: къ чему таки  
познаніе моеѣ морали и полишкы  
не малое приносятъ можетъ.

Намѣреніе §. 7. Но особливо церковнымъ по-  
церковной вѣстямъ надлежитъ такъ учре-  
дисторіи. деннымъ быть, чтобъ изъ нихъ  
разумѣть учился можно было бла-  
госостояніе церкви по возможно-  
сти производишь: которые получа-  
ють, когда во оныхъ довольно об-  
стоятельно представлено бываетъ  
чрезъ какой способъ церковь въ до-  
броудѣвующемъ состояніи содержана  
была, изъ какихъ причинъ она упа-  
ла, какъ вреду помочь, либо еѣ до-  
брымъ успѣхомъ, или напрасно  
спарается. И во ономъ мѣстѣ на и  
лехче управиться можно, когда разу-  
мѣютъ, то что я о произведеніи  
добродѣтели во обществѣ (§. 317.  
Полиш.), о церквахъ и праздни-  
чныхъ дняхъ (320. Полиш.) и о поль-  
зѣ закона во обществѣ (§. 366. По-  
лиш.) писалъ.

Намѣреніи §. 8. Равнымъ же образомъ над-  
святѣйскѣй лежитъ свѣтскимъ повѣстямъ такъ  
дисторіи. сочиненнымъ быть, чтобъ изъ нихъ  
видѣть



видѣть можно, чрезъ какой способъ общество въ добромъ состояніи со-  
держано было, изъ какихъ причинъ оно  
наки упало, какъ ему опять помочь дана;  
какіе предпріятія удались, на противъ того  
которыя не удались, и какъ оказавшіяся пре-  
пятствія счастливо изпреблѣны; что за право  
высокіе главы на свои земли, которыми они уже владѣ-  
ютъ, такъ же и на другіе, которые еще въ подд-  
нствѣ другихъ состоятъ, имѣютъ. Хотя и въ  
всѣхъ лудчей исправности находится; что можетъ  
познаніе моеи полиптики въ томъ не малое  
производеніе дать, ибо яво оной о всѣхъ томъ,  
что въ обществѣ бываетъ, доспидательное  
основаніе показалъ, какое не вѣздѣ находятъ.

§. 9. Въ повѣстяхъ ученыхъ лю- Намѣреніе  
дѣй имѣютъ особливой градусъ со- тисторѣй  
вершенства прилѣжно примѣчать, ученыхъ  
къ которому науки приведены. На- людѣй.  
длежитъ показано бытъ, гдѣ по  
сыскавъ можно, что уже найдено,  
дабы мы насъ наукъ о полѣзныхъ  
вещахъ не лишали, когда мы сами  
не всилахъ есмь вещи чрезъ собст-  
венное размышленіе выводить, такъ  
же, когда мы сію возможность хо-  
тя

пя имѣемъ, но дабы время не пропа-  
сно не препровождали въ томъ что  
уже ошъ другихъ сыскано, ибо го-  
раздо полѣзнее мы оное на такія  
дѣла употребимъ, которые еще не  
сысканы. Да надлежитъ въ нихъ  
показать, какъ изъ того, что уже  
найдено, ошчасу далѣе произво-  
дишь, дабы чрезъ то художество  
изобрѣшашъ приращеніе получали.  
Очень видно, что тѣмъ, которые  
повести ученыхъ людѣй и наукъ  
такимъ образомъ описать хотѣли,  
не только въ наукахъ самимъ дале-  
ко произойтишь, но такъ же мно-  
гими книгами снабденнымъ быть и  
много читать время имѣть надле-  
житъ. И пошому нѣтъ ни какого  
удивленія, что сія часть ученія  
весьма не достопащна сѣ.

Къ о по-  
рядкѣ тис-  
пори ра-  
суждать.

§. 10. Порядокъ въ повестяхъ че-  
ловѣческихъ можно очень легко  
изъ обстоятельствъ, а особливо  
изъ время, взять. Въ натуральныхъ  
повестяхъ можно оное очевидно ис-  
кусить, когда здѣланной экспери-  
ментъ повторять за удобное при-  
нимаютъ. Оное можно такъ же чрезъ  
размышленіе видѣть, когда причи-  
ны разыскиваютъ, для чего и какъ  
оное учинилось (§. 10. 11. Г. 6.).



§. II. О историческихъ писа- разные  
 няхъ не есть нужно еще особливья случаи ко-  
 ррулы давань, понеже ихъ легко из- торые при  
 того, что уже сказано, взять мож- рассужде-  
 но, и мы здѣ въ не далѣ идемъ, какъ нн писаніе  
 логика терпитъ, которой раз- въ други-  
 ные пользы мы только показатъ хъ прихо-  
 амъ брены. Того ради хочу я уже дятъ, въ  
 въ писаніямъ приступить, въ ко- которыхъ  
 торыхъ извѣстные ученіи предлага- ученіи  
 емы бывають. Когда о сихъ раз- предлагае-  
 суждать хотятъ, то смотрятъ ли мы бываю-  
 бо на вещи, которые предложены ть,  
 будутъ, или на образъ предложенія.  
 первой случай раздѣляетъ себя  
 въ весьма многіе особливые случаи.  
 ибо предложеніи бывають либо изъ  
 ихъ основаніевъ доказаны, или про-  
 сто безъ доказательства положены.  
 Сверхъ сего бываетъ либо все пред-  
 ложено, что о вещи знать можно,  
 или нѣтъ. Когда предложеніи до-  
 казываютъ, то надобно примѣчать  
 отчасти о состояніи основаніевъ  
 отчасти о родѣ и образѣ, какъ  
 доказательство изъ того произво-  
 димо будетъ. Они либо очевидно  
 есть истинны, или фальшивы или  
 еще сумнительны. Когда они истин-  
 ны есть, то либо показываетъ изда-  
 шель книги ихъ истинности, или  
 онъ

онѢ ссылается на другаго, которо-  
 оное здѣлаѢ или онѢ оставляетъ  
 обое. Когда обое оставлено будетъ,  
 то естъ основаніи либо шакѢ сочи-  
 нены, что каждой ихѢ истинности  
 легко видѢшѢ, когда онѢ отомѢ  
 только примѢчаетъ; или чыпаетъ  
 можѢшѢ отъ себя на памятованіи  
 гдѢ они отъ другихѢ доказаны  
 будѢшѢ; или оное обое не годится.  
 Когда образѢ доказательства предъ  
 глазами имѢѢшѢ, то будѢшѢ либо  
 все порядочно одно изъ другаго за-  
 ключено, или не довольно видѢшѢ  
 какѢ одно изъ другаго слѢдовать  
 должно. Паки имѢѢшѢ слѢдующія  
 предложеніи либо не премѢнно изъ  
 прошедшихѢ заключены быти, и  
 каждое предложеніе имѢѢшѢ свои  
 особливые основаніи, изъ которыхъ  
 оно доказано будѢшѢ.

Когда ес- §. 12. Когда все предложено будѢшѢ  
 ть писаніе что о вещи посостоянію того вре-  
 полно, мяни въ которомъ пишутъ, предъ-  
 лагать себя допускаѢшѢ, то естъ  
 писаніе по мѢншей мѢрѢ пососто-  
 янію тогдашнихѢ временъ полно.  
 Кто осемѢ разсуждать хочѢшѢ, то  
 естъ нужно, чтобѢ въ повѣстяхъ  
 ученыхѢ людѢи искусну быти (§. 9.)



§. 13. Но не можно издавсѣя кни- Предъ се-  
ги для того пренебрегать, на имѣн- торожно-  
шежъ бранить, когда со временемъ стѣ, копо  
его сочиненіе не полно будетъ, по- руку при-  
неже послѣ того больше найдено; томъ упо-  
или такъ же когда оно погоспоянію шреблять  
его времянъ не полно есть, понеже  
онъ выпустилъ, что къ его намѣ-  
ренію не служилъ. Того ради въ  
первомъ случаѣ нужно вѣдать, въ  
которое время кто писалъ, и что  
тогда изъ обрѣшено было; а въ  
другомъ надлежитъ намѣреніе кни-  
ги либо изъ шипула, или изъ пре-  
дисловія, или изъ другихъ обсто-  
ятельствъ себѣ знакомымъ здѣ-  
лать.

§. 14. Когда о найденныхъ уже ве- Когда кни-  
щахъ больше предложено будетъ, га прост-  
нежелъ какъ намѣреніе книги пре- рана ес-  
буетъ; но содержишь она излиш- ть.  
ніе вещи въ себѣ, и тако есть про-  
странна.

§. 15. Когда только одни предло- Когда не  
женіи предлагаютъ, которые изъ извѣстн-  
некушвы взяты; тогда говорящъ, ное за из-  
издавсѣя книги поступаетъ по одно- вѣстное  
му только искусству. Содержишь же издано бы-  
онъ себя здѣсь не въ принадлежащихъ ваешь.  
границахъ, но издаетъ предложе-  
ни выше нежелъ какъ они содер-  
жащъ;

жащъ; по принимаетъ онъ не извѣстное за извѣстное.

Когда писаніе окуратно и когда не окуратно.

§. 16. Когда изъ писанія видѣть не можно, не полагаетъ ли его издатель предложеніи чрезъ границы искусства; или такъ же предложеніи бездоказательства приводитъ къ которымъ бездоказательства допустить не можно; или такіе предложеніи въ его доказательствѣ напередъ полагаетъ, которые чинящелю не нужны знакомыми бытъ; то писаніе есть не окуратно. Въ противномъ же случаѣ есть все поспѣжимо изъяснено, и пошому писаніе есть окуратно.

Когда все основательно, когда не основательно, когда основательно сочинено.

§. 17. Когда все нужные слова явственно изъяснены и предложеніи изъясненны, не опровергаемыхъ основаній въ неправо демонстрированы будущаго побудетъ все основательно сочинено. Но когдажъ либо фальшивые или сумнительные основанія приняты будущъ, такъ же въ доказательствѣ оное не точно принимающъ; то будетъ не основательно сочинено.

Когда вещи безъ разума въ

§. 18. Когда между основаніями произведенными изъ тѣхъ предложеній ни какого нужнаго соединенія



ненія не видно, и соединеніе вѣ од- тѣ писачы  
номъ только свойствѣ словъ иска- бывающѣ.  
но будетъ; по писалъ издаше ль  
книги безъ разуму всячину вмѣстѣ.

§. 19. Когда нужные слова либо Когда кни  
со всѣмъ не изъяснены, или не до- га явсп-  
вольно явспвенно изъяснены бу- венна и ко  
дущѣ, и соединеніе предложенія съ гда темна  
его основаніями не явспвенно вид- есть.  
но: по не возможно книгу исправно  
разумѣть (§. 3. Г. 2.), и того ради  
есть она темна. Изъ сего потѣчасъ  
видно, какъ книга сочинена бытъ  
должна, когда она явспвенна есть.

§. 20. Во обще дѣлаютъ себѣ не какъ всѣ-  
разумные со всѣмъ другіе поняшіи мѣ рассу-  
о темноты и явспвенности. Они жденіи-  
называютъ темнымъ а имянно по, ошибаютъ  
что больше размышленія пребудетъ, ся.  
нежелъ какъ они по нынѣ при дѣ-  
лахъ употребляли, копорые они  
учили: на противъ того явспвен-  
нымъ, что не большаго размышле-  
нія пребудетъ. На и больше долж-  
ныбъ они сказать: сіе мнѣ трудно  
есть, или сіе мнѣ легко есть, по-  
неже я къ таковымъ дѣламъ не  
обыкновенъ, или обыкновенъ есмь.  
Изъ сего предъразсужденія называ-  
ютъ многіе, математическіе писа-  
О нін

нїи и всю основательно выведенную правду, темными.

Когда все §. 21. Наконецъ когда послѣдній доволно предложенїи изъ первыхъ не пр-одно съ епанно производится будущъ, какъ другимъ въ математическихъ наукахъ употребляемо есть; то одно съ другимъ благосопряжено. А безъ того не сопряжены вещи вѣстѣ.

предъ раз §. 22. Такъ же здѣсь надлежитъ сужденіе мнѣ предъ разсужденіе опияшъ, ко-о порядкѣ шорое Арнаульдъ водни наши чрезъ допущеніе рами въ первые людявъ въ голову вложилъ, а имянно буд-то вещи въ изрядномъ порядкѣ предложены будущъ, когда все под-одинъ шишулъ въ одну главу вѣстѣ приведутъ, что къ одной вещи принадлежитъ; на противъ того будетъ не порядокъ, когда только все одно за другимъ полагаютъ, какъ себя одно изъ другаго на и лудче доказать допускаетъ. Первой есть утешельной порядокъ и оп-не очень ученыхъ возлюбленъ бывъ, а другой порядокъ напурь, которой математикамъ на и лудче понравился. Тотъ есть для памяти, чтобъ вещи легче содержать можно, а сей для разума, чтобъ онъ неминно облежченъ и доведенъ былъ. По-пер-



первому не можно все точно доказать, какъ по элементарной Арнаутовой и Ламовой геометрии показываюшъ: по второму же не можно въ доказательствѣ ничего оставить, какъ оное писаніи старыхъ геометрисповъ утверждаюшъ. Того ради не очень ученымъ и начинающимъ оставляюшъ утешельной порядокъ: а которые же правду глубже видѣть помышляюшъ, тѣ избираюшъ порядокъ натуръ. И сему послѣднему послѣдую такъ же я какъ въ моихъ математическихъ писаніяхъ, такъ такъ же и въ прочихъ, которые я о философіи издалъ.

§. 23. Доселѣ говорилъ я о одной-когда книжкахъ случаяхъ. Но какъ и прочія на иже изъ сихъ же вѣсѣ составлены лучше икобываютъ; то такъ же не трудно гдѣ на и есть предъ симъ содержащаяся разлудчеписужденіи вѣсѣ полагать. Того ради не хочу я далѣе помышлять, какъ что книга въ своемъ образѣ тогда совершенна, когда она полна есть, когда все довольно изъяснено и основательно доказано будетъ, когда оное явственна есть, и все благо вѣсѣ соединяется: на противномъ того никакъ чему негодна, когда она не полна, и вещи не довольно

выведены будущъ, когда они безъ  
 разума вмѣстѣ писаны и темны,  
 да и заднѣе съ переднимъ не сое-  
 диняется. Обое виднѣе оказывае-  
 ся изъ того, что въ прошедшемъ  
 о разсужденіяхъ во особливыхъ слу-  
 чаяхъ введено есть.

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ПЕРВАЯ НАДЕСЯТЬ

Какъ книги истинно съ пользою  
 читать должно.

### §. 1.

Намѣреніе  
 тѣхъ ко-  
 торыя кни-  
 ги читаю-  
 ть.

**М**Ы читаемъ книги дабы мы поз-  
 навались учились то, что во оныхъ  
 состоитъ. Инакъ будетъ къ тому  
 поспѣшно 1. Чтoby мы издалися  
 истинно разумѣли, 2. чтoby мы  
 предложенныя вещи благо понимали

какъ гис-  
 торичес-  
 кіе писа-  
 ній чита-  
 ть

§. 2. Какъ историческіе писанія  
 только рассказываютъ, что учини-  
 лось (§. 1. Г. 10.); то не пребу-  
 деть многого разума и размышленія  
 оныя читать но только надобно  
 примѣчать о томъ, что читашь,  
 и свои мнѣнія отъ постороннихъ  
 мыслей



мыслей освободить. Похощеши же  
оное благо понять, то надлежит не  
скоро, так же и не много за один  
раз читать ( §. 24. Г. 1. ). Но со-  
вету же другое содержиши, когда о  
исторической вѣроятности, ея по-  
рядку и совершенности разсуждать  
( §. 3. Г. 10. ), или так же историчес-  
кое познаніе къ его многочисленной  
пользѣ употреблять похощеши ( §. 6.  
Г. 10. ). То требует не обходимо  
ума и размышленія. И чемъ боль-  
ше себя кто въ размышленіяхъ  
упражнялъ, тѣмъ лучше онъ здѣсь  
исправится можетъ.

§. 3. Когда писаніи читаютъ, въ какъ она  
которыхъ извѣстные ученіи пред-мѣреніи  
лагаются, то надлежитъ паче всего книги и ея  
о содержаніи всея книги, всехъ частяхъ  
главъ, всехъ описаніевъ, однимъ примѣча-  
ніемъ о всехъ сочиненныхъ час-  
тяхъ пещися, дабы видѣть можно  
было, что издашеся книги въ каж-  
дой части предложитъ намѣренъ.  
( §. 1. ).

§. 4. Намѣренія всея книги имѣ-какъ ево  
тъ опачеши изъ титула, а опаче-познаютъ  
ни изъ предисловія познано быть,  
въ которыхъ обыкновенно находимъ  
ся, что за поводъ писать подалъ,  
и что чрезъ писаніе получить пред-  
О 3 при-

принято, и для чего сей, а не другой какой образъ писать избранъ.

какъ освѣтъ §. 5. Все, что въ такой книгѣ домаяютъ приписи можешъ, принадлежащихъ ся въ ка- либо къ изъясненіямъ, или искус- кой класъ вамъ, или предложеніямъ и ихъ правды ве доказательству, или на послѣдокъ щь прина къ примѣчаніямъ. Но дабы сіе шѣмъ длежитъ на и легче оказалось, то надлежитъ и какъ все предложеніи изъ текста прос- онѣи раз- пыми словами вывесить, и онѣ того суждашь. оспдѣлать, что либо къ ясности или къ изъясненію, или къ дока- казательству введено. Но когда по- томъ увидишь (§. 1. Г. 9.), въ ко- порой класъ вещь принадлежитъ, то надлежитъ ее по показанію въ 9. Главѣ надлежащимъ образомъ ра- зыскивать, и онѣи разумное разсуж- деніе упопрѣбить. И дабы все го- раздо поняшь, то надлежитъ вещь далѣе самому пересматривать, то есть, нѣсколько разъ одинъ за дру- гимъ размышлять.

какъ разу- §. 6. Но особливо надлежитъ при- мѣ вывода мѣчать, когда мы издастеля книги истинно разумѣть хотимъ (§. 1.), чпобъ мы съ его словами самые шѣжъ понятіи соединяли, которые онѣ сними связываетъ (§. 2. Г. 4.). Ибо когда сіе не учинишь, то  
вымыш-



вымышляемъ мы ему фальшивой ра-  
зумъ, и налагаемъ на него то,  
чего онъ не сказывалъ: и сѣ очень  
часто случается.

§. 7. Издашеть книги либо изъяс- простран  
няемъ самъ, что онъ за мнѣніи и бйшей  
при его словахъ имѣетъ; или онъ выводъ  
его не дѣлаетъ. Въ первомъ слу- прежняго.  
чаѣ никакого другаго труда не нуж-  
но, какъ чтобъ мы его изъясненіи  
нѣсколько разъ прочишывали и раз-  
мышляли, дабы они намъ скоро по-  
падались, какъ часто слово въ дѣлѣ  
приходить будетъ. Въ другомъ  
случаѣ надобно знаменованіе разы-  
скаивать, которое какое ни будь слово  
имѣть можеть (§. 16. Г. 2.) и по-  
шомъ смотрѣть, которое знамено-  
ваніе способнѣйшей разумъ произво-  
дитъ: понеже ни кто безъ виду  
правды ни чего не утверждаетъ,  
или не опровергаетъ, то имѣютъ  
причину думать, что издашеть  
книги на такое то знаменованіе смо-  
трѣль, развѣ когда мы докажемъ  
можемъ, что онъ изъ одной толь-  
ко памяти писалъ, или такъ же  
изъ другихъ книгъ только выпи-  
сывалъ.

§. 8. Понеже иное слово многіе Иное слово  
знаменованіи имѣть можеть, то бы- бытаетъ  
О 4 ваетъ часто иъ

одной кни ваешъ часто что одно слово въ одной  
 гѣ во мно- книгѣ не всегда одно знаменуетъ  
 гомъ разу- такъ же когда оное издатель себѣ  
 мѣ упот- воображаетъ. Того ради надлежитъ  
 ребляемо. намъ примѣчать, чтобъ мы не скоро  
 изъ того заключали, яко бы онъ  
 о писался, когда мы одинакое зна-  
 менованіе въздѣ содержимъ.

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ВТОРАЯ НАДЕСЯТЬ

О изъясненіи съ разумомъ писан-  
 наго, а особливо Святаго пи-  
 санія.

### §. I.

Когда писа-  
 ніе разумѣ-  
 ютъ.

Съ разумомъ писанное, и такъ  
 такъ же Святое писаніе есть не  
 пустой шонъ, ибо безъ того бы-  
 лобъ оно ни къ чему полъзно. Того  
 ради надлежитъ съ каждымъ сло-  
 вомъ нѣкоторому извѣстному по-  
 нятію соединену быти, (§. 3. Г. 2.)  
 и кто такъ оное разумѣть хочетъ,  
 тому надлежитъ при каждомъ сло-  
 вѣ самыя шѣжы мысли имѣти, кото-  
 рыя



рые его издатель съшѣмъ соединен-  
ные знать хотѣлъ (§. 6. Г. 11.).

§. 2. Чшо особливо до Свяшаго пи- Понятїи  
санїя касается, шо возбуждаешъ словъ въ  
духъ Божїи не безъ средства поня- писанїи по  
шїи въ насъ, которые мы съ его лучаемъ  
словами соединяшъ должны: ибо мы не безъ  
безъ того не нужнѣ было, чшобъ средства.  
Основапельной пекешъ на другїе  
долекшы переводили, но могъ бы  
только кшо оное съ желанїемъ сло-  
ва разумѣшъ, и себя изъ того ус-  
троеннымъ потышашъ, тобъ про-  
изошли внемъ тошъ часъ нужные  
къ тому мысли. Но искусство пока-  
зываетъ, что сіе не учиняется.

§. 3. Того ради надлежитъ сло- Нослова во  
намъ собою способнымъ бышъ мыс збуждаю-  
ли въ насъ возбуждашъ, кошо- ть ихъ.  
рые мы припомъ имѣшъ должны,  
когда только предъразсужденїи насъ  
не ослѣпляютъ, или и безъ того  
наша не оспорожность намъ не мѣ-  
шаетъ.

§. 4. Такимъ образомъ надлежитъ которые  
какъ Богу въ своемъ словѣ, такъ и понятїи  
каждому разумному издателю писа- богъ напе-  
нїя либо самому учить, чшо мы намъ редъ пола-  
замысли присемъ или припомъ словъ гашъ може  
дѣлать должны; или ему не надле- ть.  
житъ ни какого другаго понятїя на

передъ полагать, какъ то которое  
мы уже до сего имѣемъ.

Явствен- §. 5. Но какъ мы ни какого дру-  
ное изъяс- гаго понятія имѣть не можемъ,  
неніе пре- какъ то которое въ насъ возбужде-  
жняго. но будещъ, когда мы вещи приеуд-  
сновенно чувствуемъ (§. 5. Г. 1.); то  
надлежитъ намъ такъ же ни какое  
другое какъ сіе понятіе сѣшѣмъ бес-  
единять.

Еще одинъ §. 6. Изъ сего разумѣютъ далѣе,  
образъ о что Богъ можетъ чрезъ натураль-  
чрезъ на- ныхъ вещахъ нѣкоторые слова въ  
шуральны писаніи употреблять, о которыхъ  
хъ понятіи мы имѣемъ нашуры ни какого понятія  
яхъ, ко- не имѣемъ, и которые онъ однако  
порые бо- не изъясняетъ. Ибо когда чрезъ  
гу въ писа помочъ другихъ разумѣющихъ уче-  
ніи изъяс- ній нѣкоторая перемѣна въ насъ  
нятъ не на произошла, то чувствуемъ мы оную  
добно. въ насъ, и получаемъ понятіе  
отомъ, хотя въ писаніи слово и  
неявственно изъяснено, чрезъ ко-  
торое она изъясляема будещъ. Да  
сіе годится равно такъ же и въ дру-  
гихъ свѣтскихъ писаніяхъ.

разсмо- §. 7. Но когда насъ Богъ о нѣко-  
трѣніе ко торыхъ вещахъ чрезъ свое слово со-  
торое въ веѣмъ къ явственнымъ или очень  
изъясне- къ полнымъ понятіямъ не допус-  
ніи писа- каешъ; то надлежитъ намъ оное  
при-



припомѣ оставишь, но никакою же нѣи упот-  
дорогою сѣ поругателями которые реблять.  
чрезъ то знаменующіе вещи ни за-  
что со держашъ, не согласовашеся.  
Ибо намѣ надлежишъ тою мѣрою  
познанія довольнымъ быти, кото-  
рую намѣ Господь удѣляшъ, поне-  
же мы вѣдаемъ, что сего къ намѣ-  
ренію довольно которое Богъ чрезъ  
свое слово получишь намѣ предло-  
жилъ.

§. 3. Но могутъ такъ же въ писа- какъ прав-  
ніи предложенные ученіи въ тѣхъ ды писані-  
классы правдъ раздѣлены быти, въ евѣ рассу-  
которые свѣтскіе себя раздѣляютъ. ждашь.  
И отъ того допускаютъ они себя  
сѣ большею пользою тѣмъ же обра-  
зомъ разыскивать, какъ мы сѣе ра-  
зыскивать показали (§. 5. Г. 9.). По-  
неже изъ дѣла искупленія Божію пре-  
мудрость видѣти можно, Апостолъ  
къ Еф: Гла: 3. Сти. 10. то надлежишъ  
Божескимъ истинностямъ власно  
такоежъ соединеніе одной сѣ другой  
имѣти, которые изъ ихъ понятий ока-  
зываются, какъ и другимъ. Сверхъ сего  
бываютъ такъ же въ писаніи многіе  
дѣла предлагаемы, которые только  
до Бога, поелику онъ Создатель, Со-  
держитель и Правитель свѣта есть,  
и до человѣка, поелику онъ тварь есть,  
принад-

принадлежатъ. Но какъ сѣи истинности такъ же чрезъ истинное употребленіе натуральныхъ силъ разума могутъ познаны быти, какъ изъ моихъ разумныхъ мыслей о Богѣ свѣтѣ и челоѣческой душѣ, равно и изъ шѣхъ кой о челоѣческихъ дѣлахъ и оставленіяхъ изданы, со удовольствіемъ видно; по шѣмъ на и мѣнше сумнѣвався имѣюще, что такъ же между сими истинностями соединеніе находится.

Въ чемъ изясненіе и писаніе состоитъ.

§. 9. По тому состоитъ изъясненіе каждого, и такъ такъ же Святаго писанія въ томъ, что бы мы 1. истинной разумъ словъ (§. 4. 5. 6.) 2. и соединеніе правды (§. 8.) показывали.

Какъ въ развѣ и знаніе не смѣшаны бывающъ.

§. 10. Но нѣтъ опасности, что бы такимъ образомъ въ развѣ смѣшана была. Ибо, понеже мы въ заключеніи заднѣе предложеніе придаемъ только ради переднихъ предложеній (§. 24 Г. 4.); то надлежитъ такъ же заднему предложенію въровано быти, когда передній предложеніи въ одной только върѣ состоятъ.

Пользы предписаннаго изъясненія.

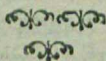
§. 11. Но паче всего есть сѣе предпріятіе полѣзно. Ибо когда мы правды, которые до сотворенія и до со-



до содержанія свѣта, такъ же до  
нашего порядочнаго и совершеннаго  
обращенія касающа, вмѣстѣ зна-  
емъ и вѣримъ; то можемъ мы не  
пріятелей отъ крытыхъ правдъ  
тѣмъ силная опвеспи, такъ же и отъ  
прочихъ тѣмъ наиболѣе ихъ  
сумѣннѣи отнять, которые имъ  
иногда приходятъ: что особливо въ  
времена наши очень нужное дѣло  
есть. Познаемъ же мы соединеніе  
правдъ, которые до дѣла искуплѣ-  
нія касающа; то будемъ мы чрезъ  
то о Божескихъ свойствахъ снова  
доведены, и къ прославленію Бога и  
добродѣтельному житію чрезъ то  
возбуждены: которое наиболѣе изъ  
того видно, что я о должностяхъ  
къ Богу такъ же о разнствѣ Хри-  
стіанской и эстетвенной добро-  
дѣтели въ моралѣ вывелъ (§. 650.  
§. 676. мор.).

§. 12. Основательные діалекты что осно-  
суждашъ только къ тому, чтобъ раз-  
суждашъ можно, все въ переводѣ діалекты  
чрезъ истинные слова разумѣть при изъяс-  
нено. Но идемъ же мы далече когда  
мы изъ знанія языка понятіе достиг-  
нупъ хошимъ, которое мы съ ка-  
кимъ ни будь словомъ соединимъ  
должны, или такъ же поочность  
слова.

слова изъ того показати помыш-  
 ляемъ, ибо знаніе языка мо-  
 жетъ мнѣ на и вѣще показати,  
 что за мысли себѣ люди дѣлали,  
 копорыя вещи съ перьва сѣ имя да-  
 ли. Долженъ же я буду знати, со-  
 основаніемъ ли оное учинено, или  
 нѣтъ; то надлежитъ мнѣ прежде  
 того вещь другимъ образомъ позна-  
 вати учися, дабы я разсуждати  
 могъ, исправныя ли ихъ мысли были,  
 или нѣтъ. Да здѣсь такъ же остае-  
 ся оное иногда только при однихъ  
 чаяніяхъ. Ибо хотя такъ же прав-  
 да основаніе вѣруки подаетъ; то од-  
 нако могли изобрѣсти и названія  
 изъ заблужденія вещи имя давати,  
 копорое они онѣмъ имѣли. Такъ же  
 на и мѣньше можно сказать, что  
 Богъ пошому основанію учреждалъ,  
 копорое тѣмъ предъ глазами имѣли,  
 кои слову сперьва нѣкоторое изъ  
 вѣстное знаменованіе присвоили, и  
 еще такъ же утверждать, что Богъ  
 ни одного слова не употребилъ,  
 копорое изъ заблуждающихъ мы-  
 слей свое знаменованіе получило.





ГЛАВА ТРЕТЯЯ НАДЕСЯТЬ

Какъ ково ни будь довести дол-  
жно.

§. 1.

Кто кого довести ищетъ, тотъ что назы-  
хочетъ его извѣстнымъ здѣласть, вается до-  
что нѣчто правда или фальшь, вѣ- вести.  
рошно или не вѣрошно есть. На  
примѣръ что въ предложеніи,  
мѣсяцъ есть свѣтъ, задней членъ  
свѣтъ съ переднимъ членомъ мѣ-  
сяцъ неправильно соединенъ былъ.

§. 2. Того ради надлежитъ паче какъ над-  
лежитъ всѣмъ словамъ изъясненнымъ лежить  
быть, которые въ какомъ ни будь словамъ  
предложеніи находятся, дабы его яснымъ  
тотъ разумѣлъ, котораго довести бытъ.  
хочешь (§. 2. Г. 2.): развѣ что доволь-  
но обнадеженъ будешь, что онъ все  
къ тому нужны понятіи уже предъ  
тѣмъ знаетъ. Какъ въ прошедшемъ  
предложеніи не нужно есть, что въ  
изъяснилъ, что есть мѣсяцъ.  
понеже каждой знаетъ, что разумѣ-  
ютъ чрезъ то тотъ небесной кор-  
пусъ, которой между всѣми небес-  
НЫММ

какъ до-  
казатель-  
ство пре-  
дложено  
бываетъ.

ными звѣздами землю во время но-  
чи на и больше освѣщаетъ. Но го-  
раздо могу я изъяснить, что  
есть свѣтъ, а именно то, что око-  
ло насъ лежащія корпусы видимыми  
дѣлаются, понеже не каждой о семъ  
изъясненіи потѣчасъ напamянуешь.  
§. 3. Посемъ изъясненіи слѣду-  
етъ доказательство. Но сему на-  
длежитъ такъ долго введено бытъ  
пока въ заключеніяхъ до такихъ  
переднихъ предложенійвъ дойдутъ,  
которые другому не только знако-  
мы есть, но и о ихъ исправности  
онъ такъ же ни какого сумнѣнія не  
имѣетъ. Но не разумѣетъ же онъ  
со всеѣмъ ничего о вещи, по надле-  
житъ доказательству ведену бытъ  
до изъясненійвъ и ясныхъ искусствъ  
или до другихъ утѣшительныхъ пред-  
ложенійвъ (§. 21. Г. 4.). Ибо въ насъ  
тогда доводъ произошелъ, когда мы  
отъ изъясненійвъ и искусствъ до  
нашего предложенія все въ исправ-  
номъ порядкѣ размышляли. Тогда  
рди не можемъ мы такъ же и дру-  
гого ни какимъ другимъ образомъ  
довести. Но равно какъ мы отъ  
изъясненійвъ и искусствъ начали,  
отъ сихъ до такихъ предложенійвъ  
добрались, кои мы передними пред-  
ложеніями



доженіями кѢ доказательству наше-  
го предложенія употребляемъ; по-  
власно надлежитъ намъ такъ же  
и съ другимъ, чемъ ни будь посту-  
пать.

§. 4. Того ради есть сіе въ математическо-особливой  
математикѢ преизрядно, что въ демон-способъ ко-  
спираціяхъ ничего не принимается, торой ма-  
что прежде того не здѣлано, и что шемашика  
всегда мѣсто повторяется, гдѣ то въ руки по-  
здѣлано есть. Ибо изъ цитаціонъ даетъ.

можеть каждой безъ труда видѣть,  
что кому на передъ знакомо бытъ  
надлежитъ, нежелъ какъ о исправ-  
ности какого ни будь предложенія  
доведенъ бытъ можеть. На при-  
мѣръ въ доказательствѢ десятаго  
чисельнаго предложенія моихъ на-  
чальныхъ основаніевъ геометріи §.

101. находятъ ссылаку на §. 97.  
и 59. въ 97. §. находятъ далѣе  
ссылаку на §. 25. §. 20. §. 56. 96. §. 61.  
§. 59. геометріи. и §. 28. арифметикѢ.  
въ 56. §. будетъ сосланоъ на §. 19,  
§. 17. §. 54. а въ 96. на §. 49. §. 12. §.  
41. §. 50: въ 61 на §. 59: геоме: §. 28.  
и 31 арифме: далѣе въ 59. §. ссы-  
лающея на 56. §. въ 56. на §. 19. §.  
54. и §. 17; а въ 50. на §. 5. того ра-  
ди когда кто чрезъ доказательство  
доведенъ бытъ долженъ; тому на-

длежитъ по порядку проходитьъ изъ арифметики §. 28. и 31; изъ геометріи §. 5. 12. 17. 19. 20. 25. 41. 49. 50. 54. 56. 59. 61. 96. 97.

какъ та- §. 5. Внѣ математикѣ бываетъ ковое внѣ прудно все то находить, что математики передъ положено бытъ надлежитъ, кѣ не нахо прежде нежелъ какъ о совершенствѣ аже номѣ доводѣ надежду учинишь. И лающъ, какъ оное не малаго размышленія пребуешъ, когда мы намѣ о всѣмъ помѣ напамяшовати должны, что кѣ нашему доводу нѣчто приносить, да и побольшей части не возможно; то не многіе кѣ сей работѣ способны есть. И того ради надобно желать, чтобъ такъ же внѣ математикѣ прилѣжали ничего не принимать, что еще предъшѣмъ не здѣлано, и всегда намѣсто любви въ прошедшій нашей книгѣ, или въ другой какой книгѣ ссылаются въ которомъ то здѣлано бытъ уповаютъ. Но сѣе прежде не учинишя какъ пока многіе съ испиною рѣвностью кѣ математикѣ прилѣжатъ будутъ. Въ разныхъ частяхъ, которые я по нынѣ о философіи издалъ, меня въ помѣ упражнялъ, и не принимаю во оныхъ въ доказательствѣ такъ же ни како основаніе.



основанія, которобѣ либо въ прошедшемъ уже не здѣлано, или равно каждому себя въ искусство при-  
веепи не допускаетъ, и ссылаюсь въ первомъ случаѣ такъ же намѣсто, гдѣ основаніе находишь; томъ можешъ равножь изъ того уемотрешъ, что за истинности и въ которомъ порядкѣ ему ихъ учинить надѣ-  
жешъ, когда онъ такой же доводъ о какомъ ни будь предложеніи имѣтъ хочешъ, каковъ я о немъ имѣю. Но чтожь нѣкоторые задешь хотяшъ, яко бы никогда въ томъ мѣстѣ то доказывашъ не находяшъ, что на то ссылается; то показывашъ чрезъ мѣру, и какъ такъ же собою знако-  
мо есть, что они еще ни какихъ въ постоянномъ соединеніи одну изъ другой произведенныхъ правдъ не видывали. И оное произойдетъ сними власно такъ же какъ когда они до Евклида дошли и всерединѣ начало здѣлали, и управитися мни-  
ли, когда они цитаціонъ въ про-  
шедшемъ приекивали.

§. 6. Сіе такъ же не надобно по- что спо-  
забыть, что часто нашъ разумъ собность,  
чрезъ прошедше познаніе другихъ себя дово  
правдъ нѣкоторой извѣстной гра- дить до-  
дусъ способности себя доводитъ пускать,

потребна допускать получаетъ. Но когда  
 бываетъ. другой того не достигъ; то бу-  
 дешъ вся наша работа напрасна, ко-  
 торую мы употребимъ его дове-  
 сти. На примѣрѣ я привелъ чрезъ  
 математическую, какъ ее въ моемъ А-  
 тынскомъ писаніи сочинилъ и чрезъ  
 маниръ и образъ, какъ я другихъ  
 ей многіе годы обучалъ, и въ Ratione  
 Praecept. lect. I. c. I. §. 38. описалъ,  
 себя въ состояніе, вещи понимать;  
 ошъ того можеть оное гораздо  
 бытъ, что другимъ, которые ни  
 въ математикѣ ни въ наукахъ не  
 упражнялись, но все время въ та-  
 кихъ дѣлахъ проводили, кото-  
 рые они въ одну только память  
 взяли, не понятно будеть то, что  
 я очень понять могу.

Полъзы §. 7. Кто сіе все благо внимаетъ,  
 лачныхъ тошъ не будетъ рѣшительнъ, ког-  
 рѣгуловъ. да другой не похочеть допустить  
 себя доводить, ибо онъ познаетъ,  
 чтобъ у него самого никакой доводъ  
 не произошелъ, когдабъ онъ въ  
 томъ состояніи былъ, въ кото-  
 ромъ другой находится. Такъ же  
 будемъ мы осторожны въ нашихъ  
 разговорахъ, чтобъ съ людьми о па-  
 кихъ вещахъ не говорить, о неправ-  
 ности которыхъ ихъ довести не  
 воз-



возможно, но чрезъ по имъ шаль-  
ко либо ругать или порочить по-  
водъ подадимъ.

§. 8. Когда мы до изъясненіевъ какъ себя  
дойдемъ, то можемъ мы другаго при изъяс-  
нѣхъ исправношью обнадежить, по-ненія хъ  
неже либо мы вещи дѣйствительнѣе вести на  
представимъ, ошъ разсужденія ко-  
ложимъ. торыхъ мы ихъ взяли, или что мы  
ихъ по мѣншей мѣрѣ ему въ па-  
мять приведемъ (§. 5. Г. 1.), или  
такъ же что мы на другіе понятіи  
вошлемъ, которые онъ дозволя-  
етъ, и ошъ которыхъ наши взяты  
(§. 26. 30. Г. 1.). Когда вещи изъяс-  
нены будутъ, то можемъ мы ча-  
сто до смощренія приходитъ допу-  
скашь (56. 57. Г. 1.), или намъ на-  
длежитъ возможность шѣхъ вещей,  
которые для сочиненія другихъ  
приняты будутъ (§. 49 Г. 1.),  
либо чрезъ искусство, или чрезъ до-  
казательство выведеть.

§. 9. Когда съ искусствами дѣло какъ при  
будетъ, и не въ нашей власти со-  
ощишъ другаго кѣнымъ привести, хъ.  
какъ когда осяніи около мѣсяца въ  
большіе солнѣчные зашмѣніи гово-  
рятъ, равножь когда Святыхъ лица  
мадеваны бывающъ, или о перемѣн-  
ной фигурѣ чешырехъ звѣздъ, ког-

да они къ мѣсяцу бѣиско прихо-  
дящѣ, которые сѣавный оспрономъ  
Касинѣи обсерфировалъ; шо надле-  
житъ только на шо ссылашея и все  
ввести, что къ ихъ вѣроянію слу-  
житъ (§. 5. Г. 7). Но всеѣмъ слу-  
чаѣ есть доводъ шкъ великъ, какъ  
оныя градусы вѣроянія доускающѣ

что отъ §. 10. Особливо надлежитъ тому  
того пре-короткой доведенъ бытъ долженъ,  
бовано бы обовѣмъ благопримѣчать, что сму-  
ваетъ, ко предъ сказано будетъ, и когда онъ  
торой до вѣщаковыхъ матеріяхъ еще не упр-  
веденъ жнителенъ есть, шо каждое нѣ-  
бытъ до- сколько разъ самому пересматривать  
аженъ. по рѣгуламъ, которые я въ 9. Гла-

въ далъ: къ оному разсмотрѣнію  
надлежитъ другому всеѣ нужные  
ему вспоможеніи чинить. Такъ же  
надлежитъ время къ тому имѣть,  
когда въ какой матеріи еще не упр-  
знителенъ, и пошому каждой день  
яко бы начинающему по немногу про-  
ходить, и въ слѣдующемъ сѣп-  
лѣжностью повторять, что въ про-  
шедшемъ выучилъ, дабы сѣ мате-  
рію знакому бытъ. Когдабъ шкъ  
пошему поступали, которые себя до-  
водомъ другихъ прославитъ хотяшъ,  
шобъ познали они либо ихъ не воз-  
можность, илибъ всеѣмъ тому при-  
чли



или, что они за заблуждающѣе или опасное издающѣе.

§. 11. Кто только много не терпѣливъ, или такъ же скоръ есмь, спсвенною нежелъ чтобъ онъ предписанными своею ви-мѣрами о какой ни будь вещи при- ную доведемъ чать и ея разсмащривать, такъ нѣ бытъ же времени охоту дасть могъ; того неможемъ напрасно старающся доводить. И есмь вина его, что онъ не доведенъ будетъ.

§. 12. Но можетъ такъ же вина сѣ кто на нашей спороны бытъ, когда мы а шею ви- ниянно за возможное и не возмож- ную дове- ное принимаемъ, кощорыхъ возмож- денъ бытъ ность и не возможность другой, ко- неможемъ порога мы довести думаемъ, не по- зналъ; или такъ же когда мы наши слова ему неавственно довольнo из- яняемъ (§. 2. 3.).

§. 13. Надлежитъ бѣречисъ, чтобъ какъ нѣко (какъ каждой день бываетъ) перего- торые без- воръ, то есмь, не правильной вы- основа- играшъ, будто бы мы исправность нѣя себя вещи познали, кощорую мы еще од- за доведен- наго далече не видимъ, за доводъ ныхъ по- не содержать. Таковой выиграшъ чипкашъ. производимъ 1. Когда мы въ раз- мышленіяхъ не упранищельны, и не разумѣемъ, что къ совершен- ному доводу потребно бываетъ:

2. Когда мы предразсужденіи оиѣхъ извѣстныхъ людей имѣемъ, яко бы ихъ разумъ такъ оспроуменъ былъ, что они ничего не исправнаго произвеша не могли, и попому ради сего нѣчто за истинное почитаемъ, понеже они оное сказывали, и введенные основаніи за дѣйствительные содержатъ допускаемъ, понеже они оныя произвели: 3. Когда очень великую надежду на самого себя имѣюшъ, и оиѣхъ шого не съпринадлежащею прилѣжносстью все разсмаприваюшъ, какъ къ совершенному доводу нужно есть: 4. Когда изъ скорости, оиѣхъ чего разные причины быть могутъ, не все надлежаще разсмаприваюшъ, возможно оное здѣлать или нѣтъ.

Способъ первый §. 14. Первой погрѣшности бытвой погрѣшаетъ въ вспоможеніе, опчасти кошности гда математичеки съ прилѣжносстью помогаютъ. обучающа, въ которой мы насъ въ размышленіяхъ такъ много упражнянь можемъ, сколько намъ угодно, такъ же всегда счастливо выходимъ, понеже мы демонспирированные правды во оной находимъ; а опчасти когда рѣгулы себѣ знакомыми дѣлаюшъ, которые къ размышленію нужны, очемъ доброе и дѣйствительное



ное предъ угошвлєніе вѣмъ мосмъ  
сочиненіи находишся.

§. 15. Другую погрѣшность предъ способъ  
упредить, чрезъ которую а особли противъ  
во обучающѣся юношество ослѣ другой.  
влено бывашъ, хотя они языкомъ  
и всегда тому противное говорятъ,  
и истинно былобъ очень по бзно,  
когдабъ паче вѣхъ вещей (§. 14.)  
первой помогли, ибо тобъ другая  
отъ себя пропала: но понеже часто  
отъ оному препятствуюшъ, копо-  
рые стараются отомъ, чтобъ чрезъ  
ихъ дознаніево другихъ въ слѣ-  
потъ содержащъ, то надлежитъ  
только чрезъ очевидные примѣры  
показывашъ, какъ великіе люди и  
такъ еще часто и шъ, которые  
только сами себя за великихъ почи-  
таюшъ и издаютъ, погрѣшили, и  
что намъ отъ того надежда на ихъ  
способность о принадлежащемъ ра-  
зысканіи предложенныхъ отнихъ  
вещей происходить не можетъ.

§. 16. Но когдажъ мы за подлинно способъ  
обнадежены, что такъ же люди боль противъ  
шаго разума погрѣшаюшъ, и мы прешей.  
особливо видимъ, что они на и  
лехчайше поспѣшны бываюшъ, поне-  
же ихъ счастливые изобрѣшеніи имъ  
весьма великое упованіе на себя са-

михъ учинили ; такъ же помыслимъ какъ мы себя сами больше нежели одинъ разъ обманули , когда мы истинное , или такъ же за изобрѣтенное почитали то , что намъ только сперва казалось : то будемъ мы такъ же о третьей погрѣшности внимать.

способъ  
противъ  
четвер  
той.

§. 17. Когда напоследокъ епѣшишь не должно , егда кто въ состояніи есть , поспѣшенію ни какого мѣста не дасть ; что чрезъ первый способъ получено бываетъ (§. 14.) то надлежитъ себѣ равножъ примѣръ представлять , когда поспѣшающіе и причины разыскиваютъ , для чего таковое учинилось , чтобъ познавъ училась , какъ оное иногда возможно бываетъ безъ порядочнаго раземошренія , ordinarily упражняющимся кажется ребяческими итрусками и шрудно бываетъ , истинность видѣть , и оное въ таковыхъ случаяхъ наглое счастье есть , когда мы истинное опъ фальшиваго избираемъ.

\* \* \*

\* \*



\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ НАДЕСЯТЬ.

Какъ ково ошвесши должно.

### §. 1.

**К**го кого другого отъ вести хо- что есть  
четъ, тошъ предпринимашъ отъ вести  
показашъ, что шо фальшиво или  
ломѣньшій мѣрѣ не извѣстно есть,  
что дргой за сочиненную правду  
содержишъ.

§. 2. Но дабы всякая есора словъ кѣссо-  
минова была, шо надлежишъ гораздо ру словъ  
внимаешъ, чтообъ своему противнику миновашъ.  
фальшиваго мнѣнїя не налагать: что  
по большей части вѣ таковыхъ  
учиняется, а особливо гдѣ люди  
славы ищущъ вѣ томъ, что они  
другихъ ошводишъ искусны есть.  
А какъ истинной разумъ его словъ  
выскать можно, шо видно изъ того  
что вѣ прошедшѣй главѣ (§. 2.)  
упомянуто. Кпо сѣ намѣрнїемъ  
другаго повредитъ сѣ знанїемъ и  
желанїемъ другому его слова прев-  
ращаешъ, дабы онъ ему опсные  
мнѣнїи наложитъ, и его чрезъ шо  
у не разумныхъ, и которые время  
не

не имѣютъ вещь сами разыскивать въ худое мнѣніе привести могутъ не желая сеоры словъ мнѣновашъ, и не можетъ оной по рѣшаламъ разума ученія къ истинности при еленъ бытъ, какъ шѣ кон только одинъ разумъ въ порядокъ приводятъ гдѣ намѣреніе имѣютъ истинность познать, а не худое желаніе направлятъ.

Какъ ради §. 3. Но хотя ни какой отводъ неспособныхъ словъ въ словахъ одинъ другому не согласны, а въ вещи согласны есть, въ другому какъ когдабъ одинъ сказалъ, душа мянутъ исправляетъ все дѣйствіи въ живомъ шѣла, а разумъ шѣла однако чрезъ душу ни что другое какъ текущую матерію въ нѣрвахъ или силу шѣла; то однако надлежитъ иногда опасаться, ибо нѣкоторые не способные образы рѣчей въ неправномъ разумѣ принимаютъ, и чрезъ то въ заблужденіе приведены на противъ того другіе гораздо искусѣе есть вещи изъяслять. Въ такомъ случаѣ можетъ разсмотрѣніе на памятовано быть, чтобъ онъ отъ такихъ не искусныхъ образовъ рѣчей впередъ воздержался, а лучшебы обыкновенные употреб

лятъ



яты хотѣлъ. И дабы онѣ шѣмѣ  
наклоннѣе послушаніе явилѣ, то  
можно ему представитѣ, что рѣгу-  
лы разума каждого обязывающѣ,  
во всѣхъ случаяхъ таковыя способы  
избирать, кошорые его на и надеж-  
нѣйше къ его намѣренію ведутѣ.

§. 4. Но когдажѣ въ вещи не со- какѣ кого  
масы есть, то надлежитѣ дру- отводящѣ  
о не исправности его мнѣнія  
довести, такимѣ образомъ и мани-  
ромѣ, какѣ въ прошедшѣй главѣ по-  
казано. Оное показывающѣ двумя  
образы а имянно. Либо выводящѣ,  
по основаніи приняты такіе, ко-  
шорые не исправны есть, или такѣ  
же изѣ исправныхъ основаніевѣ не  
исправно заключены (§. 16. Г. 7.)  
или показывающѣ, что предложе-  
ніе, кошорое онѣ утверждающѣ, не  
возможно есть, по есть, нѣчто  
ровергающаго въ себѣ содер-  
житѣ (§. 12. Мет.): что учиняется;  
когда его за истинное принимаютѣ,  
и изнего купно съ другими истин-  
ными предложеніями нѣкошорое  
предложеніе демонстрирующѣ, ко-  
шорое противникѣ самѣ за неспра-  
вное признающѣ (§. 21. Г. 4.), по-  
неже онѣ предложеніе оговаривающѣ,  
кошорое онѣ самѣ за истинное по-  
сша-

спавляетъ. Ибо, понеже заключеніи сего доказательства все въ ихъ формахъ исправны есть; то надлежитъ шому въ переднихъ предложеніяхъ состоять, когда какое исправное предложеніе выходитъ, какъ во все прошіе передніе предложеніи исправны есть; то надлежитъ предложенію, которое прошивникъ утверждаетъ, и другой въ угодности его въ передній предложеніи призналъ, фальшиву бытъ.

Что опровер-  
изводствѣ  
слабствія  
содержитъ.

§. 5. Последнее бываетъ обыкновенно праздно употребляемо, и дѣлаютъ, когда кого опровергнуть хотятъ, то надлежитъ ему не навидимымъ заблужденіи представитъ, будто бы они изъ его предложенія послѣдовали, или задашь, яко бы будуща чрезъ то все законы, все нравочеловеческая воздержность и кротость да и все доброе содержаніе въ обществѣ на головы на голову опровергнуто. *Idemonstratio per indirectum*, какъ оно опроверженіе математиковъ называется, и ясное и явственное доказательство, что предложеніе не что прошивникъ въ себѣ содержитъ, есть со все другое дѣло, нежели какъ чрезъ нависные заблужденіи подвидомъ яко бы они изъ мнѣнія другого слѣдуютъ.



уютъ, кого ни будь морашь. И какъ  
производишели слѣдствія обыкно-  
венно люди есшь, которые дѣла не  
разумѣютъ, и пошому на основаніи  
мнѣнія отважися не имѣютъ, и  
не могутъ, которые они преодо-  
лѣть хошашъ (§. 4), сверхъ сего  
довольно ошгадываюшъ, что оное  
имѣ не для правды, но для чего ни  
будь другаго дѣлашъ надобно, по-  
неже они при одномъ слѣдствіи не  
остаюшся, но отъ одного всегда да-  
лѣе къ другому идушъ, пока они  
только нѣчто не нависнаго находятъ  
могутъ, шакъ же сіе далнѣйшѣе  
слѣдствіе каждой разъ повшоряюшъ,  
какъ только часшо они нѣкоторой  
видъ имѣшъ уповаюшъ супернику  
первое предешавишъ; то есшь произ-  
водешво слѣдствія для разумныхъ и  
добродѣшель любящихъ мѣреніе, и  
не дозволяюшъ ему ни гдѣ мѣша,  
какъ только въ способахъ суперника  
у не разумныхъ и ушѣхъ которые  
время не имѣютъ, вещи сами ра-  
зыскивашъ, и его мнѣнія не навис-  
димымъ, или шакъ же посмѣшель-  
нымъ здѣлашъ, пошому какъ произ-  
водителъ слѣдствія велико или мало  
намѣреніе имѣетъ своего суперника  
вредить. И сіе есшь причиною, для  
чего

чего мы произвожденію слѣдствія какъ и другимъ не правильно славнымъ диспушнымъ художествамъ въ нашемъ художествѣ разума ни кого мѣша не дозволяемъ.

какъ себя §. 6. Но какъ тому, которой до въ словахъ веденъ бытъ долженъ, обовѣстивъ остерега-точно примѣчашъ надлежитъ (§. 10. шъ надле-Г. 13.); по надлежитъ себя оповѣст-житъ. го того воздержашъ что нашего суперника вшлемъ вогнашъ можетъ. Такимъ образомъ надлежитъ такъ говоришъ и писашъ, чтобъ онъ ни какого подозрѣнія изъ того получишъ не могъ, яко бы его за невелика содержашъ и пренебрѣгающъ, а особливо когда онъ заслуги въ себѣ имѣетъ. Изъ головы на голову надлежитъ изъ нашего отводу ничто другое казашъ, какъ искренность, и любовь къ правдѣ и къ заблуждающимъ; но не какимъ же образомъ не нависши, спеси и желанія суперника вредишъ: однимъ словомъ добродѣтель, а не порокъ.

отъ куда §. 7. Кто иначе поступаетъ, тотъ произходя ведетъ себя либо какъ дуракъ, или тѣ бран-какъ порокамъ подверженной чело-ныя и по-вѣкъ. Ибо либо онъ дѣлаетъ оноситель-сѣумыслу, и очень гораздо видитъ ныя слова что онъ другого такимъ образомъ къ дру-



къ другимъ мыслямъ не приведетъ; или онъ имѣетъ предпріятіе своего соперника къ инымъ мыслямъ привести. Въ первомъ случаѣ хочешь онъ другаго чести у не разумныхъ умѣншить; и себя у нихъ въ высокое почтеніе привести, или такъ же и самое основаніе къ гоненію положишь. И такъ имѣетъ онъ желаніе другаго вредить, и мѣрзить себѣ его добрымъ именемъ, хочешь ему такъ же иногда, чрезъ свой не пошлѣйшій языкъ въ его счастіи препятствовать; слѣдовательно погруженъ онъ въ порокахъ больше нежелъ какъ по уши ибо у него желанія другимъ служить не находится, а состоитъ онъ еще совѣмъ подъ господствомъ афектовъ и безпорядочныхъ желаній. Въ другомъ случаѣ избираетъ онъ способы, которые его отъ его намѣренія отводятъ. Онъ хочешь другаго о его заблужденіи довести, и предпринимаетъ оное такимъ образомъ, что тошъ доведенъ быть не можешь. Но сіе есть свойство, чрезъ что дураки отъ умныхъ людей различаются.

§. 8. И потому такъ же найдемъ какъ себя мы нынѣ, что люди, которые основательны и добродѣ-

тельные  
ведутъ.

вашельное ученіе съ добродѣтелью  
соединять стараются, съ таковыми  
суперниками ничего не имѣютъ дѣ-  
лашь, кои во ошводѣ добродѣтели  
но себя вести не знаютъ, къ по-  
мужъ по большей части таковыя  
суперники въ дѣлахъ не довольно  
искусны естъ, отъ которыхъ они  
отвести хотятъ. И хотятъ такъ же они  
иногда разумнымъ, кои во всемъ дѣ-  
лѣ за границы прорались, изъ осо-  
бливыхъ обстоятельствъ отъ вѣсти  
вовашь принуждены находящяся; по-  
однако проходящъ они во все дос-  
дѣтельство молчаніемъ, и не до-  
пускаютъ себя чрезъ злой при-  
мѣръ другого, отъ добродѣтели  
какимъ образомъ къ порокамъ до-  
вести. Симъ примѣромъ долженъ  
каждой послѣдовать. Сіе естъ вла-  
сно такъ же похвально и добродѣ-  
тельно, какъ и разумну бышь,  
особливо гдѣ добродѣтель изъ ра-  
зума произходитъ, а не наружно  
только чрезъ обыкновеніе полу-  
чаютъ.

Когда скѣ §. 9. Иногда естъ нужно гордо-  
мъ и не разумному показать, что онъ  
лько крѣ- въ дѣлѣ со всемъ не искусенъ  
по поступ- естъ, и чрезъ гнусную гордость ло-  
пить над- пнуть хочетъ, надъ другими безъ  
лежитъ.

осно-



основанія возносятся, и ихъ до-  
вольно заслуженую похвалу безъ  
основанія умѣншаетъ, и такъ да-  
лѣе. Но ни ктожъ не можетъ се-  
го къ извиненію своимъ порокамъ  
подверженныхъ поступокъ употре-  
блять: ибо надлежитъ во всемъ слу-  
чаѣ все съдоспающими основанія-  
ми, съ принадлежащею тихостію и  
съ потребною учтивостію пред-  
принимать.

§. 10. Оное такъ же иногда бы- какъ про-  
ваешъ нужно; чтобъ себя отъ по- шивъгони  
роковъ своихъгонишелѣй оборонять, темъ по-  
которые они за ошводъ издающъ. спупать  
Равно какъ оное во всемъ случаѣ не надлежи-  
только до того доходить, чтобъ шъ.  
иному свое мнѣніе отъ фальши-  
выхъ налоговъ освободить, ибо шъ  
у которыхъ ихъ пороки и оклевет-  
паніи содержащія не въ состояніи  
есть вещи разыскивать и разсматри-  
вать, но и главно потребно быва-  
етъ, чтобъ ихъ крѣдитъ о безеи-  
лишъ; то надлежитъ напоследокъ  
показать, что у нихъ разума и искрен-  
ности не достаетъ (§. 5. Г. 7.) а  
особливо въ разсужденіи шѣхъ, у  
которыхъ они послушаніе найшишь  
могутъ, обои недостатки ихъ не-  
стинными именами называть. Ибо

шамъ гдѣ кого чрезъ гоненіе чести, имѣнія и живопа лишитъ хотѣяшъ, доходитъ между учеными не доссоръ; но и донужной обороны дабы вредъ отвратишь, которой причинитъ хотѣяшъ, и должно сіе изъ моралическихъ основаній разсуждаемо бытъ (§. 853. Мор.).

\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ПЯТАЯ НАДЕСЯТЬ

Какъ диспуширывать должно.

### §. 1.

Что есть диспуши-  
ровать. **К**то съ другимъ диспушируетъ, тотъ предъ принялъ его о заблужденіи его предложеній, которые онъ утверждаетъ, словѣсно доведши.

диспушан §. 2. Тако надлежитъ ему опомѣтамъ на- рочивать, что другой утверждаетъ; длежитъ а утверждаетъ, что другой опорочиваетъ, за подлинное издавать, что одного другого только за вѣроятное содержать; за неизвѣстное содержаши; что другому извѣстно кажущейся. Такимъ образомъ надлежитъ диспушан



паншамъ всегда вчемъ нибудь одному другаго опорочивашъ.

§. 3. Того ради есть паче всѣхъ какъ ссору вещей нужно, чѣмъ въ предложеніи о словахъ бываемые слова изъяснены были, да миновашъ. бы до словесной ссоры не дошло (§. 2. Г. 2.). И опъ шого избытки, когда разумъ нѣсколько теменъ есть, спрашивать, въ какомъ знаменованіи сіе или то слово принято будешъ.

§. 4. Часпо бываетъ; что респондентъ не хочешъ ни какого изъясненія дать, понеже онъ изъ не разума себѣ предешавляетъ, будто хошашъ только наднимъ емѣяся или такъ же и никакого явешвеннаго поняшя о своихъ словахъ не имѣешъ, и пакъ себя изъяснить не можешъ. Но дабы мы изъясненіе ошнего силою получили; то надлежитъ намъ его предложеніе шемностью обвиняшъ, понеже содержащіяся впомъ слова ни какого исправнаго знаменованія не имѣютъ. Ибо когда онъ скажетъ чѣмъ они имѣютъ исправное знаменованіе то надлежитъ ему ихъ изъяснить, понеже знаменованіе словъ превратно есть, и пакъ другой ихъ опгадать не можешъ.

какъ респондента къ изъясненію его положить приво-  
дятъ.

Что оппо- §. 5. Когда только знаменованіе  
 нентъ дѣ- исправно, то начинаетъ оппонентъ  
 лать имѣ- свое доказательство предлагать,  
 етъ. и введетъ его такъ долго, пока онъ въ  
 своихъ заключеніяхъ допереднихъ  
 предложеніевъ дойдетъ, которые  
 респонденту знакомы, и которые  
 онъ дозволяетъ (§. 21. Г. 4.). Но  
 понеже сему какъ исправность перед-  
 нихъ предложеніевъ въ заключеніяхъ  
 такъ такъ же и исправность заклю-  
 ченіевъ самому по знатъ надлежитъ  
 (§. 3. Г. 13. То надлежитъ доказа-  
 тельству въ формулярные заключе-  
 нія приведены бытъ, отъ которыхъ  
 однако иногда одно переднѣе пред-  
 ложеніе выпустить и такъ однимъ  
 сокращеннымъ заключеніемъ доволь-  
 ствоваться можно (§. 17. Г. 4.) ко-  
 гда а имянно обнадеженъ, что рес-  
 пондентъ его опорочивать не бу-  
 детъ. Но надлежитъ началу отъ по-  
 слѣдняго заключенія здѣлану бытъ,  
 котораго заднѣе предложеніе пред-  
 ложенію респонденту прошивное  
 говоритъ.

Что рес- §. 6. Респонденту надлежитъ все  
 пондентъ заключеніи принять (§. 10. Г. 13.),  
 дѣлать и дабы видѣть правильно онъ ихъ  
 имѣетъ. принявъ, то надлежитъ еще одинъ  
 разъ оныя повторить. Когда заклю-  
 ченіе



ченіе въ его формѣ не исправно есть, то долженъ онъ оное показати: но если же оно исправно, то надлежитъ ему его либо совѣмъ допустить, или одно, а иногда такъ же и оба передніе предложеніи опроверживать, что либо просто, или подъ извѣстными договорами.

§. 7. Переднѣе предложеніе которое респондентъ опровергаетъ, надлежитъ оппоненту новымъ заключеніемъ доказывать, въ которомъ оно заднимъ предложеніемъ будетъ, и когда онъ ограничиваетъ по границы либо принявъ, или не исправность ихъ показати (§. 5.).

§. 8. Кто въспомнитъ то, что выше въ демонстраціяхъ сказано и самое чрезъ примѣръ изъ геометріи подтверждено (§. 22. 24. Г. 4.); тому будетъ не удивительно, что мы въ диспутахъ одни только формулярные заключенія требуемъ, а обыкновенные наши дискурсы опровергаемъ. Ибо какъ скоро диспутанты диспутировать начнутъ, то обыкновенно отдаляющіяся они отъ дѣла и ни когда одинъ съ другимъ порядочно не расходятся.

§. 9. Понеже презумбуетъ респондентъ мѣсто заступаетъ, когда

Что оппонентъ дѣлаетъ имѣетъ.

для чего чрезъ формулярные заключенія диспутируютъ.

что презумбуетъ съ дѣлаетъ имѣетъ.

респондентъ далъ бы иппи не можетъ, а не для того, какъ и въ которые думаютъ о его присудствіи, будто онъ выдачу здѣла въ долженъ; то одождаетъ его все то, что одождаетъ респондента. Они стоятъ оба за одного человека.

Что законом  
племѣны  
дѣлать.

§. 10. Что респондентъ за форму употребляетъ долженъ, когда онъ оппонента проситъ, и что оппонентъ сказать долженъ, когда онъ благодаритъ; то полагаемъ мы на обыкновеніе, которое таковымъ дѣламъ на илудче учить можетъ.

Какъ чрезъ  
вопросы  
диспутировать.

§. 11. И въ которые имѣютъ мысли будто лудче было чрезъ вопросы диспутировать: но кто же чрезъ вопросы искусно диспутировать хочетъ, тому надлежитъ напередъ чрезъ заключеніи благо диспутировать мочь. Ибо здѣсь бываетъ все власно то же, когда мы спрашиваемъ, дозволяетъ ли намъ другой сїи или тѣ передніе предложеніи употребить, или желаетъ, чтобъ они еще доказаны были: равно же для переднихъ ли предложеніевъ дозволяетъ онъ заднѣе предложеніе.





\* \* \* \* \*

## ГЛАВА ШЕСТАЯ НАДЕСЯТЬ

Какъ готовность во упраздненіи  
логики получить должно:

### §. 1.

Всякая готовность получается способъ  
чрезъ упраздненіе. Того ради мо- ко упразд-  
жетъ такъ же готовность логику ненію ло-  
упразднять не иначе, какъ чрезъ тики дос-  
многое упраздненіе получена бытъ. тигнуть.  
Тожъ понеже сѣи упраздненіи остав-  
ляютъ, или такъ же въ прошив-  
номъ случаѣ не премѣнно имъ про-  
шивно поступають; то не каждой  
приходитъ къ готовности, копо-  
рая каждому ученому высоко нужна  
есть.

§. 2. Хотя нѣкоторые думаютъ, наметы.  
яко бы природная остроша прево-  
сходитъ ученую острошу, то есть  
натуральная логика далече прево-  
сходитъ учительную: да и нѣкто-  
рые не хотятъ съ учительною со-  
вѣмъ ни какого дѣла имѣть, и со-  
держатъ натуральной одной доволь-  
но ко всякимъ исправленіямъ разу-  
ма. Они думаютъ, яко бы можно  
Р 5 силы

силы человѣческаго разума въ по-  
наніи правды исправно употребляющі  
и не учась, какъ ихъ употребляющі  
должно.

опшѣтъ §. 3. При сихъ на метахъ естѣ-  
на первой. многое заблужденіе, которое слѣ-  
пой видъ причиняетъ. И такъ какъ  
только скоро можемъ мы скрытое  
разобрать, то пропадетъ видъ самъ  
опъ себя и наметы оппадутъ.  
Оное состоитъ въ томъ, человѣкъ  
имѣетъ способность опъ натурь-  
ко исправленіямъ разума а разуму  
предписаны рѣгулы, по которымъ  
онъ управляется, хотя онъ ихъ и  
не разумѣетъ, равно какъ шѣла по  
извѣстнымъ рѣгуламъ движущаяся  
и самъ человѣкъ въ хожденіи и въ  
стояніи извѣстные рѣгулы при-  
мѣчаетъ, которые онъ не разумѣ-  
етъ. Сіи разуму опъ Бога предпи-  
санные рѣгулы и натуральная спо-  
собность по онымъ поступать дѣ-  
лающъ натуральную логику, а осо-  
бливо послѣднѣе такъ называемую  
природную остроу. Равно какъ и  
въ другихъ дѣлахъ, какіебъ они не  
были, всегда одинъ человѣкъ боль-  
ше искусности имѣетъ нежели дру-  
гой; то содержится такъ же и съ  
разумомъ, что одинъ къ его испра-  
вленію



влению больше искусенъ есть не-  
 жель какъ другой. Когда пошому  
 вмѣстѣ двое, которые разную искус-  
 ность имѣютъ логики учаща и хоща  
 равную прилѣжность употреблять  
 дабы получить готовность ея упразд-  
 нять; то однако одинъ оное далѣе  
 произведетъ нежелъ какъ другой.  
 Мы находимъ оное власно такъ же  
 и во всѣхъ другихъ случаяхъ, гдѣ  
 только готовность получена бывъ  
 должна, и пошому не можетъ насъ  
 сѣ и въ разумъ удивить. Когдажъ  
 пошому преимущество природной  
 беспроты предъ ученою оспротою  
 разумно изъяснено бывъ должно;  
 то надлежитъ сказать: когда одинъ  
 отъ натуры ко исправленіямъ разу-  
 ма больше способенъ есть какъ дру-  
 гой, и употребляютъ оба равную при-  
 лѣжность логику учить и воупразд-  
 неніе привесть; то произойдетъ  
 первой далѣе какъ другой. Изъ по-  
 то нимаемъ не слѣдуетъ, чтобъ  
 натуральную логику художествен-  
 ной на противъ полагать надлежа-  
 ло. Художественная изъясняетъ  
 рѣгулы натуральной, и учить на-  
 туральную искусность къ готовно-  
 сти приводитъ.

§. 4. Но на и мѣншежъ можно да- овѣтъ на-  
 вѣ ишии и сказать, не нужно ло- вшорой  
 гики намешъ.

гики совѣмъ учишься, но на имѣн-  
 шежь естъ нужно стараться, какъ  
 во упраздненіе приводящъ. Гдѣ рѣ-  
 гулы, по кошорымъ разумъ испра-  
 вляется, не явешвенно познающъ  
 шамъ можно во употребленіи его  
 силъ не исправно поступить, какъ  
 мы примѣръ о не исправныхъ заклю-  
 ченіяхъ имѣемъ, чрезъ что иногда  
 ученые въ заблужденіе введены быва-  
 ющъ. Глазъ имѣетъ такъ же свои  
 рѣгулы, по кошорымъ онъ себя въ  
 зрѣніи управляетъ: однако по са-  
 мымъ шѣмъ же рѣгуламъ, кошорыя  
 глазъ исправляетъ, когда смотрятъ въ  
 выходящъ такъ же обманъ въ зрѣніи  
 наружу. Кто только въ оптикѣ снѣ-  
 рѣгулы явешвенно позналъ, тотъ  
 можетъ обманъ открыть, и себя  
 отъ заблужденія сохранить. равно-  
 ежь состояніе оному имѣется и съ ра-  
 зумомъ. Иногда думающъ яко  
 художественная логика ни къ чему  
 не полъзна, понеже либо находятъ  
 что намъ то ничего не помогаетъ  
 что мы выучили, или другіе, кошорыя  
 рые ничего отомъ не вѣдаютъ, ела-  
 сно такъ же исправляется могутъ  
 какъ и мы. Однако естъ вопросъ  
 пользуется ли нѣсколько художе-  
 венная логика, кошорую мы выучили



или нѣшѣ, понеже вѣ нынѣшнѣе  
время многое за то издано бываешѣ,  
которое сего имяни нимаю не зас-  
лужило; и когда мы такѣ же хотя  
испичною выучили, но всостоянїи  
ли есмь ея во упраздненїе привести,  
или нѣшѣ: послѣднѣе не пошѣ  
часѣ есмь у перваго (§. 1.). Сверхѣ  
сего не мѣншежѣ есмь великая пе-  
респѣшность, когда за то содер-  
жашѣ, будтобѣ люди, кои логики  
не учили, или на и мѣнше опомѣ  
не старались, какѣбы они ее упразд-  
няшѣ могли, ни какихѣ упразднени-  
евѣ не предсавляли. Они необхо-  
димо предсавляющѣ упраздненїи,  
хотя они сего сами и невидяшѣ, по-  
неже они у другихѣ, кои свой ра-  
зумѣ исправно употребляющѣ, вся-  
кіе бывающіе случаи перенимающѣ.

§. 5. Но когдажѣ таковыя упраздне- способѣ  
нїи употребляшѣ хочешѣ, чрезѣ ко- кѣ гого-  
ворыбѣ гоговность во упраздненїи вности. во  
логики получишѣ можно, то надле- упраздне-  
жшѣ чашашѣ таковыя писанїи, кои нїи логики  
по рѣгуламѣ логики сочинены, и достигну-  
хѣ такимѣ образомѣ разыскивашѣ, шѣ.  
какѣ вышѣе вѣ 9. и 11. Главѣ  
ыведено. Ибо чрезѣ сіе учашѣ  
е только сперва рѣгулы лудче  
азумѣшѣ, понеже кѣ словамѣ  
принадѣ

принадлежащіе понятіи чрезъ соб-  
 ственное искушеніе получающъ; но  
 и такъ же о ихъ исправности опита-  
 су больше и больше доведены бу-  
 душъ и видящъ какъ они въ предъ-  
 будущихъ случаяхъ введены будутъ.  
 Ежелижъ писаніи просто читающъ,  
 а не разыскивающъ припомъ, для  
 чего по рѣгуламъ логики такъ а не  
 иначе поступающъ; то хотя полу-  
 чаютъ нѣкоторую готовность враз-  
 мышленіи и въразсмотрѣніи, но ох-  
 нако производящъ оную не такъ  
 далеко, чтобъ противъ рѣгуловъ  
 логики ни когда опровергнувъ не  
 должно, и ея въ таковыхъ случа-  
 яхъ употреблять знали, гдѣбъ безъ  
 явственнаго разсмотрѣнія оной испра-  
 вился можно.

Каковыя  
 упраздне-  
 ніи по ны  
 нѣ не до-  
 стигающъ.

§. 6. Надлежитъ потому образъ  
 упраздненія ввести, котораго поня-  
 тій еще не имѣющъ, чтобъ а имѣя-  
 но книги шпудирующими такъ про-  
 ходимы были, чтобъ они все поло-  
 гикъ разыскивали и основаніе отомъ  
 изъ ея рѣгуловъ показывали. Тобъ  
 такъ же скоро, не потребную логи-  
 ку отъ истинной отдѣлять, учи-  
 лись, что особливо въ дни наши  
 нужно есть, гдѣ при мнимой воле  
 носии филозофствовать, очень часъ  
 по



по таковыя рѣгулы размышлять предписываютъ, о которыхъ чело-  
вѣку и думать не возможно, да и  
годныя головы испорчены будутъ,  
ибо они въ томъ почитаютъ себя  
хотятъ, что они чрезъ ихъ напу-  
ральную логику гораздо счастливѣе  
произойдутъ.

§. 7. Сіе безспорно, что по нынѣ что ма-  
ни какихъ писаніевъ не имѣли, какъ математика  
писаніи старыхъ геометристовъ, къ тому  
которыебъ во всемъ случаѣ полѣзно пользу-  
употреблять могли. И дабы я ихъ есмь.  
къ сему полѣзному намѣренію еще  
способнѣйшими здѣлалъ, то сочи-  
нилъ я математическіе науки та-  
кимъ образомъ, что слова власно  
въ такомъ же порядкѣ одно подлѣ  
другаго ешютъ, какъ мысли одни  
за другими слѣдуютъ, когда чрезъ  
разумъ о вещахъ размышляютъ. Я  
сіе предложеніе и въ экстрактѣ на-  
чальныхъ основаніевъ математиче-  
скихъ наукъ изъ глазъ не выпу-  
стилъ, дабы томъ, кто мои писа-  
ніи читаетъ, не только въ крат-  
кое время основательнаго познанія  
математики достигъ; но и безъ  
трудабъ такъ ее проходить могъ,  
какъ разумъ распространенъ и къ  
исправному употребленію его силъ  
въ поз-

въ познаніи правды преутошовленъ  
бываешъ.

предъ ра- §. 8. Кто себя обнадешиваетъ, яко  
асужденіе бы математика оспришъ разумъ  
будешъ какъ бы онъ ее не училъ, тошъ  
опншто. очень себя обманываетъ. Ибо не ве-  
щи, которые въ математикъ предъ-  
лагающіяся, но образъ предложенія и  
употребляемое при томъ разсмотрѣ-  
ніе суть то, что сіе исправляетъ.  
Кто математику какъ другіе дѣла  
безъ исправнаго учительнаго образа  
учитъ, тошъ не имѣетъ опъ и въ  
воупраздненіи логики ни какой поль-  
зы ожидать, но на и мѣншешь мо-  
жетъ онъ себя таковою обнадешивъ  
гдѣ ему не мѣнше какъ математическіе  
дискурсы подъ именемъ  
математики продаютъ. Можетъ  
весьма чрезъ то гораздо больше  
какъ чрезъ заблужденное и не выве-  
денное предложеніе въ другихъ ве-  
щахъ разумъ испорченъ бытъ, что  
для того на и больше сказать мож-  
но, когда здѣсь предъ разсужденіе  
до того доидетъ, яко бы чрезъ ма-  
тематику свой разумъ оспрымъ  
здѣлали.

какъ она §. 9. Дабы я мои начальныя осно-  
особливо ваніи математическихъ наукъ и изъ  
способомъ шихъ сочиненной экстрактъ къ сему  
намъ



намѣренію на испособнѣйше сочи- бываетъ  
нѣ какъ шолько возможно быть себя въ ра  
можетъ; то предложѣ я шотъ змышлені  
часъ вещи такимъ образомъ какъ яхъ упра-  
они чрезъ размышленіе выведены, здняшъ.  
ли найдены бывають. Ибо хопя  
я и гораздо знаю, что разное по  
многимъ напраснымъ и кривымъ до-  
рогамъ на послѣдокъ найдено, и мало  
помалу чрезъ разные поводы исправ-  
лено; то однако естъ сіе подлинно  
что когдабъ люди ихъ разумъ  
всегда совершенно употребляшъ зна-  
ли, шобъ они такимъ образомъ  
поступали. Но какъ мы истинное  
употребленіе извучить ищемъ, а не  
непрямыми дорогами ишии желаемъ;  
то сіе предложеніе шочно шакъ  
учреждено, какъ настоящее намѣ-  
реніе оное требуетъ.

§. 10. Видяшъ изъ шого, что я Простран-  
еказалъ, что оное не до математикѣ и ѣйшіи  
иескихъ правдъ доходитъ, когда способъ.  
чрезъ математику готовность во  
упраздненіи логики достигнушъ хо-  
пѣтъ. но до образа предложенія. когда  
имянно себя вовѣмъ по рѣгуламъ  
истинной логики управляють. Того  
ради когда въ другихъ наукахъ та-  
С кимъ

кимъ образомъ поступають; можно чрезъ разсмотрѣнiе также его помощiю желаемую готовность получить. И всѣмъ намѣренiи стоянномъ сопряженiи одну другую сочинилъ. Кто потомъ оныя съ размышленiемъ проходитъ изъясненiи и доказательствъ по правиламъ логики, которые я издаю, разыскиваетъ, тошъ власно тошъ чрезъ то получитъ, чемъ себя чрезъ математическiе писанiи обнадѣжитъ имѣетъ.

Какъ чувствы и разумъ въ познанiи правды соединяются. §. 11. Особливо предложилъ я испытанiяхъ, чрезъ которые точному познанiю природы устроена бываетъ, или въ такъ зываемой экспериментальной философи все такимъ образомъ, оное чрезъ разсмотрѣнiе одного другого произведено бываетъ, когда употребленiе чувствъ и разума съ другимъ соединяются. И при томъ намѣренiе было, какъ я читателя мало помалу нечаянно къ размышленiю привести, дабы онъ готовность получилъ испытанiя сочиненные предложенныя.



выводить, и чрезъ помочь нѣкоп-  
рыхъ основаніе о прошчихъ нахо-  
дить слѣдовательно разумѣсѣиску-  
шеніемъ соединять. Сіе пользуется  
не только однихъ шѣхъ, кои ихъ  
намѣреніе на полѣзное художество  
учредили, понеже имъ такимъ обра-  
зомъ изъ искушенія себя устроитъ  
и во ономъ всегда крѣпче полагаю-  
ся надлежитъ; но и годится оное  
такъ же всемъ шѣмъ, которые въ  
шпадскихъ дѣлахъ находящаяся, да  
и каждому, кто моралическіе и по-  
липическіе истинности изъ иску-  
шенія изъ училъ, такъ же свои соб-  
ственные дѣла въ человѣческой  
жизни искусно вести чрезъ чужіе  
примѣры разумѣнь бытъ хочетъ.  
И всемъ намѣреніи могутъ такъ  
же шѣ мою экспериментальную фи-  
лософію съ пользою предпринять,  
которые въ прошчемъ о познаніи на-  
туры немного спрашиваютъ, а имѣ-  
ютъ мнѣніи, что они сѣи куріози-  
тѣшы только въ надежде учили  
ихъ опять позабыть. Мы по-  
ложимъ, пускай такъ, что имъ  
все предложеніи и понятіи, ко-  
торые они изъ эксперименталь-  
ной философіи выучатъ, опять

позабыть надлежитъ, когда они въ другіе обстоятельство придуть и другіе чины правленія получаютъ, которые со онымъ ни чего дѣлать не имѣютъ, что мы однако ни какою дорогою оставить не можемъ, что остается имъ однако способностей искушенія къ ихъ пользе употреблять и изъ того разумными быти, которое они во все время ихъ жизни содержать могутъ, когда они сіе при другихъ случаяхъ употребляютъ.

какъ изда  
нїи латын  
скаго писа  
нїя офило  
зофїи ко  
упраздне  
нїю логики  
способны.

§. 12. Равно какъ я Латынскую математическую такимъ образомъ изъяснилъ, что ее ко упраздненію логики можно; такъ же можно; Латынскіе писанїи о философіи снѣженїе еще наилучшѣе нежеланїемъ производить, понеже не только о всѣхъ словахъ, а особливо о художественныхъ словахъ годные изъясненїи даю, и изъ нихъ и изъ предъидущихъ предложенїй слѣдующіе произвожу и доказываю, и такъ же все опредѣлено и чрезъ разные писанїи различно предлагаю предложенїи сочиненнымъ образомъ показываю.



показываю, и ни въ изъясненіи, ни въ доказательствѣ ничего кромѣ того не разсѣваю, что только къ ясности и лучшему разуму принадлежитъ, но больше сіе особливо съ другимъ писаніемъ въ каждомъ мѣстѣ привожу, а особливо какъ въ предложеніи, такъ и изъясненіи примѣрами такимъ образомъ изъясняю, чтобъ оныя способно и безъ труда въ каждомъ случаѣ приводитъ ученикъ. И сіе сочинилъ я равно и въ самой логикѣ, дабы чрезъ изъясненіе ученической логики, такъ же потѣхъ часъ упразднительную получали, да и логика сама примѣры показываетъ, чрезъ что ея рѣгулы ясныя и такъ лучше въ разумительны бытъ могутъ. Можно поэтому только мои Лапынскіе писанія о философіи, копоры мало помалу на свѣтъ выходятъ, съ размышленіемъ проходить, чтобъ все разумѣть учились и благо понимали; то имѣетъ разумъ во упраздненіи логики довольно въ порядкѣ приведенъ бытъ, и достигнутъ не видимо къ готовности разума, на копорую тѣмъ на и мѣнше

ше надежду дѣлали, чемъ мѣньше  
опомѣ понятія имѣли.

Что писа- §. 13. Когда писаніи не основа-  
ніи ко уп- пельно сочинены, то оставляютъ  
раздненью не только то, что была по рѣгу-  
логики ламъ логики дѣлать надлежало; но  
приносѣ- и поступающъ такъ же очень тому  
шъ, копо- прошивно. И такъ подаетъ оное  
ры не ос- не досташки и погрѣшности при-  
новашель- мѣчаютъ, тѣ изъ оставленія сего,  
ны есть. что было по рѣгуламъ логики дѣ-  
лать должно; сѣи на противъ того  
ошъ такого производящъ, что имѣ  
прошивно поступающъ. Оное имѣ-  
етъ во упраздненіи логики такъ же  
свою пользу, когда не досташки и  
погрѣшности познавать учаща, дабы  
шъ миновать, а ошъ сихъ себя осто-  
регать могли. Что изъ искушенія  
имѣющъ то то всегда яснѣе и  
крѣпче въкорѣняется; нежели какъ  
гдѣ оное до познанія одного разу-  
ма доходишь допускаешъ, а особли-  
во въ шаковыхъ случаяхъ, гдѣ оное  
до дѣланія и оставленія приличес-  
туетъ или доходишь. Такимъ обра-  
зомъ можно не совершенные писа-  
ніи на послѣдокъ проходишь и по-  
логикъ разыскивать, дабы не до-  
сташки



спашки и погрѣшности познавать учились, и онихъ шочнѣйше разсуждать и себя отъ того остерегать шѣмъ на и способнѣе были. Но случается такъ же очень часто, что мы чрезъ исправленіе недоспашковъ и погрѣшностѣй томъ часѣ учимся, что дѣлать надобно, когда оное истинно дѣлать хотимъ. И такъ имѣюмъ такъ же писаніи шѣ, которые въ прощемъ ни къ чему не годны, для шѣхъ, кои основательное познаніе любяшъ, еще шу пользу, что они ихъ къ основательному познанію способнѣйшими дѣлаюшъ. Да къ тому же бываетъ еще сія польза, что томъ, кто основательное познаніе любяшъ, чрезъ то желательнѣе бываетъ за познаніемъ гоняся, чемъ больше онъ не доспашковъ и погрѣшностѣй, познавать учился, которымъ шѣ подвержены суть, кои только навѣшность все смотрятъ и переспѣшливости многократно мѣсто дозволяюшъ.

§. 14. Прежде нежели кто не до- когда сѣ спашки и погрѣшности разсуждать упраздне- можетъ, надлежитъ ему напередъ нѣи упощ- самому истинно дѣлать мочь. Ибо реблять когда не доспашки и погрѣшности должно.

разсуждать хощаѣ, то должно  
 разсуждаѣ; не оставилъ ли другой  
 чего того, что послалъ рѣгуловъ  
 логики нужно было, и не поступа  
 ешъ ли онъ въ чемъ иначе, нежели  
 какъ то по самымъ симъ же рѣгу  
 ламъ учинишя должно (§. 13.).  
 Кто во всемъ разсужденіи переспѣ  
 шилъ не хощѣ, тому надлежитъ  
 не только рѣгулы логики совершен  
 но разумѣѣ, но и понятіе о томъ  
 имѣѣ, какъ они въ приключающихся  
 случаяхъ введены бывающѣ. И та  
 ко надлежитъ ему напередъ истин  
 но дѣлать мочь, прежде нежели раз  
 суждаѣ можешъ, въ чемъ другой  
 просмотрѣлъ. Того ради когда рѣгу  
 лы логики сперва истинно разу  
 мѣѣ учатся и понятіе о томъ  
 какъ они введены бывающѣ, полу  
 чающѣ, егда основательно сочинен  
 ные писаніи проходятъ и при томъ  
 разсмапривающѣ, какъ въ нихъ логи  
 кѣ удовольствіе учиняется (§. 5.);  
 то надлежитъ сперва основатель  
 ные писаніи съ надлежащимъ раз  
 мышленіемъ проходить, прежде не  
 жель какъ шѣ, въ которыхъ ни че  
 го основательнаго не здѣлано. На  
 длежитъ сперва готовность полу  
 чить



чить логику упражнять, прежде не-  
желъ разсуждать хочешь, какъ дру-  
ге втомъ прошиблись.

§. 15. Когда напередъ недостап- Какой вре-  
ки и погрѣшности шѣхъ разыски- дѣизного  
вать похотѣшь, въ которыхъ осно- произрас-  
вательнаго познанія не доспаетъ; темъ, ко  
то спѣшатъ опасность извергнуть и гда ихъ  
бываетъ часто за погрѣшности со- сперва  
держано то, что не погрѣшности предъ при  
судъ. И сѣ шѣмъ наискорѣе учи- нять хо-  
нишя, когда ни какихъ исправныхъ чешъ.  
рѣгуловъ логики не извѣчили, кошо  
рыхъ лудче пробовать не возможно,  
какъ когда основательно сочиненные  
писанія разыскиваютъ, а особливо  
шѣ кои по образу старыхъ сочине-  
нѣвъ демонстраціонъ въ геометріи,  
на исправность которыхъ ни какого  
сумнѣнія полагать не имѣютъ. Мо-  
жно оное жаль! Довольно видѣшь,  
когда люди основательно здѣлан-  
ные вещи преидутъ, которые ника-  
кой истинной логики не учили, но  
и мѣнишешъ въ состояніи судъ ея  
искусность употреблять, какъ они  
шутъ и шамъ недостапки и погрѣ-  
шности, открытыми имѣтъ ду-  
маютъ, гдѣ но на исправнѣйше по-  
сту-

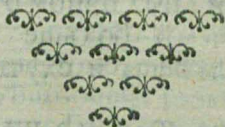
ступлено. Они порочашь изъясненіи для того, для чего ихъ хвалишь должно, и полагають за просмѣръ во учрежденіи предложеніевъ, ихъ доказательства и порядка то, чтобы они по большей части хвалили, егдабы они готовность въ истинной логикѣ имѣли. А другіе, которые нѣкоторое доброе основаніе въ логикѣ положили и чрезъ математику нѣкоторую способность достигли, соединяются однако еще какъ начинатели въздѣ и почитаютъ за не истинное то, чего они еще не разумѣютъ, или чего имъ по нынѣ еще не случилось или что они въ ихъ начальныхъ упраздненіяхъ просмотрѣли Изовеѣго сего довольно видѣшь можно, какъ велику осторожность употреблять поспѣшно, когда не достатки и погрѣшности разыскивать хочешь, которые прошивно логикѣ произошли, а особливо какъ многое одинъ только видъ имѣть можетъ, яко бы оно не исправно есть, что однако довольно исправно найдено будѣтъ, егда дѣйстви разума опъ словъ, которыми ихъ изъясляютъ довольно различить знаютъ. Тако



надлежитъ въ всѣхъ случаяхъ неспѣшишь  
а особливо въ писаніяхъ шѣхъ, ко-  
торые пробы ихъ разума уже пока-  
зали, не скоро за погрѣшность со-  
держашъ то чего скоро найшишь не  
можешъ; но ждатель, не придущъ ли  
намъ со временемъ вещи иначе, ког-  
да мы большую способность дости-  
гаемъ. Что я здѣсь пишу, того  
не могу я изъ собственнаго искуш-  
ва довольно рекомендовать. Но бы-  
ваетъ и безъ того еще другой вредъ  
изъ того, когда прежде времени впомъ  
упраздняются, какъ не достатки и  
погрѣшности разыскивать. Будущъ  
въпривы и станущъ пренебрѣгать  
доброе, чрезъ что больше угодности  
въ поношеніи, нежели какъ во осно-  
вательномъ и полѣзномъ познаніи  
находящъ: о чемъ больше говорить  
здѣсь нѣтъ мѣста и случаю.

§. 16. Но не долженъ ни кто себѣ какъ въ го-  
представлятъ будто бы сіе легкое повніспи  
дѣло было, гошовность получить логику  
логику во всѣхъ бываемыхъ случаяхъ употреб-  
неправно употреблять. Оное пре-лять ма-  
буетъ очень много упраздненія и ло пома-  
прибавляется въ всѣхъ случаяхъ всегда лу приба-  
мало помалу. Да когда въ началъ вляющъ.  
егда

егда нѣкоторой успѣхъ примѣ-  
 тятъ, думаютъ, якобы имъ юзѣ уже  
 все что только желать можно; по-  
 учатся при величайшѣй готовности  
 сперва видѣть, какъ еще далече имъ  
 не обладають, что прималѣйшемъ  
 градусѣ имѣть уповали. И посемъ  
 открывающя глаза въ первые не-  
 тинно и видятъ все совсемъ иначе  
 нежели какъ прежде. Я пишу изы-  
 скусства и кто себя по моему совѣ-  
 ту, которой я здѣсь далъ, учреж-  
 данъ будетъ, тотъ все искушитъ,  
 что сіе правда есть. Боже да-  
 руй, чтобъ оное многіе  
 искушитъ могли.





# ПЕРВАЯ РЕЭСТРЪ.

На нѣкоторыя художественныя слова.

БЕЗЪ средственно селѣдствіе. Unmittelbare Folge.

Вышнѣе предложеніе. Obersatz.

Желательное предложеніе. Heische-Satz.

Задача. Aufgabe.

Заднѣй членъ. Hinter-Glied.

Задніе предложеніи. Hinter-Sätze.

Заключеніе. Schluß.

Заключеніе подъ договоромъ. Schluß unter einer Bedingung.

Изъясненіе. Erklärung.

Изъясненіе вещи. Erklärung der Sache.

Изъясненіе словъ. Wort-Erklärung.

Не совершенное понятіе. Unausführlicher Begriff.

Не явственное понятіе. Undeutlicher Begriff.

Нижнѣе предложеніе. Unter-Satz.

Не полное понятіе. Unvollständiger Begriff.

Понятіе. Begriff.

Примѣчаніе. Anmerkung.

Перед-

Переднѣй членъ. Förder-Glied.

Переднѣе предложеніи. Förder-Satz.

Пустое предложеніе. Leerer Satz.

Поразсужденіи. Nach-Urtheil.

Полное понятіе. Vollständiger Begriff.

Изъясненія вещей. Sach-Erklärung.

Предложеніе. Satz.

Предложеніе противорѣчія. Satz des Widerspruchs.

Предложеніе мыслить. Einen Satz gedenken.

Не мочь мыслить. Nicht können gedenken.

Незнашь, допустишь ли оно себя мыслить, или нѣтъ. Nicht wissen, ob es sich gedenken laße, oder nicht.

Пополнительное предложеніе. Zusatz.

Разрѣшеніе задачи. Auflösung der Aufgabe.

Разсмотрительная логика. Erwegende Logik.

Разсмотрительное предложеніе. Erwegungs-Satz.

Раздѣленіе понятіевъ. Zergliederung der Begriffe.

Раздѣленіе положенія. Zergliederung des Satzes.

Среднѣй членъ. Mittel-Glied.



Сопряженіе понятіевъ. Verknüpfung der Begriffe.

Сокращенное заключеніе. Verstümmelter Schluß.

Скрытое заключеніе. Versteckter Schluß.

Совершенное понятіе. Ausführlicher Begriff.

Сеора словъ. Wort-Streit.

Темное понятіе. Dunkler Begriff.

Упразднительная логика. Ausübende Logick.

Упразднительное предложеніе. Ausübungs-Satz.

Учительное предложеніе. Lehr-Satz.

Упразднительное предложеніе. Uebungs-Satz.

Утвердительное предложеніе. Befräftigender Satz.

Формулярное заключеніе. Förmlicher Schluß.

Оприцательное предложеніе. Verneinender Satz.

Чувствовать. Empfinden.

Чувствіе. Empfindung.

Общѣе понятіе. Allgemeiner Begriff.

Общѣе предложеніе. Allgemeiner Satz.

Образы

Образы заключеніевъ. Arten der Schlüße.  
Описаніе. Beschreibung.

Особливое предложеніе. Besonderer Satz.

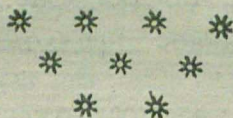
Основательное разсужденіе. Grund-Urtheil.

Основательное предложеніе. Grund-Satz.

Охотно превращенно сочиненное понятіе.  
Willkürlich formirter Begriff.

Явственнное понятіе. Deutlicher Begriff.

Ясное понятіе. Klarer Begriff.





## ВТОРОЙ РЕЭСТРЪ.

По которому знатнѣйшіе вещи  
находить.

Адепекты. Не дѣлаютъ ни какой по-  
годы. - - - - 145. 146  
Адепекты. Какъ они познаются. 69. 193

Благодарность, какъ она происходитъ. 56  
Богъ. Что онъ есть, 7. 14. 200. для  
чего онъ всемогущи есть. - - 86

Безконечно, бываетъ во обще худо из-  
яснено. - - - - 58

Безсредственное слѣдствіе. - - 132

Безконечно малое. Бываетъ не правиль-  
но пересмѣхаемо. - - - 23

Все имѣетъ свое основаніе, для чего оно  
есть. - - - - 2

Всемогущество. Что оно есть. - - 24

Воръ, что онъ есть. - - - 19

Вещи когда они одного роду бываютъ, 41.  
отъ чего они одинаки бываютъ. 41. 42

Вѣра. Что она есть, 175. какъ она съ зна-  
ніемъ смѣшена бываетъ. - - 236

Вѣроятіе повѣсти. - - - - 176

Воздухъ, какъ его тягость познана бы-  
ваетъ, 134. распространяется въ пу-  
зырь

- зырѢ надѢ огнемѢ, 123. имѢетѢ рас-  
пространяющуюся силу, 126. какѢ  
онѢ высоко воду содержиѢ. - 169
- В**озможно, что на звано бываетѢ. - 2
- В**ерхнѢе предложеніе вѢ заключеніи. 98
- В**ещь, вѢ чемѢ ея существо состоитѢ, 60.  
какѢ ея извѣщеніи найдены быва-  
ютѢ. - - - - - 63
- В**ода. Не истинно извѣщена. - - 201
- В**ино. Не пользуется печальному. - 211
- Г**онители. КакѢ противѢ ихѢ вѢ писа-  
ніяхѢ поступать. - - - 259
- Г**исторіи. ИхѢ добродѣтели, 214. ихѢ на-  
мѣреніи, 215. не пребудутѢ многого ра-  
зума. - - - - - 228
- Д**оказательство. Когда оно исправно  
есть, 112. какѢ его другому предла-  
гать. - - - - - 240
- Д**емонстраціонѢ, что кѢ тому потребно  
бываетѢ 113. какѢ оно вѢ геометріи  
сочинено. - - - 115
- Д**испушировать, что оно есть, 260. что  
каждой отѢ диспушантовѢ примѣ-  
чать имѢетѢ, 261. какѢ чрезѢ во-  
просы диспушировать. - 264
- Д**ухѢ. Что онѢ есть. - - - 8
- Д**обро. Что оно есть. - - - 14
- Д**ерево. Для чего оно колотѢ себя до-  
пуска-



- пускаетъ, 140. какъ оно росшетъ, 191.  
какъ оное познашь. - - - 192
- Дождь. Что онъ есть. - - - 24
- Душа. Что она есть, 8. 198. какъ ея перемѣну познавать учатся 69. въ физикѣ есть оно пустое слово. - 199
- Добродѣтель. Многіе имѣютъ оней темное понятіе 22. что она есть, 24. какъ ея возможность познають - 50
- Довести, что оное есть, 239. какъ оное начинать, 239. препятствіи 246. какъ ихъ изпребавить, 248. что съ стороны того требовано бываетъ, кшо доведенъ бытъ долженъ, 246. когда кшо нашею виною не доведенъ будетъ, 247. когда себя безъ основанія за доведеннаго содержатъ. - - - 247
- Дву угольникъ, прямолинейной бытъ не можеть. - - - 50. 72
- Есть знакъ общаго понятія. - - 84
- Желаніе, какъ оно познано бываетъ. - 33  
Желательное предложеніе. Что оное есть. - - - 91
- Живое познаніе, что оно есть, 26. какъ оно совершенно понято бываетъ. - 28

- Задача.** Что она есть, 92. какъ ее разрѣшашь, 138. допускаешъ себя въ учительное предложеніе превращашь, 162. кто способнъ ея разрѣшашь 119. какъ она разсуждаема бываетъ. - 206
- Зрительные трубы.** Ихъ пользы, 36. какъ они найдены. - - - 64
- Зависть.** Что она есть. - - - 26
- Заднѣй членъ предложенія.** - - - 82
- Заднѣе предложеніе въ заключеніи.** - 98
- Заблужденіе.** Отъ куда оно происходитъ 181. какъ его миновашь. - 181
- Затмѣніе луны.** Отъ чего оно происходитъ. - - - - 51
- Заключеніе.** Произхожденіе заключеніевъ, 93. 95. основаніе оныхъ, 94. 96. ихъ состояніе. 97. ихъ фигуры, 99. образы фигуръ 100. 103. ихъ рѣгулы, 100. 103. первая фигура служитъ въ здѣ, 104. сокращеніе заключеніевъ, 106. 107. пользы онаго 3. они отъ не разумныхъ опровергаемы бываютъ, 511. служатъ къ демонстраціи, 115. и ко изобрѣтенію, 119. для чего чрезъ формулярные заключеніи диспутируютъ. - - - - 263
- Звѣри,** какъ ихъ шпруктуръ познанъ бываетъ. - - - - 69



Знаніе, для чего ему границѣ не полага-  
 гать. - - - - - 5

Искуситѣ. Что оное есть, 133. рѣгулы  
 искушенія, 133. какъ ихъ опъ предло-  
 женіевъ отличать. 135. ихъ случаи,  
 136. попѣченіе которое припомъ  
 употреблять. - - - 147

Искусство. Въ нашейли волѣ оно есть, 191.  
 какъ другаго опомъ довести. 245

Изобрѣтать. Какъ возможность къ тому  
 получающъ, 68. 156. 170. кто на и  
 способнѣйшіи къ тому. - 170

Изобрѣщеніи. Въ какіе класы ихъ при-  
 водить, 196. какъ опомъ разсуж-  
 дать. - - - - - 197

Изъясненіе, что оно есть, 50. его со-  
 спаянія, 51. 54. какъ они раз-  
 личны, 55. какъ другаго опомъ  
 довести, 245. кто способнъ его  
 изобрѣтать. - - - 193

Изъясненіи вещей. Что они суть, 55.  
 могутъ о всѣхъ вещахъ даны быть,  
 кромѣ того что самобытное есть,  
 60. показывающъ существо вещи,  
 59. какъ они найдены бывающъ,  
 63. кто способнъ ихъ изобрѣ-  
 тать, 193. какъ они разсуждаемы  
 бывающъ. - - - 201

|                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Изъясненіе Святаго писанія. Какъ его употреблять, 232. пользы онаго. 236                                                                                          |  |
| Изъ кары изъ кремня. Чшо они суть. 37                                                                                                                             |  |
| Изныніе пищи. Отъ древнихъ не истинно изъяснено. - - - - - 202                                                                                                    |  |
| Изъясненіе словъ. Его состояніе, 55. какъ оно найдено бываетъ, 55. 56. погрѣшности онаго, 56. его пользы, 59. бываютъ съ изъясненіемъ вещи смѣшаны. - - - - - 198 |  |

|                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>К</b> нига, когда она благо написана, или негодна, 225. какъ ея съ пользою читать, 228. какъ ее содержаніе узнать, 229. когда она истинно разумѣваема будетъ. - - - - - 230 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| Картезіусъ извергнулъ словесную лавку. - - - - - 200 |  |
| Колика, что она есть. - - - - - 26                   |  |
| Комплименты въ диспутаціяхъ. - - - - - 264           |  |
| Купить. Что оное есть. - - - - - 17                  |  |

|                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Л</b> бѣ. Какъ его рубить. - - - - - 208                                                                                                              |  |
| Лехкомысліе, какъ его миновать. - - - - - 176                                                                                                            |  |
| Любить, что оное есть. - - - - - 19                                                                                                                      |  |
| Логика, что она есть, 7. какъ къ ея упраздненію доходить, 265. разнство натуральной и художественной, 265. учинительной и упразднительной. - - - - - 277 |  |



|                                                                                                                  |         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| Мысли. Что они суть, 12. когда они согласуются и не согласуются                                                  | -       | 89  |
| Мыслишь, что оное значишь, 89. что мыслимо бышь не можешь, 89. когда не вѣдаешь, можно ли нѣчто думать или нешь. | - - -   | 89  |
| Машина, можноль ея изобрѣсть, 186. какъ ее изобрѣшаютъ, 63. и познають, 63. ошъ Беклера не совершенно описана.   | - - - - | 202 |
| Магнитъ его свойства.                                                                                            | - -     | 164 |
| Мозгъ въ деревьяхъ, что оное есть, 37. какъ оной познанъ бываетъ.                                                | -       | 193 |
| Математика ея пользы.                                                                                            | - - -   | 10  |
| Мнѣніе, откуда оно произходитъ, 182. не даетъ никакого покою.                                                    | -       | 185 |
| Молошная улица, что она есть.                                                                                    | -       | 37  |
| Мораль, можешь математически демон- стрирована бышь, 188. кто спосо- бѣнъ къ тому.                               | - - - - | 189 |
| Младенецъ, или юноша, кто онъ та- ковъ есть.                                                                     | - - - - | 14  |
| Многокровный, что оно есть.                                                                                      | -       | 17  |

Начинатели не должны скоро желать изобрѣтателями бышь.

Не приятели Евангелія обращены бы- вають

Наука или ученіе эстетства, что оное есть.

Правоученіе, что оно есть.

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Наука разума или ученіе, что оно есть | 7   |
| Не совершенное понятіе, что оно есть  | 25  |
| Не явешвенное понятіе, что оно есть   |     |
| 23. какъ оно получасмо бывашъ.        | 34  |
| НижиѢ предложеніе въ заключеніи.      | 58  |
| Не возможно, изъ чего не возмож-      |     |
| ные вещи происходяшъ, то есть         |     |
| фальшь. - - - - -                     | 50  |
| Не извѣстно, когда вещь есть.         | 212 |
| Наука, что она есть 1. 174. какъ се   |     |
| получашъ. - - - - -                   | 174 |

**Примѣчаніи**, вчемъ они состояшъ,  
и что они полѣзны. - - 173

**Понятіе**, что оно есть, 13. откуда они  
произходяшъ, 14. гдѣ мы ихъ по-  
луча мъ, 14. 32. 34. 35. 40. 44. 45.  
когда они ясны и темны есть, 20.  
21. 22. когда они явешвенны и не  
явешвенны, 23. какъ они другимъ  
удѣляемы бывающъ, 25. какъ о ихъ  
возможности освѣдомится, 46. ког-  
да они совершенны и не совершен-  
ны, 25. полны и не полны, 27. какъ  
далеко ихъ раздѣляшъ, 30. какъ они  
худѣющъ, 39. способъ противъ то-  
го, 35. 36. когда они общи есть 44.  
что они тогда за пользы имѣющъ,  
44. какъ о шѣхъ разсуждашъ. - 200

Позна-



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Познаніе, разнѣша оныхъ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. 9. 10       |
| Переднѣй членъ предложенія.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - 82           |
| Польза. что она есть, 26. какъ она совершенно познаша бываетъ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - 28           |
| Пользовашея, какъ ономъ разсуждать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 213            |
| Порядокъ въ писаніяхъ употреб-<br>лять.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - - - 226. 227 |
| Произрастѣемое изъ земли, какъ его<br>шпруктуръ познають.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - - 69         |
| Пнеуматологии, что она есть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - 8            |
| Полнѣика, что она есть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - - 9          |
| Презубъ, что въ диспутѣхъ его чину.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 216            |
| Порохъ. Изъ чего онъ дѣлается, 149.<br>какъ оное найдено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - - - 65       |
| Предложеніе. Что оно есть, 82. когда<br>оно утверждаетъ и отрицаетъ 82.<br>когда его разумѣютъ, 83. когда оно<br>общее и когда оно особенное пред-<br>ложеніе, 84. раздѣленіи онаго, 85.<br>87. внутреннее состояніе 88. раз-<br>дѣленіе, 90. 91. пользы сего раздѣ-<br>ленія, 92. какъ общіе предложеніи<br>изъ искусства произведены бываютъ,<br>150. 151. какъ о предложеніяхъ раз-<br>суждать. | - - - 203      |
| Писаніе. Когда Святое писаніе и другое<br>разумѣютъ, 232. какъ оно изъяснено<br>бываетъ, 230. какъ о его истинно-<br>стяхъ разсуждать, 224. какъ о свѣтѣ-<br>скихъ писаніяхъ разсуждать, 214.<br>его намѣреніи.                                                                                                                                                                                    | - - - 215      |

Писаніи автора. Какъ ихъ ко упраздненію логики употреблять. 271. 276

Писаніи, которые не основательны есѣ. Какъ ихъ ко упраздненію логики употреблять. - - - 278

Порочить. Ошчего прежде времени бываетъ. - - - - 281

Печаль. Какъ она происходитъ. - 155

Переспѣшность. Какъ ее миновать. - 247

Перемѣна, какъ ее причина извѣстна бываетъ. - - - - 141

Предразсужденіи. Произхожденія оныхъ, 248. способъ противъ того. - 249

Причина. Какъ она открыва бываетъ 141. какъ только одни слова за то издають. - - - - 198. 199

Пополнительные предложеніи. Что они есѣ. - - - - 172

Полное понятіе. Что оно есѣ, 27. градусы сихъ понятіевъ, 30. какъ они получаемы бывають. - - 34

Распространяющаяся сила. Ея изъясненіе. - - - - 125

Разсмотрительные предложеніи. Что они есѣ. - - - - 90

Радость. Ея изъясненіе, 40. какъ она происходитъ, 151. можетъ въ печаль.

Обращена быть. - - - 153

Росема



- Росемаринъ. Когда его прутья коренья  
пускающъ. - - - 3
- Респонденшъ. Чшо въ диспуаціяхъ его  
чину. - - - 262
- Роса. Чшо она есть. - - - 26
- Разумъ. Его изъясненіе, 6. 26. 51 какъ  
его съ чувствами соединять въ позна-  
ніи правды. - - - 274
- Разумѣшъ. Когда двѣ персоны одна дру-  
гую разумѣютъ, 70. какъ освѣ-  
домляющая, разумѣютъ ли сами  
себя, 71. одному можно другаго ра-  
зумѣть, когда пустые слова гово-  
рятъ, 74. чшо дѣлать надлежитъ.  
Чшобъ другой насъ истинно разу-  
мѣлъ. - - - 76
- Разсуждашъ. Чшо оное есть, 80. чшо  
есть остроумно разсуждашъ. 76. 78.  
разсужденіи о книгахъ. - 214. 215
- Раздѣленіе понятійевъ, 30. предложені-  
евъ, 85. пользы онаго. - 87
- Сандальное дерево, какъ въѣсто кра-  
ного фїолѣтновой цвѣтъ выво-  
дитъ. - - - 143
- Справедливость свидѣтеля. Какъ ея ра-  
зыскивашъ. - - - 178
- Спреканіе крапивы, вчемъ оно состо-  
итъ. - - - 37
- Свойства. Чшо они есть, 61. 137. какъ ихъ  
открыть. - - - 137
- Супру-

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Супружество. Что оно есть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | 24  |
| Свадьба. Что она есть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | 14  |
| Совершенное понятіе. Что оно есть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - | 25  |
| Силы вещей, для чего ихъ измѣрять,<br>144. какъ силы изобрѣщать, разсуж-<br>даемо бываетъ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | 185 |
| Свѣтъ, что оное есть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - | 17  |
| Сожалѣніе, какъ оно происходитъ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | 3   |
| Соль. Что она есть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | 24  |
| Самобытное существо. Что оно есть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - | 7   |
| Солнцѣ. Что мы за понятіе о немъ имѣ-<br>емъ, 13. имѣетъ при горизонтѣ овалъ-<br>ную фигуру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - | 139 |
| Сполъ. Его изъясненіе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | 32  |
| Скрытые заключенія. Ихъ состояніе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - | 129 |
| Слова. Что они есть, 70. ихъ знамено-<br>ваніе: 70. какъ ихъ находить, 78.<br>въ разговорахъ не всегда онихъ дума-<br>ютъ, 71. какъ ихъ смѣ вещей разли-<br>чать, 74. они могутъ что ни будъ<br>знаменовашъ, хотя мы ни какого по-<br>нятія о томъ не имѣемъ, 74. иные<br>могутъ понятіе имѣть, хотя мы ни<br>какого не имѣемъ, 75. они быва-<br>ютъ смѣшаны съ вещами, 198. какъ<br>ихъ знаменованіи въ писаніи нахо-<br>дить. | - | 233 |
| Ссоры словъ. Откуда они происходятъ,<br>77. 246. какъ ихъ миновать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | 251 |
| Свидѣ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |     |



Свидѣтель. Какъ разыскивать, подозри-  
теленъ ли онъ или нѣтъ. - 178  
Существо. Въ чемъ оно состоитъ. 61

Тѣло. Что оно есть. 8. 27. 182. 198  
Тварь, что она есть. - - 7

Треугольникъ, что онъ есть, 16. что  
равностороннѣй есть. - - 44

Темное понятіе, что оно есть, 20. классы  
его темноты, 21. примѣръ 21. предъ-  
осторожность, которую припомъ-  
употреблять, 22. какъ его полу-  
чаютъ. - - - 37

Темнота, откуда она происходитъ 37.  
въ чемъ она состоитъ, 224. 225. 226.  
какъ она минована бываетъ. 39

Темпераменты. Бываютъ въ нравоче-  
нїи щещно употребляемы. - 201

Теологїи. Что она натуральная есть. 8

Теплота. Ея натура, 197. достигаетъ ли  
она пищу варить. - - 202

Ученіе о духахъ, что оно есть. - 8

Ученіе о Богѣ что натуральное есть. 8

Учительное предложеніе, что оно есть. 97.  
какъ оно найдено бываетъ. - 154

Учащїеся, имъ служащїе рѣгулы 40

Упразднительныя предложенїи. Что они  
есть. - - - - 90

Увеличительныя трубы. Ихъ пользы. 36.  
какъ они найдены. - - 64

Упованїе

Упованіе на Бога. Какъ его возбуж-  
дашь. - - - - - 159

**Ф**изика. Что она есть. - - - 8  
Vires centripetae и centrifugae бывающъ не  
право опровергаемы. - - - 22

Фишрѣольное масло. Разводишь металлъ  
ные опилки. - - - 143

Филозовъ. Состояніе его познанія  
пользы онаго. - - - 3

Философія. Что она есть. 1. ея части,  
6. 7. 8. 9. ея изъясненіе обороняемо  
бываетъ. - - - 3. 4

Фигура. Что прямолинейная есть. - 43

**Х**удожество, какъ его дѣла изъ учены  
бывающъ. - - - 69

**Ц**ыркуль, какъ онъ описанъ бываетъ. 64  
Цыркуляція крови, какъ она открыта  
бываетъ. - - - 193

**Ч**адъ. Какъ его произхожденіе позна-  
ющъ. - - - 67

Чеснь, что она есть, 197. какъ Божья  
чеснь происходитъ. - - - 197

Чувствовашъ. Что оное значитъ. - 12

Чувствы. Какъ они къ понятіямъ при-  
водятъ, 16. что они есть 13. какъ  
они учиняются, то не принадле-  
жатъ къ логикѣ, 15. какъ ихъ об-  
манъ



манѢ открывать, 149. 150. какѢ  
ихѢ въ познаніи правды употреб-  
лять. - - 274. 275

ЧасѢ. Что онѢ есть - - 30

Часы, что они есть. - - 23. 27. 61

Числа, какѢ задачи чрезѢ тѢ разрѢшены  
бываютѢ. - - - 159

**Ш** Тамская наука. Что она есть. - 9

**Щ** Астїе. Что оно при изобрѣшенїяхѢ  
дѣлаетѢ. - - - 64

**Э** Тика. Что она есть. - - 9

Эксперименты. КакѢ ихѢ производишь 148

Эсшество и милость. Кшо ихѢ разнство  
назначишь можешѢ. - - 187

**О** Бщїе понятїи. КакѢ они получены бы-  
ваютѢ, 41. ихѢ пользы - - 44

ОбщѢе предложенїе. Что оно есть - 84

Описанїе. Что оно есть, 51. его состоя-  
нїе. - - - 51

Особливое предложенїе, что оно есть. 84

Облеченїе. Что оно есть. - - 22

Опухоль. Что она есть, 17. кшо от-  
крыть можешѢ, какѢ она произхо-  
дитѢ. - - - 193

Основательное предложенїе. Что оно  
есть, 91. какѢ оно найдено бываетѢ,  
152. не пребуешѢ ни какого доказа-  
тельства

- пелъства, 153. бывающъ съ учитель-  
ными пердложеніями смѣшаны, 205.  
такъ же съ искусствами, 205. кто ихъ  
въ своей власти имѣетъ. - 191. 192
- Основательная наука, что она есть. 9
- Основательные дѣлѣнны, что они къ  
изъясненію писанія приносятся. 237
- Охоша какъ она происходитъ, 62. 203.  
какъ ея понятіе полно бываетъ. 28
- Онтологія. Что она есть. - - 9
- Оппоненте. Что его чинъ. - 262. 263
- Остроумно. Что есть остроумно разсуж-  
дѣнъ. - - 76. 77
- Обязательство, что оно есть. - 55. 193
- Ошводитъ. Что оно есть, 251. какъ  
оное учиняютъ 253. чтобъ себя ошъ  
бренныхъ и не пристойныхъ словъ  
воздѣржатъ, 256. 257. когда прошивъ  
кого упорно поступишь можно. 258
- Я**сное понятіе, что оно есть. - 20
- Явственно, что къ тому потребно  
бываетъ. - 225. 226
- Явное понятіе, что оно есть, 23.  
24. какъ его другому влагать, 25. разн-  
ство сихъ понятіевъ, 25. 26. какъ оно  
получено бываетъ. - - 32



Urb 8600













